

EDUCACIO PERMANENT I D'ADULTS

ANUAL

Professor: Dr. Víctor Montero Espinoza

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIUS

- a.- Establir els principis generals de l'educació permanent.
- b.- Conèixer i analitzar els processos educatius dels adults des de la perspectiva de l'educació permanent.
- c.- Interpretar les finalitats educatives i les formes d'organització dels serveis institucionals dedicats a l'educació permanent.
- d.- Avaluar diferents pràctiques educatives centrades en el procés de l'educació d'adults en l'àmbit de la formació compensatòria.

B.- TEMARI

1.- Introducció a la història de l'educació d'adults a Espanya: segles XIX i XX

2.- Educació permanent i educació d'adults

- 2.1.- concepte d'educació permanent
- 2.2.- pedagogia/andragogia/antropagogia
- 2.3.- objectius de l'educació d'adults
- 2.4.- problemes de l'educació permanent

3.- Vocabulari bàsic sobre l'educació d'adults

- 3.1.- concepte d'adult
- 3.2.- concepte d'analfabet absolut i funcional
- 3.3.- educació bàsica/compensatòria; formal, no formal i informal

4.- L'aprenentatge en els adults

- 4.1.- com aprenen els adults?
- 4.2.- l'educador com a facilitador de l'aprenentatge
- 4.3.- l'educand; consciència d'autoeducació
- 4.4.- factors que intervenen en l'aprenentatge
- 4.5.- factors que intervenen en l'autoaprenentatge

5.- Les estratègies metodològiques aplicades a l'educació permanent i compensatòria

- 5.1.- psicosocial; filosofia o mètode?
- 5.2.- models cognitius
- 5.3.- model conductista

6.- El disseny curricular en l'educació d'adults

- 6.1.- teoria del curriculum
- 6.2.- perfil socio-cultural de l'adult en procés de formació bàsica/compensatòria
- 6.3.- marc curricular d'educació primària i secundària per a adults (GESO)
- 6.4.- anàlisi i valoració de diverses experiències en formació reglada

7.- La societat i l'educació permanent i d'adults

- 7.1.- formació per a la cultura
- 7.2.- formació per a la feina; formació ocupacional
- 7.3.- tasca de les institucions implicades; INEM; escoles d'adults, d'altres
- 7.4.- formació per a la participació cívica

8.- Diferències entre diversos models educatius

- 8.1.- Catalunya-Espanya
- 8.2.- alguns models europeus; Suècia, França
- 8.3.- alguns models americans; Nicaragua, U. Columbia

9.- Anàlisi i valoració d'experiències institucionals en educació d'adults

- 9.1.- campanya de normalització lingüística. (DGPL)
- 9.2.- cursos "Digui, digui"
- 9.3.- centres d'autoaprenentatge
- 9.4.- Curs: Gradui's, ara pot. (Dep. Benestar Social)
- 9.5.- Curs: A saber, Graduado por televisión (Comunidad Autònoma de Madrid)

10.- Anàlisi i valoració de la legislació vigent

- 10.1.- Llei d'Adults a Catalunya
- 10.2.- LOGSE; Título tercero

C.- METODOLOGIA

- 1.- Explicacions orals dels professors a les sessions de classe.
- 2.- Orientació tutorial als alumnes a fi que trobin un tema relacionat amb la matèria a partir del qual hi puguin treballar tant des d'un enfocament teòric com pràctic.
- 3.- Exposicions a classe a càrrec dels grups de treball, fonamentalment a partir del segon quadrimestre.
- 4.- Lectura de llibres i recensió d'articles d'interès i actualitat.

5.- Treballs de recerca (disseny de projectes d'investigació) relacionats amb alguns dels problemes que planteja l'EPA.

D.- AVALUACIÓ

- 1.- Prova escrita al final de l'exposició teòrica
- 2.- Valoració dels treballs i lectures crítiques

E.- BIBLIOGRAFIA

TEMA 1:

FLECHA, R. i d'altres. (1989) **Dos siglos de educació de adultos**. Ed. Rouse. Barcelona.

SALA, M. i d'altres. (1975) **Una educación permanente para adultos**. Ed. Marsiega. Madrid.

VILADOT i d'altres. (1989) **La educación de adultos**. Ed. Cuadernos de pedagogía. Barcelona.

TEMES 2 i 3:

BOTKIN, J.W. (1979): **Aprender, horizonte sin límite**, Ed. Santillana, Aula XXI. Madrid.

CASS, A. (1984) **Una educación básica para adultos**. Ed. Troquel. Buenos Aires.

EDUCAR, núm. 7 (1985). **Monogràfic: Educación permanente**. Departament de Pedagogia, UAB, Barcelona.

ESCOTET, M.A. (1992). **Aprender para el futuro**. Alianza Universal. Madrid.

FAURE, E. (1973) **Aprender a ser**. Alianza Editorial. Madrid.

FLECHA, R. (1990) **La nueva desigualdad cultural**. Ed. El Rouse. Barcelona.

FLECHA, R. (1990) **Educación de las personas adultas. Propuestas para los años 90**. Ed. El Rouse. Barcelona.

GARCIA CARRASCO, J. (1991) **La educación básica de adultos**. Ed. CEAC. Barcelona.

GIROUX, H.A. i FLECHA, R. (1992) **Igualdad educativa y diferencia cultural**. Ed. Rouse, Barcelona.

JARVIS, P. (1989) **Sociología de la educación continua y de adultos**. Ed. El Rouse. Barcelona.

KOZOL, J. (1990) **Analfabetos USA**. Ed. El Rouse. Barcelona

LENGRAND, P. (1973) **Introducción a la educación permanente**. Ed. Teide/Unesco. Barcelona.

LUDOJOSKI, R. (1972) **Andragogía o educación del adulto**. Ed. Guadalupe. Buenos Aires.

MEC. (1986) **Libro blanco de la educación de adultos**. Ed. MEC. Madrid.

TEMES 4 i 5:

APPS, J. (1982) **Problemas de la educación permanente**. Ed. Paidós educador. Buenos Aires.

CARRETERO, i d'altres (1985). **Psicología evolutiva 3. Adolescencia, madurez y senectud**. Ed. Alianza Psicología. Madrid

COM ensenyar català als adults. DGPL. Departament de Cultura de la Generalitat. números; 4, 13, 14 i 17. Barcelona.

ERIKSON, E.H. (1981) **La adultez**. Fondo de Cultura Económica. México.

FERRANDEZ, A. i d'altres. (1990) **El proceso de aprendizaje en el adulto**. Ed. Universidad Popular de Zaragoza. Zaragoza.

GIROUX, H.A. (1990) **Los profesores como intelectuales**. Ed. Paidós/MEC. Madrid

GOGUELIN, (1973) **Los métodos en pedagogía, formación continua de adultos**. Ed. Narcea. Madrid.

KIDD, J. (1973) **Cómo aprenden los adultos**. Ed. Ateneo. Buenos Aires.

LEON, A. (1973) **Psicopedagogía de los adultos**. Ed. Ateneo. Buenos Aires.

MARX i d'altres. **Sistemas y teorías psicológicas contemporáneos**. Ed. Paidós. Buenos Aires.

NICKERSON i d'altres. (1987). **Enseñar a pensar**. Ed. Paidós/MEC. Barcelona.

NISBERT, J. i d'altres (1987). **Estrategias de aprendizaje**. Santillana. Aula XXI. Madrid.

RAMIREZ, S. (1982) **Métodos en la educación de adultos I i II**. Ed. Marsiega. Madrid.

RATHS, E. i d'altres (1988). **Cómo enseñar a pensar. Teoría y aplicación**. Ed. Paidós Studio. Barcelona.

TENNANT, M. (1991). **Adultez y aprendizaje**. Ed. Roure. Barcelona.

TEMES 6 i 7:

AEPA (1987) **L'educació d'adults a Catalunya**. Ed. El Roure. Barcelona.

JOVER, D. (1990) **La formación ocupacional**. Ed. Popular. Madrid.

UNESCO (1976) **La educación en marcha**. Ed. Teide/Unesco. Barcelona.

TEMES 8 i 9:

APPEL, M (1986) **Ideología y currículum**. Ed. Akal universitaria. Madrid.

COM ensenyar català als adults. DGPL. Departament de Cultura de la Generalitat.

DICKINSON, L. (1987) **Self-instruction in language learning**. CUP.

FREIRE, P. (1987) **L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits**. Ed. Eumo. Vic.

HAUTECOEUR, J.P. (1992) **Alpha-92, estrategias de alfabetización**. MEC/UNESCO, Madrid.

HOLEC, H. (1979) **Autonomie et apprentissage de langues etrangeres**. HATIER.

TEMA 10:

LLEI D'ADULTS del Parlament de Catalunya. (1991) Butlletí oficial. núm. 240/III legislatura. /setè període. Barcelona.

LOGSE. (1990) "**Título tercero**" Ed. MEC. Madrid.