

## DOCUMENTACIÓ INFORMATIVA

### Fitxa de l'assignatura

#### Identificació

1. Nom de l'assignatura **Documentació Informativa**
2. Àrea **Documentació** Titulació **Publicitat i Relacions Públiques**
3. Tipus **Troncal X** *Obligatòria* *Optativa*
4. Crèdits (ECTS) **3**
5. **Codi 20660**

#### Descripció

Finalitats / propòsits de la formació :

Proporcionar als alumnes el coneixement de les fonts i recursos d'informació que estan al seu abast, tant per al seu desenvolupament professional com acadèmic. En el context de qualsevol activitat professional especialitzada l'ús de la documentació, ja sigui des d'una òptica teòrica com des d'una aplicació estrictament pràctica és essencial per al seu desenvolupament òptim. L'assignatura parteix de la detecció de les diverses necessitats informatives i documentals pròpies de l'activitat publicitària i de la comunicació corporativa i ofereix als estudiants la possibilitat de conèixer les tècniques documentals que els permeten de satisfer-les a través de la localització de les fonts d'informació més adequades (ja siguin analògiques o digitals), la seva explotació i la posterior anàlisi i organització de la informació recuperada.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

- I. La Documentació Informativa com a disciplina científica
- II. Document i cadena documental
- III. Fonts d'informació
- IV. La informació electrònica
- V. Sistemes documentals

2. Bibliografia comentada

ABADAL, Ernest. *Els serveis d'informació electrònica: què són i per a què serveixen*. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 1997. 170 p.

Manual bàsic per al mòdul dedicat a la informació electrònica.

CARRIZO, G.; IRURETA-GOYENA, P.; LÓPEZ DE QUINTANA, E. *Manual de fuentes de información*. Madrid: CEGAL, 1994.

Manual bàsic per al coneixement de la tipologia de les fonts d'informació.

Recomanat per al mòdul III: Fonts d'informació.

CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. *Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica*. Madrid: Pirámide, 1999.

Manual adient per als mòduls III i IV dedicats a les fonts d'informació i a l'explotació de les fonts electròniques.

ECO, Umberto. *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. 2ª ed. Barcelona: Gedisa, 1982.

Manual adient per a alguns aspectes del mòdul II sobre la cadena documental, concretament la descripció bibliogràfica.

FUENTES I PUJOL, Mª Eulàlia (ed). *Manual de documentación periodística*. Madrid: Síntesis, 1995.

Obra essencial adient per al curs, tot i que està orientada al món del periodisme ofereix una visió panoràmica de la Documentació informativa i és utilíssima per als mòduls I, II, III i IV. Caldria destacar els apartats dedicats a la cadena documental.

FUENTES I PUJOL, Mª Eulàlia. *Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual y científico*. Barcelona: ESRP-PPU, 1992.

Obra valuosa per a l'aproximació a la metodologia del treball acadèmic, destacable per treballar els aspectes de la descripció bibliogràfica i l'elaboració de fitxes analítiques.

GARCÍA GUTIÉRREZ, Antonio (Ed.) *Introducción a la Documentación Informativa y Periodística*. Sevilla: Mad, 1999. (Ciencias de la Información)

Manual útil per al treball del mòdul I: la Documentació informativa com a disciplina científica.

LÓPEZ YEPES, José (Coord). *Manual de Ciencias de la Documentación*. Madrid: Pirámide, 2002 (Ozalid)

Manual utilíssim per al conjunt de l'assignatura. Molt recomanable els apartats dedicats a la recerca d'informació electrònica.

MARCOS RECIO, Juan C.; GARCÍA JIMÉNEZ; Antonio; NUÑO MORAL, Mª Victoria. *Gestión de la Documentación en la Publicidad y en las Relaciones Públicas*. Madrid: Síntesis, 2004. (Biblioteconomía y Documentación; 24)

Interessant la relació de fonts especialitzades pròpies de la pràctica periodística. Útil per contextualitzar la pràctica documental en l'entorn publicitari.

MOREIRO, J.A. (Coord.) *Manual de documentación informativa*. Madrid: Cátedra, 2000.

Molt interessant la darrera part dedicada a la informació electrònica. Útil per al treball del mòdul V.

MORENO, JIMÉNEZ, Mª Pilar. *Estrategias y mecanismos de búsqueda en la web invisible*. Darrera actualització: maig 2005. [http://biblio.colmex.mx/recelec/web\\_invisible.htm](http://biblio.colmex.mx/recelec/web_invisible.htm) [Consulta: maig 2005]

Tutorial molt interessant per a l'explotació de recursos especialitzats a la xarxa. S'emmarca en el mòdul V de l'assignatura.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE NORMALIZACIÓN: *Norma ISO 690 Documentación y referencias bibliográficas*.

<http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citasbibliograficas/iso690/iso690.htm>. [Consulta: maig 2005]

Norma bàsica per a la descripció bibliogràfica que es treballa en el context del mòdul II de l'assignatura.

UAB. *Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs*. UAB: Gabinet de Llengua Catalana, 1994.

Obra complementària que ofereix una normativa pròpia per a la descripció bibliogràfica.

VICENT, Antonio. *Buscar en Internet*.

<http://www.buc.unican.es/par/buscar/comobuscar.htm> [Consulta: abril 2005]

Manual bàsic de recerca a Internet. Útil per treballar el mòdul V.

### 3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Cada alumne treballarà en grups formats per un mínim de tres i un màxim de quatre membres. Al voltant de les diferents activitats pràctiques previstes cada grup haurà d'elaborar un informe on el valorarà de forma general la claredat expositiva, la precisió en la resolució dels problemes plantejats i la riquesa argumentativa en les qüestions relatives a la recerca d'informació.

Les activitats programades són les següents:

- a. Visita virtual als serveis de la biblioteca de la UAB
- b. Descripció bibliogràfica aplicant la Norma ISO 690
- c. Aplicació de l'anàlisi documental a la informació gràfica
- d. Consulta de fonts de referència impreses i electròniques
- e. Consulta de catàlegs bibliogràfics individuals i col·lectius
- f. Recerca en bases de dades documentals
- g. Ús de la xarxa Internet com a font d'informació

### 4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicació	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball</li></ul>
Científic	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.</li><li>• Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.</li><li>• Ressenyar les fonts bibliogràfiques de manera adequada.</li></ul>
Tecnològic	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació.</li><li>• Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió.</li><li>• Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</li></ul>
Desenvolupament de l'autoaprenentatge	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip.</li><li>• Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</li><li>• Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.</li></ul>

### **Avaluació**

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
La Documentació Informativa com a disciplina científica	5%	Proves i exercicis
Document i cadena documental	10%	Proves i exercicis Elaboració d'informes.
Fonts d'informació	15%	Proves i exercicis Elaboració d'informes
La informació electrònica	15%	Proves i exercicis Elaboració d'informes
Sistemes documentals	5%	Proves i exercicis
Blocs I-V	50%	Prova final escrita

### Plantilla de l'assignatura

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
La Documentació Informativa com a disciplina científica	Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.	Comprendre la dimensió teòrica de la Documentació i inserir-la en la pràctica professional de la publicitat i la comunicació corporativa.	La Documentació informativa.	Visita virtual al servei de biblioteques de la UAB. Elaboració d'informe.		4.5	5.5	3
Document i cadena documental	Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.  Ressenyar les fonts bibliogràfiques de manera adequada.  Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.  Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions	Conèixer les principals tipologies de documents  Aprendre els processos bàsics de la cadena documental.  Comprendre la significació dels sub processos de l'anàlisi de la informació.	La descripció bibliogràfica.  El document.  La cadena documental.	Norma ISO 690.  Anàlisi documental d'una imatge. Elaboració d'informe.	Estudi sobre el document i l'anàlisi documental	10.5	12	3,6

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
Les fonts d'informació	<p>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</p> <p>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball.</p> <p>Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al desenvolupament de la professió.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.</p>	<p>Conèixer les principals tipologies de fonts d'informació impreses i electròniques.</p> <p>Identificar amb precisió la font d'informació adient per satisfer una necessitat d'informació concreta.</p> <p>Conèixer les passes per resoldre una necessitat informativa.</p>	<p>Les fonts d'informació.</p> <p>Les obres de referència.</p> <p>Recerca en catàlegs bibliogràfics</p>	<p>Les obres de referència I Elaboració d'informe.</p> <p>Les obres de referència II Elaboració d'informe.</p> <p>Les obres de referència III Elaboració d'informe.</p> <p>Consulta de catàlegs Elaboració d'informe.</p>	Estudi sobre els temes 1-4	18	24	3,6

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
La informació electrònica	<p>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</p> <p>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball.</p> <p>Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al desenvolupament de la professió.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.</p> <p>Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació.</p> <p>Treball en equip</p>	<p>Conèixer i aplicar l'algoritme de la recuperació d'informació electrònica.</p> <p>Identificar amb precisió la font d'informació electrònica adient per satisfer una necessitat d'informació concreta.</p> <p>Explotar bases de dades documentals.</p> <p>Conèixer l'oferta de fonts d'informació a Internet</p>	<p>Bases de dades</p> <p>Internet com a font d'informació</p> <p>Recerca en catàlegs bibliogràfics</p>	<p>Recerca a bases de dades I Elaboració d'informe.</p> <p>Recerca a bases de dades II Elaboració d'informe.</p> <p>Internet com a font d'informació I Elaboració d'informe.</p> <p>Internet com a font d'informació II Elaboració d'informe.</p> <p>Internet com a font d'informació III Elaboració d'informe.</p>	<p>Estudi del material sobre la informació electrònica.</p> <p>Estudi del material sobre Internet com a font d'informació</p>	15	24,5	3,6

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
Sistemes documentals	<p>Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball.</p> <p>Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació.</p> <p>Treball en equip.</p>	<p>Conèixer la tipologia de serveis documentals.</p> <p>Saber identificar els serveis específics de les diferents unitats d'informació.</p>	Sistemes documentals	Sistemes documentals virtuals		5	7	3,6



## Fitxa d'activitat docent

### 1. Informació respecte l'assignatura

- Títol **Anàlisi de la informació**
- Tema, mòdul o unitat **Bloc II. Document i cadena documental**
- Nom de l'activitat *Anàlisi d'una imatge*

### 2. Descripció de l'activitat

#### 1. Explicació i objectius de l'activitat:

- Aplicar correctament els subprocessos de l'anàlisi documental: classificació i indexació.
- Comprendre les característiques dels llenguatges d'indexació lliures i controlats.

- Metodologia: *Individual* *grupal* **X**

#### 2. Tipus de recursos necessaris

- Documentació \_\_\_\_\_
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals)
- Sortides de camp \_\_\_\_\_
- Altres Tutorial específic elaborat pel docent \_\_\_\_\_

#### 3. Període i dates de presentació: **Sessió 5**

- Avaluació: S'ha d'elaborar un informe explicatiu i argumentat que detalli l'assignació de descriptors a una imatge fixa.

Pes:<sup>1</sup> **5%**

### 3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)<sup>2</sup>

- Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.
- Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.

### 4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

#### Objectius en relació a les competències.

*Definir la prioritització dels objectius en funció de les competències seleccionades .*

- Comprendre la significació de l'anàlisi documental
- Distingir entre llenguatges d'indexació lliures i controlats.

### 5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència).

**competència**

**Indicadors o descriptors de la competència**

<sup>1</sup> Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

<sup>2</sup> Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

<b>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</b>	Coneixement i assimilació dels continguts bàsics relatius a la cadena documental.
<b>Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació</b>	Coneixement de la significació del procés d'indexació

### 6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat<sup>3</sup>

<b>Hores de preparació (professor)</b>	<b>t. estimat</b>	<b>t. validat</b>
▪ Buscar o idear la pràctica	30'	30'
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	30'	30'
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	2h.	2h.
▪ Avaluació	15'	15'
▪ Coordinació entre professors	15'	15'
▪ Altres		
<b>Hores presencials</b>		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	10'	10'
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories idividual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
▪ Laboratori	1h.50'	1h50'
▪ Altres		
<b>Hores de treball dels alumnes</b>		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	0.20'	0.20'
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	1h.40'	1h.40'
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		
▪ Altres		
<b>Activitats d'Avaluació</b>		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupala)		

### 7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

<sup>3</sup> Tipus d'activitats d'aprenentatge: 1)Estudi de la teoria a nivell individual, 2)Estudi de la teoria realitzat en grup, 3)Preparació i resolució dels problemes de l'assignatura, 4)Preparació de les pràctiques i de la documentació associada, 5)Tutories presencials amb el professor, 6)Tutories no presencials (web, e-mail, etc), 7)Cerca de materials, llibres i/o documentació diversa relacionada amb l'assignatura, 8)Realització d'altres treballs proposats pel professor de l'assignatura.

X Molt

Força

Poc

Gens

*Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:*

## Fitxa d'activitat docent

### 1. Informació respecte l'assignatura

- Títol **Recerca en bases de dades**
- Tema, mòdul o unitat **Bloc IV. Informació electrònica**
- Nom de l'activitat *Algoritme de la recuperació en bases de dades científiques*

### 2. Descripció de l'activitat

#### 4. Explicació i objectius de l'activitat:

- Aplicar correctament l'algoritme de la recuperació
- Saber plantejar estratègies de recerca en bases de dades científiques.
- Traduir els conceptes de recerca del llenguatge natural al llenguatge controlat de la base de dades.

- Metodologia: *Individual* *grupal* **X**

#### 5. Tipus de recursos necessaris

- Documentació \_\_\_\_\_
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) Directori de bases de dades elaborat pel servei de biblioteques de la UAB [www.bib.uab.es/cdrom/index.html](http://www.bib.uab.es/cdrom/index.html) i Traductors automàtics [www.bib.ub.es/bub/traduct.htm](http://www.bib.ub.es/bub/traduct.htm)
- Sortides de camp \_\_\_\_\_
- Altres Tutorial específic elaborat pel docent \_\_\_\_\_

#### 6. Període i dates de presentació: **Sessió 13**

#### 7. Avaluació: S'ha d'elaborar un informe explicatiu que sobre un conjunt de necessitats d'informació indiqui amb precisió:

- Conceptes de recerca expressats en llenguatge natural
  - Termes del llenguatge controlat
  - L'estratègia de recerca seguida: camps i operadors booleans
  - Els títols dels articles que millor s'ajustin a la necessitat d'informació plantejada
- Pes:<sup>4</sup> **3%**

### 3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)<sup>5</sup>

- Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.
- Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball.
- Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip.

<sup>4</sup> Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

<sup>5</sup> Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

**4. Objectius en relació a la competència.** (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<p><u>Objectius en relació a les competències.</u>  <i>Definir la prioritització dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar correctament l'algoritme de la recuperació</li> <li>• Saber plantejar estratègies de recerca en bases de dades científiques</li> <li>• Interactuar de forma positiva en un equip de treball per tal de donar solució a una necessitat informativa</li> </ul>

**5. Indicadors d'observació de les competències.** (què observar en l'avaluació de cada competència).

<b>competència</b>	<b>Indicadors o descriptors de la competència</b>
<b>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</b>	Coneixement i assimilació dels continguts bàsics relatius a les fonts d'informació electròniques.
<b>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball</b>	Destresa a l'hora d'aplicar l'algoritme de la recuperació en bases de dades científiques.
<b>Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip</b>	Nivell de sinergia assolit dins el grup de treball materialitzat en el resultat del procés de recerca i en la plasmació de l'informe de resultats.

**6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat<sup>6</sup>**

<b>Hores de preparació (professor)</b>	<b>t. estimat</b>	<b>t. validat</b>
▪ Buscar o idear la pràctica	30'	30'
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	30'	30'
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	2h.	2h.
▪ Avaluació	15'	15'
▪ Coordinació entre professors	15'	15'
▪ Altres		

<sup>6</sup> Tipus d'activitats d'aprenentatge: 1)Estudi de la teoria a nivell individual, 2)Estudi de la teoria realitzat en grup, 3)Preparació i resolució dels problemes de l'assignatura, 4)Preparació de les pràctiques i de la documentació associada, 5)Tutories presencials amb el professor, 6)Tutories no presencials (web, e-mail, etc), 7)Cerca de materials, llibres i/o documentació diversa relacionada amb l'assignatura, 8)Realització d'altres treballs proposats pel professor de l'assignatura.

### Hores presencials

▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	10'	10'
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
▪ Laboratori	1h.50'	1h50'
▪ Altres		

### Hores de treball dels alumnes

▪ Recerca d'informació	1 h.	1 h.
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	0.30'	0.30'
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	0.30'	0.30'
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		
▪ Altres		

### Activitats d'Avaluació

▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupala)		
--	--	--

**7. Avaluació vers els objectius establerts:** compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt

Força

Poc

Gens

**Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:**

--