

HISTORIA DE L'EDUCACIO

TÍTOL:

DURADA:

Professor: Pere Solà i Gussinyer

DEPARTAMENT: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIU

Introduïr al coneixement de la història de l' educació

B.- TEMARI

Partirem d'aquests grans blocs temàtics:

1.Introducció a la matèria

1.1. La metodologia històrico-educativa

1.2. Seguir el fil dels problemes: l' exemple de les activitats físiques i l' esport

2.El Segle de les Llums,la Revolució Francesa i la seva utopia educacional

3.La Revolució Industrial i el Liberalisme

4.L' ensenyament a la segona meitat del segle passat

5.Teories socialistes i educació. Els resultats

6.El progressivisme educatiu entre el segle XIX i el XX (fins a 1914)

7.L' educació i l' escola entre 1914 i 1939

8.L' escola i l' educació mundial després de 1945

9.Educació i colonialisme

10.Estratègies i realitzacions de 1975 fins a l' actualitat.

C.- METODOLOGIA

Desenvolupament temàtic a càrrec del professor. Exposicions a classe. Lectures teòriques. Visites a arxius i institucions. Observació i anàlisi de la història del fet educatiu. Confecció d'un treball pràctic d'iniciació a la recerca, preferiblement en grup. Debats sobre problemes històrico-educatius. Lectures obligatòries de llibres per a les dues proves escrites (dues

lectures per avaluació, indicades oportunament). Manual-guia recomanat: A. Ponce, Educación y lucha de clases (Akal, Madrid).

D.- AVALUACIO

A finals de gener de 1994 i en acabar el curs hi haurà proves escrites sobre els temes del programa. D'altra banda, a finals de maig tindrà lloc una prova oral a partir d'un treball pràctic de grup, que pot consistir en un treball d'iniciació a la recerca històrico-educativa, a partir de fonts primeres. La mitjana d'ambdues qualificacions (els dos escrits, per una banda, i l'oral per l'altra) donarà el resultat final, en el ben entès que cal aprovar cada part (els dos escrits per una banda i el treball pràctic validat mitjançant una prova oral per l'altra) per tal de poder passar el curs.

E.- BIBLIOGRAFIA I MATERIAL D'ESTUDI

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

1/ Metodologia històrica i tècniques de treball científic

- Assaigs de U. ECO, A. PONCE, R. FORNACA, D. ROMANO, GORTAZAR & CRUZ VALENCIANO, J. FONTANA...

- Eines de catalogació: Thesaurus Català d'Educació i Manual del CATMARC.

- Manuals d'informació contextualitzadora d'Història dels Països Catalans: volums d'Edicions 62 sobre Història de Catalunya i del País Valencià, Enciclopèdies (la Balear, la G.E.C., etc), els dos volums d'Edhasa d'Història dels Països Catalans

2/ Bibliografia general d'Història de l'Educació

- Manuals generals d'Història de l'Educació: ABBAGNANO-VISALBERGHI, BECK, BOWEN, PONCE, etc.

- Revistes especialitzades en Història de l'Educació, com "Historia de la Educación" (Salamanca), "Histoire de l'Education" (París), etc., "History of Education" (Londres), "History of Education Quarterly" (Washington)

3/ Bibliografia sobre la Història educativa als Països de Llengua Catalana

- Publicacions de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana ("Full Informatiu", Actes de les

Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans), Revista "Educació i Història", etc.

-Llibres de la Col·lecció "Textos Pedagògics" (Eumo, Vic) referits a pedagogs dels Països Catalans (R. Lluïll, B. Rexach, etc)

-Estudis de Jordi Monés i Pujol-Busquets, Pere Solà i Gussinyer, Salomó Marquès, A.J. Colom, C. Canyelles i R. Toran, E. Fontquerni i M. Ribalta, J. González-Agàpito, J. Tusquets, L.M. Lázaro, A. Mayordomo, P. Darder, etc.

-Revistes d'educació que inclouen elements sobre moviments de renovació pedagògica ("Perspectiva Escolar", "Cuadernos de Pedagogía", etc).

-Publicacions de les Conselleries d'Educació i del MEC.

*** S' indicarà bibliografia més específica en funció de cada tema.