

CURS ACADÈMIC: 2006-07

LLICENCIATURA: Publicitat i Relacions Públiques

CURS: Primer

Codi:	20698
Assignatura:	Història del món actual
Tipus d'assignatura:	Troncal
Nº de crèdits:	5
Professorat:	David Ballester i Muñoz
Català	
Quatrimestre:	Primer

OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA:

L'assignatura Història del Món Actual té com a principal objectiu proporcionar als estudiants, des d'una perspectiva històrica, un conjunt de coneixements bàsics que els permeti conèixer i entendre de manera rigorosa i crítica la realitat política, econòmica i social tant de l'actualitat com del món contemporani. L'assignatura pretén també proporcionar i desenvolupar coneixements, valors i capacitats globals i específics orientats al futur professional dels estudiants, i a la seva formació i capacitació com a persones i ciutadans.

TEMARI:

Tema 1. Introducció: Panoràmica del món a principis del segle XXI.

Tema 2. Un món bipolar: la Guerra Freda (1947-1989).

Tema 3. La dissolució del bloc de l'Est i els canvis de les darreries de segle.

Tema 4. El Nou Ordre Mundial. La Globalització i les seves conseqüències.

Tema 5. La realitat catalana i espanyola (1975-2006).

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

R. Aracil, J. Oliver, A. Segura, El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días, Universitat de Barcelona, 1995.

H. Kinder, W. Higelman, Atlas histórico mundial, vol. II, Istmo, Madrid, 2000.

I. Ramonet, Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos. nuevas amenazas, Mondadori Barcelona, 2002.

B. de Riquer, La Catalunya autonòmica, 1975-2003, 1ª part, edicions 62, Barcelona, 2003.

F. Veiga, E. U. Da Cal, A. Duarte, La paz simulada. Una historia de la Guerra Fria, 1941-1991, Alianza Ed., Madrid, 1997.

P. Ysàsi Solanes (ed), La transició a Catalunya i Espanya, Fundació Doctor Vila d'Abadal, Barcelona, 1997.

COMPLEMENTÀRIA:

W.P. Adams, Los Estados Unidos de América, Siglo XXI, Madrid, 1977. D.H. Aldcroft, Historia de la economía europea, 1914-1990, Crítica, Barcelona, 2003.

W. Benz, H. Grami, El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Siglo XXI. Madrid, 1982.

W. Benz, H. Grami, Europa después de la II Guerra Mundial (1945-1982). Siglo XXI. Madrid, 1986.

A. Briggs, P. Clavin, Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica. Barcelona, 2000.

P. Calvocoressi, Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Akal, Madrid, 1987.

F. García de Cortázar, L. Espinosa, Historia del mundo actual, 1945-1992, Alianza, Madrid, 1992.

J. Heffer, M. Launay, La Guerra Fria (1945-1972). Akal. Madrid, 1992.

E.J. Hobsbawm, Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 1996..

D. Horowitz, Estados Unidos frente a la revolución mundial (de Yalta a Vietnam), Cultura Popular. Barcelona, 1968.

Jesús A. Martínez (coord.), Historia de España. Siglo XX (1939-1996), Cátedra, Madrid, 1999.

G. Mammarella, Historia de Europa Contemporánea (1945-1990), Ariel. Barcelona, 1996.

J. Martínez Carreras, Historia de la descolonización, 1919-1986, Istmo. Madrid, 1987.

J. Martínez Carreras, Introducción a la Historia Contemporánea 2, el siglo XX, Istmo, Madrid, 1999.

M. Nouschi, Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 1996.

Ch. Powell, España en democracia, 1975-2000, Plaza&Janés, Barcelona, 2001.

C. Taibo, La Unión Soviética (1917-1991), Síntesis, Madrid, 1993.

J. Tusell, El aznarato. El gobierno del Partido Popular, Aguilar, Madrid, 2004.

VV.AA., Historia Mundial desde 1939, Salvat, Barcelona, 1973.

VV.AA., Memoria de Catalunya. Del regreso de Tarradellas hace 20 años al pacto Pujol-Aznar, El País, Barcelona, 1997.

VV.AA., Memoria de la Transición. Del asesinato de Carrero a la integración en Europa, El País, Madrid, 1996.

P. Villani, La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy. Ariel,. Barcelona, 1997.

R. Villares, A. Bahamonde, El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Taurus. Madrid., 2001.

METODOLOGIA DOCENT:

TEORIA Els temes seran presentats de forma monogràfica a classe en dues sessions cada un d'ells, per un total de 10 sessions. S'establirà una sessió conjunta per cada un dels temes 2/5 per resoldre dubtes i contestar preguntes que sorgeixin en el treball individual realitzat per l'alumne a partir de la bibliografia i el material complementari lliurat pel professor (total 4 sessions). La resta de sessions es dedicarà a realitzar sessions pràctiques i de caire tutorial amb l'alumnat, amb l'objectiu de fer un seguiment del treball que han de portar a terme.

PRÀCTIQUES: Es podran programar sessions d'aquest caire a partir de la utilització de material audiovisual o de font primàries.

SISTEMA D'AVUACIÓ: Hi haurà un examen a final del quadrimestre (60% de la nota) amb l'objectiu d'assegurar que l'alumne ha portat a terme totes les accions que la planificació docent ha establert amb l'objectiu d'assolir les necessàries competències. Aquest examen constarà, com a mínim, del desenvolupament d'un tema i d'un seguit de qüestions tipus test. Igualment, s'hauran de lliurar quatre treballs que faran referència respectivament i de forma monogràfica als temes 2, 3, 4 i 5 (10% de la nota per cada un d'ells). Aquests treballs seran el resultat del treball que s'ha de portar a terme a partir de l'assignatura i el material complementari, serviran per preparar l'esmentat exercici i s'hauran de lliurar de forma inexcusable en la forma indicada pel professor: lliurament en mà i en la sessió de classe assenyalada a aquest efecte.

ALTRES QÜESTIONS

Dra. Anna M. Torrent
Coordinadora Unitat Filologia Catalana

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 27 de juny de 2006