

ECONOMIA D'ESPANYA I CATALUNYA

Fitxa de l'assignatura

Identificació

1. Nom de l'assignatura : **Economia d'Espanya i de Catalunya.**
2. Àrea : **Economia Aplicada** Titulació: **Publicitat i Relacions Públiques**
3. Tipus *Troncal* *Obligatòria* *Optativa x*
4. Crèdits (ECTS) **5**
5. **Codi 20702**

Descripció

1. Finalitats / propòsits de la formació:

Visió general de l'economia espanyola i catalana en el marc de l'economia mundial i en especial de l'economia de la Unió Europea. Familiarització amb l'actualitat econòmica i utilització dels conceptes, indicadors i instruments econòmics bàsics.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

Part 0. Metodologia d'anàlisi sectorial. El DAFO i altres mètodes.

Bloc 1

Part I. ELS ANTECEDENTS

- 1.- Dels inicis de la industrialització a l'autarquia.
- 2.- El pla d'estabilització del 1959.
- 3.- El "desarrollismo" espanyol (1961-74).

Part II. CRISI I TRANSICIÓ DE L'ECONOMIA ESPANYOLA I CATALANA (1975-85)

- 4.- Els aspectes diferencials de la crisi.
- 5.- Evolució de l'economia i política econòmica.

Part III. L'ADHESIÓ A LA UE I LA RECUPERACIÓ ECONÒMICA.

- 6.- La integració a la CE.
- 7.- La reactivació (1986-92).

Part IV. SITUACIÓ ACTUAL I GLOBALITZACIÓ

- 8.- Crisi i recuperació econòmica.
- 9.- L'economia espanyola a la globalització.

Bloc 2

Part V. ELS SECTORS DE L'ECONOMIA ESPANYOLA I CATALANA.

- 10.- L'agricultura.
- 11.- La indústria.
- 12.- Els serveis.

Bloc 3

Part VI. ASPECTES TEMÀTICS DE L'ECONOMIA ESPANYOLA I CATALANA.

- 13.- El mercat de treball i els moviments migratoris.
- 14.- Els desequilibris territorials.
- 15.- L'Estat del Benestar: pressió fiscal i dèficit públic, despesa pública, habitatge, sanitat i pensions.

2. Bibliografia comentada:

Com obres de consulta les següents:

J.L. García Delgado (ed.) 2005; **Lecciones de Economía Española** (7^a edición); Ed. Civitas.

Els capítols son realitzats per diferents autors, no té un fil conductor. Es adient per profunditzar amb un tema específic. Té l'avantatge que cada any surt una nova edició una mica actualitzada.

J.L. García Delgado (ed.) 1999; **España, economía: ante el Siglo XXI**. Espasa.

Un llibre amb una panoràmica mes general i mes coherent que l'anterior.

M. Buesa, J. Molero; 1988; **Estructura industrial de España**. Fondo de Cultura Económica.

Molt interessant per conèixer l'estructura industrial i la seva problemàtica però s'ha quedat antiquat.

M. Etchezarreta (ed.) 1991; **La reestructuración del capitalismo en España**. Ed. Icaria.

Una visió més crítica dels canvis de l'economia espanyola

I les revistes *Información Comercial Española*, *Papeles de economía española* entre d'altres.

A més a més hi ha dos dossiers disponibles al servei de fotocopies, amb una selecció d'articles.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne:

Sobre la metodologia DAFO

G.Johnson y K.Scholes ; **Dirección Estratégica**; Ed..Mc Graw Hill

Dr.Luc V.Zwaenepoel ,EU Consultant; **Swot Methodology and Regional Development Planning**; Ed. Mc Graw Hill

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
Comunicació oral i comunicació escrita.	<ul style="list-style-type: none">• Portar a terme presentacions en públic.• Comunicar conceptes i dades complexes de manera senzilla a través d'esquemes, gràfics, etc.

Anàlisi i síntesi	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar el mètode científic al descriure, analitzar, diagnosticar, imaginar, organitzar, demostrar i validar les diverses situacions específiques del camp de coneixement corresponent a la publicitat i les relacions públiques.
Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar les claus interpretatives de qualsevol fenomen social, econòmic, productiu, etc. • Comprendre que qualsevol fenomen humà és generat en el temps, per agents, per relacions socials, per necessitats, interessos, per accions racionals, etc. i que és susceptible de tenir una natura reactiva cap als paràmetres presents en el propi context en què es localitza.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Bloc 1 i 3	80	Examen 8 preguntes, 1 tema ampli a raonar i 7 preguntes curtes sobre conceptes, indicadors i instruments.
Bloc 2	20	Treball i exposició obligatòria d'un sector de l'economia espanyola amb metodologia DAFO

Plantilla de l'assignatura

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
Bloc 1	Anàlisi i síntesi Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica	Treballar conceptes, indicadors e instruments . Visió general de l'economia. Comprensió actualitat econòmica	Teoria 1		Avaluació	47.5 h 10h	47.5h 57h	Examen 7 preguntes curtes, conceptes i un tema per desenvolupar.
Bloc 2	Comunicació oral i escrita.	Utilització metodologia DAFO. Presentacions orals i treball escrit.	Practica	Tutoria treball.	Correcció	9.5h 9.5h 9.5h	9.5h 9.5h 9.5h 9.5h	Treball i exposició oral.

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

- Títol : **Economia d'Espanya i Catalunya**
- Tema, mòdul o unitat *Tema 0 i Bloc 2*
- Nom de l'activitat *Treballs sectorials amb metodologia DAFO*

2. Descripció de l'activitat

1. Explicació i objectius de l'activitat: Presentació i utilització de la metodologia DAFO en l'anàlisi d'un sector de l'economia espanyola i catalana. Cada estudiant (o grup d'estudiants si son molt nombrosos) treballa un sector diferent i les presentacions proporcionen una visió sectorial ampla. L'organització del treball en punts forts, febles, oportunitats i amenaces ajuda a estructurar la informació i facilita la comunicació. També proporciona elements per definir les estratègies i polítiques pel futur del sector.

- Metodologia: *Individual* *X* *grupal* *X*

2. Tipus de recursos necessaris

- Documentació: específica per cada sector
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): canó i ordinador
- Sortides de camp només sota demanda per empreses i sectors en què tinc molt bons contactes.
- Altres

3. Període i dates de presentació: a partir del segon mes de docència.

4. Avaluació: presentació oral i escrita.

Pes:¹**20%** (tasca obligatòria)

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- Comunicació oral i escrita.
- Anàlisi i síntesi

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

Objectius en relació a les competències.

Definir la prioritització dels objectius en funció de les competències seleccionades .

- A Utilització de la metodologia DAFO. Anàlisi i síntesi.
- B Presentació. Comunicació oral .
- C Treball escrit. Comunicació escrita.

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència).

competència	Indicadors o descriptors de la competència
Anàlisi i síntesi	Analitzar, diagnosticar, demostrar i estructurar.
Comunicació oral	Portar a terme presentacions en públic
Comunicació oral i escrita	Comunicar conceptes i dades complexes de manera senzilla

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

	t. estimat	t. validat
Hores de preparació (professor)		
▪ Buscar o idear la pràctica	0.5	
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	0.5	
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	8.5	
▪ Avaluació	9.5	
▪ Coordinació entre professors		
▪ Altres		
Hores presencials		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	0.5	
▪ Classes dirigides	1	
▪ Tutories idividual/grupal	8	
▪ Exposició final	9.5	
▪ Debat / Seminari		
▪ Laboratori		
▪ Altres		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació	6	
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	1	
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	10	
▪ Preparar l'avaluació	2	
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		

³ Tipus d'activitats d'aprenentatge: 1)Estudi de la teoria a nivell individual, 2)Estudi de la teoria realitzat en grup, 3)Preparació i resolució dels problemes de l'assignatura, 4)Preparació de les pràctiques i de la documentació associada, 5)Tutories presencials amb el professor, 6)Tutories no presencials (web, e-mail, etc), 7)Cerca de materials, llibres i/o documentació diversa relacionada amb l'assignatura, 8)Realització d'altres treballs proposats pel professor de l'assignatura.

▪ Altres		
----------	--	--

Activitats d'Avaluació

▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupala)	9.5	
--	-----	--

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

X Molt Força Poc Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

Molt bona en els últims anys.

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

- Títol : **Economia d'Espanya i Catalunya**
- Tema, mòdul o unitat : *Bloc 1 i 3*
- Nom de l'activitat *Presentació*

2. Descripció de l'activitat

7. Explicació i objectius de l'activitat: Presentació de l'economia espanyola i catalana. Anàlisi conjuntural i estructural .Instruments, conceptes i gràfics. Estudi i anàlisi de notícies actuals de l'economia. Comentari de notícies d'actualitat. Resposta de mini qüestionaris abans i després de cada tema.

▪ Metodologia: *Individual* *grupala* *X*

8. Tipus de recursos necessaris

- Documentació: dossiers de lectures, llibres sobre economia d'Espanya i Catalunya.
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): canó i ordinador.
- Sortides de camp algunes conferències d'interès col·lectiu o particular
- Altres: invitació a participar.

9. Període i dates de presentació: tot el semestre.

10. Avaluació: presentació oral i escrita.

Pes:⁴**80 % examen**

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)⁵

- Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica

⁴ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

⁵ Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

- Anàlisi i síntesi

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<p><u>Objectius en relació a les competències.</u> <i>Definir la prioritització dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ A Visió general de la economia espanyola i catalana. Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica. ▪ B Familiaritzar-se amb l'actualitat econòmica. Anàlisi i síntesi ▪ C Utilització dels conceptes, indicadors, elements bàsics. Anàlisi i síntesi. Comunicació oral i escrita.

11. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència).

competència	Indicadors o descriptors de la competència
Desenvolupar una visió socio-històrica i econòmica	<p>Buscar les claus interpretatives de qualsevol fenomen social, econòmic, productiu, etc.</p> <p>Comprendre que qualsevol fenomen humà és generat en el temps, per agents, per relacions socials, per necessitats, interessos, per accions racionals, etc. i que és susceptible de tenir una natura reactiva cap als paràmetres presents en el propi context en què es localitza.</p>
Anàlisi i síntesi	Aplicar el mètode científic al descriure, analitzar, diagnosticar, imaginar, organitzar, demostrar i validar les diverses situacions específiques del camp de coneixement corresponent a la publicitat i les relacions públiques.

12. Desglossament de les hores requerides per l'activitat⁶

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
--	-------------------	-------------------

⁶ Tipus d'activitats d'aprenentatge: 1) Estudi de la teoria a nivell individual, 2) Estudi de la teoria realitzat en grup, 3) Preparació i resolució dels problemes de l'assignatura, 4) Preparació de les pràctiques i de la documentació associada, 5) Tutories presencials amb el professor, 6) Tutories no presencials (web, e-mail, etc), 7) Cerca de materials, llibres i/o documentació diversa relacionada amb l'assignatura, 8) Realització d'altres treballs proposats pel professor de l'assignatura.

▪ Buscar o idear la pràctica	3	
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	2	
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	2	
▪ Avaluació	10	
▪ Coordinació entre professors		
▪ Altres		
Hores presencials		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes		
▪ Classes dirigides	47.5	
▪ Tutories idividual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
▪ Laboratori		
▪ Altres		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.		
▪ Preparar l'avaluació	57	
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el porfolio o carpeta de l'alumne.		
▪ Altres		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrupala)	3	

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt Força X Poc Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

El problema deriva de l'assistència irregular a les classes, el que fa difícil una continuïtat en el treball participatiu.