

HISTORIA DE L'EDUCACIO A CATALUNYA

Professor: Pere Solà i Gussinyer

A.- OBJECTIUS

a.- El curs vol potenciar un millor coneixement, així com l'adquisició de pautes de recerca, en el terreny de la història educativa i escolar a l'àmbit geogràfic de llengua i cultura catalanes. La matèria que s'hi treballa és "polivalent" en el sentit que és pensada per a ser "útil" als estudiants d'especialitat de Pedagogia i també als estudiants d'Història Contemporània.

b.- L'assignatura tindrà pràctiques adaptades als estudiants de cada una de les especialitats que la cursin: Terapèutica, Investigació i Orientació, Didàctica, Teoria i Pedagogia Social (de fora del Departament) i Història Contemporània.

c.- Comparació del procés educatiu català amb el procés educatiu d'altres nacions i civilitzacions.

B.- TEMARI

Temes generals

1. L'educació en un temps de crisi. La transformació de les pautes educatives de l'Antic Règim (1789-1833).
2. L'establiment del model escolar liberal-burgès (1833-1874).
3. Industrialització, "Renaixença" i transmissió cultural i educativa.
4. De la Restauració Monàrquica a la crisi de Cuba: el desenvolupament problemàtic de la Llei Moyano.
5. Aspectes comparatius dels sistemes escolars europeus del segle XIX en relació amb el cas català.
6. La laicització de les estructures educatives: de la pèrdua colonial a la Setmana Tràgica.
7. Educació, modernització i autonomia política (1909-1923)
8. L'educació a la dictadura de Primo de Rivera
9. L'escola i la cultura popular durant la II República
10. Planteigs i realitzacions educatives en temps de guerra i de revolució (1936-1957).
11. Educació i escola a la primera meitat del franquisme (1939-1957).

12. Educació i escola al franquisme (1957-1970).

13. De la Llei General d'Educació al post-franquisme.

Temes d'especialitat

14. Història de l'educació permanent i d'adults

- 14.1. El moviment d'ateneus
- 14.2. Les universitats populars
- 14.3. Les institucions d'educació no formal en la història

15. Orientació educativa

- 15.1. Elements per a la història de l'orientació vocacional
- 15.2. Les primeres passes del diagnòstic educatiu
- 15.3. Orientació i diagnòstic educatius en la Història de l'Educació catalana

16. Organització Escolar

- 16.1. Història de les polítiques educatives
- 16.2. Història de la legislació escolar
- 16.3. Evolució dels models didàctics des del Renaixement fins al segle XX
- 16.4. El concepte i la pràctica de la innovació educativa en la història
- 16.5. L'engegada de la investigació educativa (segles XIX i XX)

17. Pedagogia Terapèutica

- 17.1. L'educació del nen deficient en la història
- 17.2. L'escolarització de l'infant deficient, segles XIX i XX
- 17.3. Idees i pràctiques de pedagogia terapèutica
- 17.4. Història de les institucions d'educació especial
- 17.5. Pensament i pràctica dels educadors especials

C.- METODOLOGIA

Redacció i presentació d'una memòria individual sobre un tema i discussió de temes, problemes i pensament d'autors. Treballs de recerca històrico-pedagògica en funció de l'especialitat de l'alumne.

D.- AVALUACIO

Es valorarà la participació activa de l'alumne a les sessions de treball. Cada alumne presentarà un tema a classe (3 punts), farà una prova de suficiència sobre el temari de curs durant el mes d'abril (2 punts) i confeccionarà un treball de recerca històrico-pedagògica (5 punts).

Nota: L'estudiant podrà realitzar, voluntàriament, altres treballs escrits de caràcter especulatiu o pràctic. I, sobretot, l'alumne tindrà la possibilitat d'incorporar-se a les tasques de recerca que aquesta matèria estigui realitzant. Molt concretament, es valoraran els treballs que es realitzin entorn de la celebració del XIV Congrés Internacional "Esport, activitats físiques i educació en una perspectiva històrica", Congrés en la organització del qual hagi estat directament implicada aquesta matèria.

E. BIBLIOGRAFIA

La bibliografia es donarà durant el curs.