

Codi: 20698

HISTÒRIA DEL MÓN ACTUAL *****Fitxa de l'assignatura****Identificació**

- | | | | |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------|---|
| 1. Nom de l'assignatura | <i>Història del Món Actual</i> | | |
| 2. Àrea | Història Moderna | Titulació | Publicitat i Relacions Públiques |
| 3. Tipus | <i>Troncal</i> | X | <i>Obligatòria</i> <i>Optativa</i> |
| 4. Crèdits (ECTS) | 2 | | |

Descripció

1. Finalitats / propòsits de la formació: Adquirir una visió i un coneixement globals de la història del món contemporani, que abraça tot el segle XX des del canvi de segle fins els nostres dies.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

- Introducció: El món cap el canvi de segle. Panoràmica de la seva evolució.
- La I Guerra Mundial i les seves conseqüències (1914-1919).
- El món d'entreguerres (1919-1939).
- La II Guerra Mundial i les conseqüències del conflicte (1939-1946).
- Un món bipolar: la Guerra Freda (1947-1989).
- La dissolució del bloc de l'Est i el món dels nostres dies (1989-2003).

2. Bibliografia comentada:

W.P. Adams, *Los Estados Unidos de América, Siglo XXI*, Madrid, 1977.
Especialment. **Capítol 6 (Los EEUU entre las dos guerras, 1919-1941), pàgs 257-323.**

D.H. Aldcroft, *Historia de la economía europea, 1914-1990*, Crítica, Barcelona, 2003.

D.H. Aldcroft, *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*. Crítica. Barcelona, 1997.
Especialment **Capítol 11 (Hacia la depresión. Explicaciones del punto de inflexión de 1929), pàgs 316-334.**

R. Aracil, J. Oliver, A. Segura, *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros dias*, Universitat de Barcelona, 1995.

W. Benz, H. Grami, *El siglo XX. Problemas mundiales entre los dos bloques de poder, Siglo XXI*. Madrid, 1982.

W. Benz, H. Grami, *Europa después de la II Guerra Mundial (1945-1982)*. Siglo XXI. Madrid, 1986.

- A. Briggs, P. Clavin, *Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989, Crítica, Barcelona, 2000.***
- J.P. Brunet, M. Launay, *De una guerra a otra, 1914-1945, Akal, Madrid, 1991.***
- P. Calvocoressi, *Historia política del Mundo Contemporáneo. De 1945 a nuestros días, Akal, Madrid, 1987.***
- E.H. Carr, *La revolución rusa. De Lenin a Stalin, Alianza ed., Madrid, 1979.***
- F.L. Carsten. *La ascensión del fascismo. Seix Barral. Barcelona.***
- E. Colloti, *La Alemania nazi. De la República del Weimar hasta la caída del Reich hitleriano, Alianza, Madrid, 1972.***
- I. Deustcher. *La revolución inconclusa. Fondo de Cultura Económica. Mèxic, 1967.***
- F. Gallego, *De Munich a Auschwitz. Una historia del nazismo, 1919-1945, Plaza Janés. Barcelona, 2001.***
- F. García de Cortázar, L. Espinosa, *Historia del mundo actual, 1945-1992, Alianza, Madrid, 1992.***
- J. Heffer, M. Launay, *La Guerra Fria (1945-1972). Akal. Madrid, 1992.***
- A. Hillgruber, *La Segunda Guerra Mundial. Objetivos de guerra y estrategia de las grandes potencias, Alianza Universidad. Barcelona, 1995.***
- E.J. Hobsbawm, *Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 1996.***
- D. Horowitz, *Estados Unidos frente a la revolución mundial (de Yalta a Vietnam), Cultura Popular. Barcelona, 1968.***
- J. Joll, *Historia de Europa desde 1870, Alianza, Madrid, 1983. Especialment cap. 9-10, 12.***
- H. Kinder, W. Higelman, *Atlas histórico mundial, vol. II, Istmo, Madrid, 1992.***
- M. Kitchen, *El periodo de entreguerras en Europa, Alianza Universidad, Madrid, 1992. Especialment cap. 6,7, 11.***
- Jesús A. Martínez (coord.), *Historia de España. Siglo XX (1939-1996), Cátedra, Madrid, 1999.***
- G. Mammarella, *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990), Ariel. Barcelona, 1996.***
- J. Martínez Carreras, *Historia de la descolonización, 1919-1986, Istmo. Madrid, 1987.***
- J. Martínez Carreras, *Introducción a la Historia Contemporánea 2, el siglo XX, Istmo, Madrid, 1999.***
- M. Nouschi, *Historia del siglo XX, Crítica, Barcelona, 1996.***
- R.A.C. Parker, *Europa, 1918-1945, Siglo XXI, Madrid, 1984.***

I. Ramonet, *Guerras del siglo XXI. Nuevos miedos. nuevas amenazas*, Mondadori Barcelona, 2002.

C. Taibo, *La Unión Soviética (1917-1991)*, Síntesis, Madrid, 1993.

Angelo Tasca. *El nacimiento del fascismo*. Ariel. Barcelona, 1969.

VV.AA., *Historia Mundial desde 1939*, Salvat, Barcelona, 1973.

F. Veiga, E. U. Da Cal, A. Duarte, *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fria, 1941-1991*, Alianza Ed., Madrid, 1997. Especialment cap. 4-5, 7-8, 23-25.

P. Villani, *La edad contemporánea, 1914-1945*, Ariel., Barcelona, 1997.

P. Villani, *La edad contemporánea, de 1945 hasta hoy*. Ariel., Barcelona, 1997.

R. Villares, A. Bahamonde, *El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX*. Taurus. Madrid., 2001. Especialment cap. 9-18.

E. Wiskeman, *La Europa de los dictadores, 1919-1945, Siglo XXI*, Madrid, 1978.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne: Campus virtual i apunts de classe.

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica	Adquirir una visió global fonamentada en la història del segle XX fins els nostres dies, tant a nivell social com econòmic.
Capacitat d'aprenentatge autònom i continu	Exercici d'autoaprenentatge basat en els coneixements successius i cronològics adquirits.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Examen final	60% de la nota final.	Preguntes d'extensió mitja.
Examen final	40% de la nota final.	Definicions breus de conceptes bàsics.

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

- Títol **Història del Món Actual** _____
- Tema, mòdul o unitat _____
- Nom de l'activitat *Teoria* _____

2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat: Adquirir una visió i un coneixement globals de la història del món contemporani, que abraça tot el segle XX des del canvi de segle fins els nostres dies.

- Metodologia: *Individual* *X* *grupal*
- 1. Tipus de recursos necessaris
 - Documentació _____
 - Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) _____
 - Sortides de camp _____
 - Altres _____
- 2. Període i dates de presentació: Segons indica el diari de l'assignatura. _____
- 3. Avaluació: _____ Pes:¹ 90% _____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica
- Capacitat d'aprenentatge autònom i continu

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<u>Objectius en relació a les competències.</u>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Adquirir una visió global fonamentada en la història del segle XX fins els nostres dies, tant a nivell social com econòmic.</i> ▪ <i>Exercici d'autoaprenentatge basat en els coneixements successius i cronològics adquirits.</i>

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència).

competència	Indicadors o descriptors de la competència
Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica	Coneixement global dels principals esdeveniments de la història contemporània mundial, tant a nivell social com econòmic, i com aquests van incidir a nivell local.

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

Capacitat d'aprenentatge autònom i continu	Comprensió individual dels coneixements adquirits.

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica	2	
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	1	
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	25	
▪ Avaluació	15	
▪ Coordinació entre professors	1	
▪ Altres		

Hores presencials

▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	1	
▪ Classes dirigides	2	
▪ Tutories individual/grupal	2	
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
▪ Laboratori		
▪ Altres		

Hores de treball dels alumnes

▪ Recerca d'informació	2	
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	5	
▪ Preparar l'avaluació	2	
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		
▪ Altres		

Activitats d'Avaluació

▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupala)	Treball escrit	
--	----------------	--

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

X Molt Força Poc Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

³ Tipus d'activitats d'aprenentatge: 1)Estudi de la teoria a nivell individual, 2)Estudi de la teoria realitzat en grup, 3)Preparació i resolució dels problemes de l'assignatura, 4)Preparació de les pràctiques i de la documentació associada, 5)Tutories presencials amb el professor, 6)Tutories no presencials (web, e-mail, etc), 7)Cerca de materials, llibres i/o documentació diversa relacionada amb l'assignatura, 8)Realització d'altres treballs proposats pel professor de l'assignatura.

