

Llicenciatura en Pedagogia

Professor:Pere Solà i Gussinyer

A.Objectius

Es pretén ajudar el futur professional de la Pedagogia a situar-se geogràficament i culturalment en el que és la Història de la seva professió i la Història dels processos educatius a l'àmbit lingüístic català. A aquest efecte els dos objectius principals del curs són:

- 1/assoliment d' un bon nivell d' informació bàsica sobre les formes, processos, idees, mètodes i institucions que han tingut un pes específic en la educació catalana, valenciana i balear
- 2/reflexió sobre la història(fins al present) del docent i del pedagog als Països Catalans.

B.Temari

1.Concepte i metodologia de la matèria

2.Els orígens:de les primeres colonitzacions a la Marca Hispànica i del procés de feudalització a les noves concepcions de la Baixa Edat Mitjana.

3.De Ramon Llull a l' Humanisme:la transmissió del saber a les ciutats.Els gremis i la formació professional.

4.L'educació als Països Catalans dintre de la Dinastia dels Habsburg (segles XVI i XVII) fins al Despotisme Il·lustrat(s.XVIII).

5.De les repercussions educatives de la transformació de l'Antic Règim **(1789-1833) a l'establiment del model escolar liberal-burgès.El triomf del liberalisme (1833-1874) i la "Renaixença".** La Llei Moyano. La "revolució burgesa" i la modernització educativa de 1868 a 1874.

6.De la Restauració Monàrquica a la crisi de Cuba(1875-1898)

7.De la pèrdua colonial a la Mancomunitat.

8.Educació,modernització i autonomia política(1914-1931)

9.República i guerra civil(1931-1939):plantejaments i realitzacions educatives

10.L'educació en el període franquista(1939-1970)

11.De la Llei General d'Educació als Estatuts d'Autonomia

12.Epíleg:evolució recent;els darrers quinze anys;descripció de l' evolució i tendències del marc educatiu i escolar dels darrers quinze anys als diferents territoris de parla o expressió catalana.La implementació de les lleis educatives estatals i "autonòmiques". La qüestió de la llengua. L'autogovern i la millora de la qualitat de l' ensenyament. Nous reptes i interrogants: multiculturalisme, noves tecnologies,etc. L' ensenyament com a indústria cultural.

13. Temes d' especialització: a) Història de l'Educació Permanent i d'Adults; b) La psicopedagogia a Catalunya. La Història de l'Orientació Educativa. La investigació en psicologia escolar. c) Elements històrics de la Didàctica i de l'Organització Escolar; d) La pedagogia terapèutica.

C.Metodologia

-Presentació i discussió dels temes del programa

-Lectura/comentari crític de dos llibres oportunament seleccionats.

-Presentació i discussió a classe de documents històrico-educatius (que el professor proporcionarà als alumnes).

D.Avaluació

-Prova escrita sobre els temes del programa

-Ressenya comentari crític de les dues lectures fixades (treball individual)

-Presentació i discussió individual o col·lectiva (en qualsevol cas: dos documents per alumne) de documents sobre la història de l'educació dels Països Catalans

-Petit treball d'iniciació a la recerca (en grup o individual) (opcional)

E.Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BàSICA

1/ Metodologia històrica i tècniques de treball científic

-Assaigs de U.ECO, A.PONCE, R.FORNACA, D.ROMANO, GORTAZAR & CRUZ VALENCIANO, J.FONTANA...

-Eines de catalogació: Thesaurus Català d'Educació i Manual del CATMARC.

-Manuais d'informació contextualitzadora d'Història dels Països Catalans: volums d'Edicions 62 sobre Història de Catalunya i del País Valencià, Enciclopèdies (la Balear, la G.E.C., etc), els dos volums d'Edhasa d'Història dels Països Catalans

2/ Bibliografia general d'Història de l'Educació

-Manuais generals d'Història de l'Educació: ABBAGNANO-VISALBERGHI, BECK, BOWEN, PONCE, etc.

-Revistes especialitzades com "Historia de la Educación" (Salamanca), "Histoire de l'Education" (París), etc., "History of Education" (Londres), "History of Education Quarterly" (Washington).

3/ Bibliografia sobre la Història educativa als Països de Llengua Catalana

-Publicacions de la Societat d'Història de l'Educació dels Països de Llengua Catalana ("Full Informatiu", Actes de les Jornades d'Història de l'Educació als Països Catalans), Revista "Educació i Història", etc.

-Llibres de la Col·lecció "Textos Pedagògics" (Eumo, Vic) referits a pedagogs dels Països Catalans (R. Lluïll, B. Rexach, etc)

-Estudis de Jordi Monés i Pujol-Busquets, Pere Solà i Gussinyer, Salomó Marquès, A.J. Colom, B. Sureda, C. Canyelles i R. Toran, E. Fontquerní i M. Ribalta, J. González-Agàpito, J. Tusquets, L.M. Lázaro, A. Mayordomo, P. Darder, etc.

-Revistes d'educació que inclouen elements sobre moviments de renovació pedagògica ("Perspectiva Escolar", "Cuadernos de Pedagogía", etc).

-Publicacions de les Conselleries d'Educació i del MEC.

*** S'indica bibliografia més específica en funció de cada tema.