

PEDAGOGIA LABORAL

Annual

Professors: Dr. Jaume Sarramona i López

Dra. Pilar Pineda Herrero

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

A.- OBJECTIUS

En aquesta matèria es donen les bases pedagògiques que fonamenten la formació laboral. i concretament la formació a l'empresa. Els objectius que es pretenen aconseguir són els següents:

1. Conèixer els principis bàsics de la pedagogia laboral.
2. Identificar els aspectes que integren la formació a l'empresa i que la caracteritzen.
3. Analitzar el disseny i l'aplicació d'un programa de formació en una empresa.
4. Dissenyar un programa de formació per a una empresa concreta.

B.- TEMARI

1. El treball en el context de la formació permanent.
2. Variables que caracteritzen la formació en les empreses: cultura, necessitats, pla estratègic...
3. Principals mètodes de formació laboral. Anàlisi i valoració.
4. Elaboració de programes de formació: Principis tècnics que els regeixen.
5. Metodologies de la formació: expositives, de simulació, estudi de casos, treball de grup, investigació en l'acció, autoformació.
6. Els recursos pedagògics. Materials escrits, materials de audio, materials de projecció, materials informàtics.
7. L'avaluació de la formació. Avaluació de programes. Avaluació de productes diferits. L'auditoria de formació.

C.- METODOLOGIA

La metodologia a l'aula serà de tipus expositiu-participatiu, realitzada amb esquemes projectables i materials d'exemplificació. Els alumnes, per la seva part, hauran de vincular-se

a una empresa per a observar i analitzar la planificació i aplicació de programes formatius en el món laboral.

D.- AVALUACIÓ

L'avaluació consistirà en l'elaboració d'un dossier o memòria que reculli el conjunt de lectures complementàries, observacions i anàlisis personals realitzats fora de l'aula.

També hi haurà dues proves escrites, de caràcter teòric-aplicatiu per a mostrar el domini dels conceptes i idees bàsiques tractades a l'aula.

E.- BIBLIOGRAFIA

- BIRKENBILHL, M. **Formación de formadores**. Paraninfo. Madrid. 1989.
- BUCKLEY, R./LA PLE, J.: **La formación. Teoría y práctica**. Diaz de Santos. Madrid. 1991.
- CASSE, P., **Instrumentos para una formación eficaz**, Deusto, Bilbao, 1991.
- CASTANYER, F. **La formación permanente en la empresa**. Marcombo. Barcelona. 1988.
- CASTILLEJO, J.L. i altres "Pedagogia Laboral" **Revista Española de Pedagogia**. nº 181, p.p. 421-440. 1988.
- COLOM, A., SARRAMONA, J. i VAZQUEZ, G. **La formación en la empresa**, Narcea, Madrid 1994.
- COURET, A./IGALENS, J. (1998) **L'Audit Social**, PUF, Paris.
- DE KETELE, J.M. i altres, **Guide du formateur**. De Boeck. Bruxelles. 1988.
- KENNEY-REID (1986) **Training Interventions**, IPM, London.
- LE BOTERF, G. i altres **L'audit de la formation professionnelle**. Les éditions d'organisation. Paris. 1985.
- LE BOTERF, G. (1991) **Ingeniería y evaluación de los Planes de Formación**. Deusto. Bilbao
- LE BOTERF, G. i altres (1993) **Cómo gestionar la calidad de la formación**. Ediciones Gestión 2000. Barcelona.
- PINEDA, P.: **La formación a l'empresa**, Ceac, Barcelona, 1994.
- PLESSIS, J.C. **Concevoir et gérer la formation dans l'entreprise**. Les éditions d'organisation. Paris. 1984.
- NUÑEZ, L.(Ed.) **Educación y trabajo**. Preu-spinola. Sevilla. 1991.
- RIESGO, L. **La formación en la empresa**. Paraninfo. Madrid. 1983.

- SANTOS REGO, M.A. y otros (ed.): **Educación para la innovación y la competitividad**, Xunta de Galicia, 1993.
- SARRAMONA, J. (ed) La educación no formal, Ceac, Barcelona, 1992.
- SCHEIN, E. **La cultura empresarial y liderazgo**, Plaza y Janés, Barcelona, 1988.
- SENGE, P. **La quinta disciplina**, Granica, Barcelona, 1992.
- VIALLET, F., **L'ingénierie de la formation**. Les éditions d'organisation. Paris. 1987.
- WEXLEY, K/LATHAM, G. (1991) **Developing and Training Human Resources in Organizations**. Harper-Collins. USA.