

SISTEMES D'EDUCACIO NO FORMAL

professor: Víctor Montero i Espinoza

A.- OBJECTIUS

- 1.- Conèixer els fonaments generals de l'EnF
- 2.- Establir llurs funcionalitat pedagògica i aplicacions pràctiques
- 3.- Planificar un sistema d'EnF a un context educatiu determinat.
- 4.- Analitzar i valorar aplicacions concretes dels sistemes d'EnF.

B.- TEMARI

- 1.- Classificació terminològica de l'EnF.
- 2.- Principis de l'EnF.
- 3.- Principals sistemes de l'EnF.
- 4.- Ambits d'aplicació de l'EnF.
- 5.- Els mitjans de comunicació i l'EnF: límits i possibilitats.
- 6.- La dinamització grupal i l'EnF: límits i possibilitats.
- 7.- Bases de la planificació de programes: fases i variables rellevants.
- 8.- Avaluació dels programes d'EnF.

C.- METODOLOGIA

- 1.- Exposició i aplicació del temari per part del professor.
- 2.- Lectura i recensió de llibres i articles per part dels alumnes.
- 3.- Treballs de recerca (disseny de projectes d'investigació).

D.- AVALUACIO

S'aplica un procediment d'avaluació continua on l'assignatura a classes i el seguiment de qüestionari d'aplicació sobre els continguts del temari són importants, com a criteris de l'avaluació. Més concretament:

- a.- Resposta dels qüestionaris (cads 2-3 sessions)
- b.- Prova escrita del primer semestre
- c.- Valoració de treballs i exposicions temàtiques
- d.- Prova escrita del segon semestre
- e.- Examen global

E.- BIBLIOGRAFIA

CIRIGLIANO, G., 1982, La educación abierta, Ateneo, Buenos Aires.

CIRIGLIANO i VILLAVERDE, 1982, Dinámica de grupos y educación, Humanitas, Buenos Aires.

COLOM, A.J. y col., 1987, Modelos de intervención socio-educativa, Narcea, Madrid.

COOMBS, P.H., 1986, La crisis mundial de la educación: perspectivas actuales, Santillana, Madrid.

COOMS i ALMED, 1975, La lucha contra la pobreza rural: el aporte de la EnF, Tecnos, Madrid.

EDUCAR 1, 1982, Educación de adultos por metodología no formal, Revista del Departament de CC. de la Educació, Bellaterra.

PORCHER, L., 1976, La escuela paralela, Kapelusz, Buenos Aires.

QUINTANA, J.M., 1986, Investigación participativa, Narcea, Madrid.

SARRAMONA, J., (ed.), 1992, La educació no formal, Ceac, Barcelona.

TRILLA, J., 1987, La educación fuera de la escuela, Planeta, Barcelona.

VILCHEZ, L., 1993, La TV: los efectos del bien y del mal, Paidós, Buenos Aires.