

PROGRAMA DE L'ASSIGNATURA

(*) Redacció castellana en cursiva

Identificació

1. Nom de l'assignatura ESTRUCTURA SOCIAL (20685)
2. Àrea ESTRUCTURA SOCIAL (SOCIOLOGIA)
3. Titulació COMUNICACIÓ AUDIOVISUAL
2^{on} curs - 2^{on} semestre

Professor: Xavier Rambla

Descripció

1. Finalitats / propòsits de la formació:

A partir de l'experiència del curs 2005-06, presentem una primera aproximació a la fitxa d'aquesta assignatura d'acord amb la Prova Pilot de l'EEES a la UAB. El propòsit és fomentar un seguit de competències 'mixtes' entre la formació sociològica i la formació en les ciències de la comunicació. Es tracta de 'aprendre a traduir' entre la formulació sociològica dels problemes socials i la seva presentació als mitjans de comunicació.

() A partir de la experiencia del curso 2005r-06, presentamos una primera aproximación a la ficha de esta asignatura conforme a la Prueba Piloto del EEES en la UAB. El propósito es fomentar una serie de competencias 'mixtas' entre la formación sociológica y la formación en ciencias de la comunicación. Se trata de 'aprender a traducir' entre la formulación sociológica de los problemas sociales y su presentación en los medios de comunicación*

2. Mòduls, blocs, temes o apartats:

- Introducció: la sociologia i la desigualtat
- Les desigualtats entre les classes socials
- Les desigualtats entre els gèneres i entre els grups d'edat
- Les desigualtats entre una majoria i les minories ètniques

()*

- *Introducción: la sociología y la desigualdad*
- *Las desigualdades entre las clases sociales*
- *Las desigualdades entre los géneros y entre los grupos de edad*
- *Las desigualdades entre una mayoría y las minorías étnicas*

3. Bibliografia comentada, materials i enllaços per al Campus Virtual:

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia bàsica. - Les principals referències, per a cada tema i per alguns estudis de cas, són les següents:

a. Introducció: l'estructura social i la desigualtat

Encara que ni les exposicions dels professors ni els mètodes d'avaluació prendran cap manual com a referència, dos textos que recullen el fil conductor de l'assignatura són els següents:

KERBO, H. R (1998) *Estratificación social y desigualdad* Madrid: McGraw Hill
MIGUÉLEZ, F., GARCÍA, T., REBOLLO, O., et altri. 1997. *Desigualtat i canvi*.
Barcelona: Proa i UAB. Biblioteca universitària, 34.

b. Les desigualtats entre les classes socials

Trobareu els principals conceptes d'aquest tema clarament explicats en aquests textos, els quals a més reflecteixen el fil conductor de les discussions teòriques al respecte:

BECK, U. 1992. "Más allá de las clases y de las capas". En: *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad* Barna: Paidós.

MARX, K. (1975) "La llamada acumulación originaria", *El capital* Madrid: s XXI, pp. 891-954.

WEBER, M. (1972) "Clase, status, partido", *Ensayos de sociología contemporánea* Barcelona: Martínez Roca (ed. H.H. Gerth y C.W. Mills) pp. 221-240.

DAVIES, K. & MOORE, W. (1972[1945]) "El continuo debate sobre la igualdad. Algunos principios de estratificación", a: Bendix, R. & Lipset, S.M. (eds.) *Clase, status y poder* Buenos Aires: Euramérica, pp. 1555-170.

SAVAGE, M. (2000) *Class Analysis and Social Transformation* Buckingham: OUP.

WRIGHT, E.O. 1995. "El análisis de clase de la pobreza". En: CARABAÑA, J. *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fundación Argentaria-Visor.

c. Les desigualtats entre els gèneres i entre els grups d'edat

Els conceptes i els estudis que configuren aquest tema han sorgit dels debats que va suscitar el feminisme a mitjan segle XX. La seva enorme varietat fa difícil de triar uns pocs llibres de recull, però alguns articles i llibres acadèmics de referència són els següents:

BENERÍA, L. 1981. «Reproducción, producción y división sexual del trabajo?». *Mientras tanto*, núm 15. P. 91-113.

CASTELLS, M. 2003. "La fi el patriarcat". A: *El poder de la Identitat* Barcelona: UOC.

GALLAND, O. (1999) "Una nueva etapa en la vida", in: Fernández Enguita, M. (ed) *Sociología de la Educación* Barcelona: Ariel.

GUILLEMARD, A.M. (1992) "Edad, empleo y jubilación: nuevos datos internacionales", *Papers. Revista de Sociología*, 40, pp. 35-57.

IZQUIERDO, M.J. 1998. *El malestar en la desigualdad*. Madrid: Cátedra – Universitat de València – Instituto de la mujer. Feminismos, 48.

IZQUIERDO, M.J. LLORENS SERRANO, C., MORA, E., SÁNCHEZ TORRES, E. 1998. "La estructuración de la desigualdad social". En: *Aguantando el tipo. Desigualdad social y discriminación salarial*. Barcelona: Diputació de Barcelona.

MIGUÉLEZ, F. et al 1998. Las estructuras de sentido de la vida cotidiana *Papers* 55:

151-178.

MILKMAN, R. (1994) "Las trabajadoras y el movimiento obrero en tiempos difíciles: comparación entre las décadas de 1930 y 1980", a: BORDERÍAS, C.; CARRASCO, C. & ALEMANY, C. (comp) *Las mujeres y el trabajo. Rupturas conceptuales* Barcelona: Icaria, pp. 345-369.

SCOTT, J.W. (1993) "La mujer trabajadora en el siglo XIX", a: DUBY, G. & PERROT, M. *Historia de las mujeres* Madrid: Taurus, pp. 405-434.

d. Les desigualtats entre diversos grups ètnics

En aquest cas ha estat la controvèrsia política sobre les relacions ètniques als Estats Units, els problemes de la descolonització i el debat sobre les polítiques migratòries l'origen d'aquesta problemàtica sociològica. Alguns textos de referència són els següents:

CASTLES, Stephen (2004) "Por qué fracasan las políticas migratorias". *Migraciones*, 15, pp. 148-184.

HUNTINGTON, S. 1997 "Las civilizaciones en la historia y en la actualidad" i "La política global de las civilizaciones". *El choque de civilizaciones*. Barcelona: Paidós.

REX, J. (1995) "La metrópoli multicultural: la experiencia británica", a: Lamo de ESPINOSA, E. (ed) *Culturas, estado, ciudadanos. Una aproximación al multiculturalismo en Europa* Madrid: Alianza Editorial, pp. 197-222.

TERRÉN, E. (2002) *Razas en conflicto. Perspectivas sociológicas*, Rubí, Anthropos.

WIEVIORKA, M. (1992) *El espacio del racismo* Barcelona: Paidós.

e. Estudis de cas sobre habitatge, immigració, violència.

Els materials següents han demostrat la seva utilitat durant el curs 2005-06.

GALTUNG, J. 2004. "Violencia, guerra y su impacto. Sobre los efectos visibles e invisibles de la violencia". *Polylog. Foro para filosofía intercultural*, 5. <http://them.polylog.org/5/fgj-es.htm>.

LOVATO, R. 2006. "White Fear in Wartime- Samuel Huntington Brings His 'Clash of Civilizations' Home". *IMDiversity* <http://www.imdiversity.com> (accés Febrer 2006).

MARTÍNEZ, M. y LORENZO, A. 2003. "Caracoles y Avestruces: estrategias ante el problema de la vivienda en la ciudad de Vigo". *Scripta Nova. Revista electrónica de geografía y ciencias sociales*. Barcelona: Universidad de Barcelona, vol. VII, núm. 146(074). <[http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146\(074\).htm](http://www.ub.es/geocrit/sn/sn-146(074).htm)> [ISSN: 1138-9788]

O'SULLIVAN, J. 2004. "Review of Samuel Huntington's Who Are We". *The American Conservative*. <http://www.ancomnag.com> (accés Febrer 2006).

ROJAS MARCOS, L. 2005. *Las semillas de la violencia*. Madrid: Espasa-Calpe.

TRILLA, C. i LÓPEZ, J. 2005. "Els habitatges de la població catalana". En: DDA *Estructura social i desigualtats a Catalunya* Barna: Fundació Jaume Bofill.

Bibliografia complementària.-

a. Manuals i textos generals

BARBER, B. 1991 (1957). *Estratificación social*. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

BENDIX, R., LIPSET, S.M. (comp). 1972. *Clase, Status y Poder*. Euroamérica.

BORDERÍAS, C., CARRASCO, C., ALEMANY, C. (comp). 1994. *Las mujeres y el trabajo: rupturas conceptuales*. Madrid: Fuhem. Economía crítica, 11.

BOTTOMORE, T.B. 1967 (1965). *Las clases sociales*. Barcelona: Edicions 62. Col·lecció a l'abast, 42.

CACHÓN, L. 1989. *¿Movilidad social o trayectorias de clase?* Madrid: CIS.

CARABAÑA, J. 1995. *Desigualdad y clases sociales*. Madrid: Fundación Argentaria-Visor.

CARABAÑA, J., DE FRANCISCO, A. (comps.) 1995. *Teorías contemporáneas de las*

clases sociales. Madrid: Pablo Iglesias.

CROMPTON, C. 1994 (1993). *Clase y estratificación*. Madrid: Tecnos.

FINKEL, L. 1994. *La organización social del trabajo*. Madrid: Pirámide

FEITO, R. 1995. *Estructura social contemporánea*. Madrid: Siglo XXI.

GIDDENS, A. 1989 (1980). *La estructura de clases en la sociedades avanzadas*. Madrid: Alianza. Alianza Universidad 236.

GURVITCH, G. 1970. *El concepto de clases sociales*. Buenos Aires: Nueva Visión. Ensayos.

HOLMWOOD, J. (1996) (ed) *Social Stratification*, 3 vols, Cheltenham: An Elgar Reference Collection.

LAURIN-FRENETTE, N. 1989 (1976). *Las teorías funcionalistas de las clases sociales*. Madrid: Siglo XXI.

LENSKI, G. E. 1993 (1969). *Poder y privilegio*. Barcelona: Paidós. Paidós básica, 68.

SOLÉ, C. (1995): *Discriminación racial en el mercado de trabajo*, Madrid: Consejo Económico y Social.

b. Introducció: l'estructura social i la desigualtat

ALONSO, L.E. 1999. Trabajo y ciudadanía. Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial, Madrid: Ed. Trotta/Fund. 1º de Mayo.

BILBAO, A., 1995. *Obreros y ciudadanos*. Madrid: Trotta.

BURAWOY, M. (1989) *El consentimiento en la producción* Madrid: MTSS.

CASTEL, R. 1997 (1996). *Las metamorfosis de la cuestión social*, Buenos Aires: Paidós.

DUBY, G., PERROT, M. 1993. *Historia de las mujeres*. Vol. 4. Madrid: Taurus.

ESPING-ANDERSEN, G. 1993. *Los tres mundos del estado del bienestar*. València: Ed. Alfons el Magnànim

DAHL, R. (1992[1956]) "La poliarquía", in: AA.VV. *Diez textos básicos de ciencia política* Barna: Ariel.

LIPSET, M.S. (1992[1959]) "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en: AA.VV. *Diez textos básicos de ciencia política* Barcelona: Ariel.

MINGIONE, E. 1993 (1991). *Las sociedades fragmentadas*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad social

SENNETT, R. (2000[1998]) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama.

TARROW, S. (1997) *El Poder en movimiento: los movimientos sociales, la acción colectiva y la política* Madrid: Alianza.

THOMPSON, E.P. (1989[1963]) *La formación de la clase obrera en Inglaterra*, Barcelona: Laia.

WILLIS, P. (1993) "Producción cultural no es lo mismo que reproducción cultural, que a su vez no es lo mismo que reproducción social, que tampoco es lo mismo que reproducción", a H.M. Velasco; F.J. García; i A. Díaz (eds.) *Lecturas de antropología para educadores. El ámbito de la antropología de la educación y de la etnografía escolar*. Madrid: Ed. Trotta (original 1981).

c. Les desigualtats per raó de classe social

BECK, U. (1998) *La Sociedad del riesgo hacia una nueva modernidad* Barna: Paidós.

BELL, D. (1976) *El advenimiento de la sociedad postindustrial* Madrid: Alianza.

BERTAUX, M. & BERTAUX- WIAME, I. (1988) "Le patrimoine et sa lignée. Transmissions et mobilité sociale sur cinq générations", *Life Stories/ Récits de Vie*, 4.

BERTAUX, D. et al (1997) *Pathways to social class a qualitative approach to social mobility* New York Clarendon Press.

BOLTANSKI, L. (1987) *The making of a class. Cadres in French society* Cambridge: Cambridge Univ. Press.

- BOURDIEU, P. (dir.) 1999 (1993). *La miseria del mundo*. Madrid: Akal.
- 1991 (1979). *La distinción. Criterios y bases sociales del gusto*. Madrid: Taurus. Humanidades, 259.
- CASTELLS, M. 1997 *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. 1. Madrid: Alianza Universidad.
- INGLEHART, R. (1977) *The Silent Revolution*. Princeton: Princeton University Press.
- LEE, D.J. & TURNER, B. (eds) (1996) *Conflicts about Class. Debating Inequality in late Industrialism* London and New York: Longman.
- MARX, K. 1983. *El capital*. Barcelona: Edicions 62/ Diputació de Barcelona. Clàssics del pensament modern, 7.
- (1968a) *Las luchas de clases en Francia* Buenos Aires: Ed. Claridad.
- (1968b) *El Dieciocho Brumario de Luis Napoleón Bonaparte* Barcelona: Ariel.
- MILLS, Ch.W. (1973) *'White Collar' Las clases medias en Norteamérica* Madrid: Aguilar.
- (1978) *La élite del poder México*: Fondo de Cultura Económica.
- OSSOWSKI, S. 1972 (1963). *Estructura de clases y consciencia social*. Barcelona: Ediciones Península. Historia, Ciencia y sociedad, 48.
- PARKIN, F. (1984[1979]) *Marxismo y teoría de clases. Una crítica burguesa* Madrid: Espasa-Calpe.
- POULANTZAS, N. (1968) *Poder político y clases sociales en el estado capitalista México*: s.XXI
- PRANDY, K. (1998) "The Social Interaction Approach to the Measurement and Analysis of Social Stratification". *International Journal of Sociology and Social Policy*, 19 (9-11), pp. 204-236. [en línea] www.cf.ac.uk/socsi/CAMSI.
- REX, J. (1985) *El conflicto social. Un análisis conceptual y teórico* Madrid: siglo XXI.
- SAVAGE, M. (2000) *Class Analysis and Social Transformation* Buckingham: OUP.
- Touraine, A. (1971) *La sociedad post-industrial*. Barna: Ariel.
- Weber, M. (1971) "Sociología de la dominación" *Economía y sociedad* Madrid: Edicusa.
- WRIGHT, E.O. (1997) *Class Counts. Comparative Studies in Class Analysis* New York: Cambridge Univ. Press.
- (2000) *Class Counts. Student Edition* Cambridge: CUP.

d. Les desigualtats per raó de gènere i entre grups d'edat

- ACKER, J. (1988) "Class, Gender and Relations of Distribution", *Signs*, 13(3), pp. 33-71.
- BENERÍA, L. 1981. «Reproducción, producción y división sexual del trabajo?». *Mientras tanto*, núm 15. P. 91-113.
- (1992) "La globalización de la economía y el trabajo de las mujeres", *Mientras tanto*, 48, pp. 113-138.
- & Sen, G. (1983) "Desigualdades de clase y de género y el rol de la mujer en el desarrollo económico: implicaciones teóricas y prácticas", *Mientras Tanto*, 8, pp. 91-112.
- BERTAUX-WIAUME, J; BORDERÍAS, C. & PESCE, A. (1988) "Trabajo e identidad femenina: una comparación internacional sobre la producción de las trayectorias sociales de las mujeres en España, Francia e Italia". *Sociología del Trabajo*, 3, pp. 71-90.
- BOURDIEU, P. (2000) *La dominación masculina* Barcelona: Edicions 62.
- Cachón, L. (ed) (2000) *Juventudes y empleos: perspectivas comparadas* Madrid: INJUVE.
- CONNELL, R. (1994) "Masculinities", a: Brod, H. & Kaufman, M. (eds) *Theorizing Masculinities* London: SAGE.
- DELPHY, C. 1985 (1970). «El enemigo principal». *Cuadernos inacabados*, 2-3. P. 11-28.
- Dubar, Cl. (1991) *La socialisation: Construction des identités sociales et professionnelles* Paris: Armand Colin.

ENGELS, F. (1976) *El origen de la familia, la propiedad privada y el estado* Madrid: Ayuso.

FISAS, V. (ed.) 1998. *El sexo de la violencia*. Barcelona: Icaria.

GALLAND, O. (1999) "Una nueva etapa en la vida", in: Fernández Enguita, M. (ed) *Sociología de la Educación* Barcelona: Ariel.

GUILLEMARD, A.M. (1992) "Edad, empleo y jubilación: nuevos datos internacionales", *Papers. Revista de Sociología*, 40, pp. 35-57.

HARTMANN, H. 1980 (1976). «Capitalismo, patriarcado y segregación de los empleos por sexo». En: EISENSTEIN, Z. (comp.) *Capitalismo patriarcal y feminismo socialista*. Madrid: Siglo XXI. P. 186-221.

IZQUIERDO, M.J. 1998.— (comp.) 1995. *Género y valores*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde/Instituto Vasco de la Mujer.

— 1988. *La desigualdad de las mujeres en el uso del tiempo*. Madrid: Instituto de la Mujer.

— 1985. «Mujer y además joven». *Papers. Revista de Sociología*, núm. 8. P. 35-50

— 1983. «Poder, sexo i edad». En: ASTELARRA, J., IZQUIERDO, M.J. *II Jornades del patriarcat*. Bellaterra: UAB. P. 3-25.

JULIANO, D. (1998): *Las que saben. Subculturas de mujeres*, Madrid: Horas y horas.

LEWIS, J. (1992) "Gender and the Development of Welfare Regimes", *Journal of European Social Policy*, 2(3), pp. 159-173.

MARTÍN CRIADO, E. (1998) *Producir la juventud. Crítica de la sociología de la juventud*. Madrid: Istmo (col. Fundamentos, 134).

PARSONS, T. (1970) "La estructura social de la familia", in: Fromm, E. Et al: *La familia* Barcelona: Península.

SASSOON, A.S. (ed.) (1996) *Las Mujeres y el Estado* Madrid: Vindicación Feminista.

SIMMEL, G. (1999) *Cultura femenina y otros ensayos* Barcelona: Alba Editorial.

STOLCKE, V. 1992. «¿Es el sexo para el género como la raza para la etnicidad?». *Mientras tanto*, núm 48.

TORNS, T. 1995 "Los nuevos empleos, cualificación y valoración" comunicació presentada en el Séminaire IRIS: *Une vision plus large*, Bruselas, juny 1995.

WALBY, S. 1994. *Theorizing Patriarchy*. Oxford: Blackwell.

ZABALA, I. (2000) "Género y desarrollo", en: Ibarra, P. & Unceta, K. (coords.) *Ensayos sobre el desarrollo humano* Barcelona: Icaria.

e. Les desigualtats entre grups ètnics

BALIBAR, E. y WALLERSTEIN, I. 1991. *Raza, nación y clase*, Madrid: Iepala.

HUTCHINSON, J. & SMITH, A. (1998) *Ethnicity* Oxford: Oxford University Press.

PARK, R. & BURGESS, E. (1972) *Introduction to the Science of Sociology* Chicago: Univ. of Chicago Press.

REX, J. (1986) *Race and Ethnicity* Buckingham: Oxford University Press.

SASSEN, S. (1994): «Why Migration? Tesis contra los modelos de explicación al uso». En: VV.AA., *Extranjeros en el paraíso*, Barcelona: Virus, pp. 53-62.

TERRÉN, E. 2002. *Razas en conflicto. Perspectivas sociológicas*, Rubí, Anthropos.

VERTOVEC, S. (ed.) (1999) *Migration and social cohesion* Cheltenham Northampton Edward Elgar Pub.

WIEVIORKA, M. (1999) *La Différence* Paris: Balland.

WILSON, W.J. (1987) *The Truly Disadvantaged. The Inner City, the Underclass and Public Policy* Chicago and London: The University of Chicago Press.

f. L'estructura social d'Espanya i Catalunya

ADELANTADO, J. (coord) (2000) *Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España* Barcelona: Icaria.

CANTO, O.; RÍO, C. & GRADIN, C. (2002) "La evolución de la pobreza estática y dinámica en España en el periodo 1985-1995", *Documentos de Trabajo del Instituto de*

- Estudios Fiscales*, 24/02, [en línea], www.minhac.es/ief, 12/02.
- CARABAÑA, J. (1999) *Dos estudios sobre movilidad intergeneracional* Madrid: Argenteria-Visor.
- CARRASCO, C.; ALABART, A.; MAYORDOMO, I. & MONTAGUT, T. (1997) *Mujeres, trabajos y políticas sociales: una aproximación al caso español* Madrid: Instituto de la Mujer.
- FUNDACIÓ JAUME BOFILL (1999) *Informe per a la Catalunya del 2000. Societat, economia, política, cultura* Barcelona: Editorial Mediterrània.
- GOMÀ, R. & SUBIRATS, J. (1998) *Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno* Barcelona: Ariel.
- (coords) (2001) *Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000)* Barcelona: Ed. UB/ Servei de Publicacions UAB.
- JULIÀ, S. (2000) "La sociedad", a: Fusi, J.P. et al: *Franquismo. El juicio de la historia* Madrid: Temas de Hoy.
- MIGUEL, J de. (1998) *Estructura y cambio social en España* Madrid: Alianza.
- MIGUÉLEZ, F. & PRIETO, C. (eds) (1999) *Las relaciones de empleo en España* Madrid: siglo XXI.
- PARELLA, S. (2003) *La triple discriminación* Barcelona: Tecnos.
- REQUENA, Félix (coord.) (1999) *Sociedad, cultura y desarrollo. Apuntes para un análisis comparado entre España y Estados Unidos* Málaga: Univ. Málaga y Univ. Almería.
- SUBIRATS, J. (ed.) (1999) *¿Existe sociedad civil en España? Responsabilidades colectivas y valores públicos* Madrid: Fundación Encuentro.
- TEZANOS, F. 2000. *Escenarios del nuevo siglo*. Madrid: Sistema.
- 2001. *La sociedad dividida: estructura de clases y desigualdades en las sociedades tecnológicas*, Madrid: Biblioteca Nueva.

RECURSOS DIGITALS

a. Tipologies de l'estructura de classes

- Classificació Internacional d'Ocupacions (International Classification Of Status In Employment)
- Aplicació a Estats Units: Erik Olin Wright's Patterns of Change in Job Structure Project <http://www.ssc.wisc.edu/~wright/Jobs-structure.html>
- Aplicació a Europa: Institute for Employment Research, University of Cambridge <http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/ier/research/isco88/english/>
- Aplicació al Tercer Món: Organització Internacional del Treball <http://www.ilo.org/public/english/bureau/stat/class/icse.htm>
- Comparació de tipologies: Manfred Max Bergman i Dominique Joye (2001) Comparing Social Stratification Schemas: CAMSIS, CSP-CH, Goldthorpe, ISCO-88, Treiman, and Wright www.sidos.ch/publications/e_mb_dj_comparing.pdf
- Escala de Cambridge (CAMSIS) <http://www.cf.ac.uk/socsi/CAMSIS/overview.html>

b. Bases de dades sobre l'estructura social

- EUROSTAT (2005) *Structural Indicators. Social Cohesion* <http://epp.eurostat.cec.eu.int>
- Institut d'Estadística de Catalunya (2005) *Base de dades territorials* <http://www.idescat.es>
- Instituto Nacional de Estadística (2005) INE Base: Censo de Población, Encuesta de Población Activa, Panel de Hogares de la Unión Europea <http://www.ine.es>
- Programa de Naciones Unides per al Desenvolupament (1990-2003) *Informe sobre el Desarrollo Humano* Barcelona: Mundi-Prensa (en cat) [en línea] www.undp.org (en cast i ang). Les versions de 1997 i 2003 tracten la pobresa
- Social Watch, Control Ciudadano. <http://www.socialwatch.org/es/portada.htm> Aquesta

ONG avalua l'assoliment dels objectius ONU sobre igualtat i desenvolupament.
University of Texas Inequality Project <http://utip.gov.utexas.edu/>
Women International League for Peace and Freedom : Economic Justice
<http://www.wilpf.int.ch/economicjustice/ejindex.htm>

c. Enllaços amb mitjans de comunicació

Le Monde Diplomatique



Opinió i reportatges. Visió ATTAC, FSM. Francès, castellà, català, anglès.

<http://www.monde-diplomatique.fr/>

Project Syndicate



Opinió i anàlisi. Visió liberal. Anglès, castellà, francès.

<http://www.project-syndicate.org>

Washington Times



Diari. Visió neoconservadora. Anglès.

<http://www.washtimes.com>

Fabian Society



Think Tank. Visió social-liberal. Anglès.

<http://www.fabian-society.org.uk>

Independent Media Center



Mitjans de comunicació dels moviments socials. Anglès, castellà, català.

<http://www.indymedia.org>

Tiempos del Mundo



Visió neoconservadora. Castellà

<http://www.tdm.com>

4. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Es preveuen dues activitats d'avaluació: elaborar un informe col·lectiu sobre la interpretació mediàtica de les desigualtats i respondre una pregunta teòrica. És imprescindible superar cada activitat amb una nota igual o superior a 4.5 per calcular la mitjana ponderada que donarà la nota final. El dia de la prova final és la data límit per al lliurament de l'informe i la resposta a la pregunta teòrica.

El curs consistirà en exposicions orals del professor i en seminaris sobre les

lectures i l'informe tècnic. La participació dels/es estudiants als seminaris és obligatòria. Qualsevol absència haurà de ser degudament justificada. L'acumulació d'absències injustificades implicarà reduccions en la nota final.

(*) *Se prevén dos actividades de evaluación: elaborar un informe colectivo sobre la interpretación mediática de las desigualdades y responder a una pregunta teórica. Es imprescindible superar cada actividad con una nota igual o superior a 4.5 para calcular la media ponderada que dará la nota final. El día de la prueba final es la data límite para la entrega del informe y de la respuesta a la pregunta teórica.*

El curso consistirá en exposiciones orales del profesor y en seminarios sobre las lecturas y el informe técnico. La participación de los/as estudiantes en los seminarios es obligatoria. Será imprescindible justificar debidamente cualquier ausencia. La acumulación de ausencias injustificadas implicará la reducción de la nota final.

5. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicació oral i escrita en la llengua nadiua i estrangera	Expressió correcta en català i castellà Comprensió de textos escrits en llengua anglesa Traducció del registre sociològic al periodístic Interpretació 'sociològica' d'alguns materials de ficció
Gestió de la informació	Cerca d'informació secundària a diferents fonts
Treball en equip Habilitat en les relacions interpersonals	Sensibilitat per captar la diferència entre el registre sociològic, el registre periodístic i el registre artístic amb què poden expressar-se els problemes socials
Capacitat de reconèixer la complexitat dels fenòmens socials	Distingir l'àmbit local i global dels fenòmens Identificar els actors clau i contextualitzar la seva intervenció en un problema Relacionar la sociologia amb el sentit dels missatges que transmeten els mitjans de comunicació
Competències de compromís ètic i democràtic	Adquirir criteris propis per valorar el tractament de diversos problemes socials als mitjans de comunicació

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Tots	50	Redactar un INFORME col·lectiu (màx 3 persones) avaluant <i>la interpretació periodística d'un problema social</i> (p.ex. l'habitatge, la immigració, la violència) que revela un recull de 5 notícies (aprox.) sobre. Extensió màxima 3000 paraules
Tots	50	Respondre una PREGUNTA TEÒRICA: Extensió màxima 3000 paraules

15/6/2008

Universitat de València
Departament de Sociologia i Treball Social
C/Almirante 101, 46100 Burjassot (Valencia)