Periféricos y Controladores (21334)

(3° Curso-6° Semestre)

Curso 2006/07

PROGRAMA¹

Teoría

- 1. Introducción
 - 1.1. Conceptos básicos: Definición y objetivos de los periféricos
 - 1.2. Clasificación
 - 1.3. Interfaces. Tipos de interfaces
 - 1.4. Introducción a los controladores de periféricos
 - 1.5. Ergonomía: Diseño de la interacción con el usuario
- 2. Dispositivos periféricos de Entrada
 - 2.1. Dispositivos de entrada manual: Teclados y dispositivos apuntadores y de posicionamiento: Ratón; Joystick; Pantallas táctiles;....
 - 2.1.1. Tipos de teclas / Codificación de las teclas
 - 2.1.2. Interface de teclados
 - 2.1.3. Controladores de teclados: El teclado en el PC
 - 2.1.4. Ergonomía
 - 2.1.5. Criterios de selección
 - 2.2. Dispositivos de captura directa de datos: Lectores ópticos y magnéticos; Escáner y Cámara digital; Reconocedor de voz,...²
- 3. Dispositivos periféricos de Salida
 - 3.1. Impresoras
 - 3.1.1. Tipos de impresoras
 - 3.1.2. Interfaces con una impresora
 - 3.1.3. Criterios de selección
 - 3.2. Pantallas
 - 3.2.1. Introducción
 - 3.2.2. Pantallas de CRT
 - 3.2.3. Controladores de CRT
 - 3.2.4. Pantallas LCD

¹ La Información de la asignatura estará publicada en el Campus Virtual

² Este tema se desarrolla realizando y exponiendo trabajos

- 3.2.5. Ergonomía
- 3.2.6. Criterios de selección
- 3.3. Otros periféricos de salida: Plotters, tarjetas de sonido,...
- 4. Periféricos de almacenamiento
 - 4.1. Dispositivos de almacenamiento magnético
 - 4.1.1. Introducción
 - 4.1.2. Principios de almacenamiento magnético
 - 4.1.3. Soportes magnéticos
 - 4.1.4. Técnicas de codificación
 - 4.1.5. Discos: SLED
 - 4.1.6. RAID
 - 4.2. Almacenamiento óptico
 - 4.2.1. CD-ROM
 - 4.2.2. DVD
 - 4.3. Otros dispositivos de almacenamiento
- 5. Buses para la conexión de periféricos:
 - 5.1. PCI; PCI Express;
 - 5.2. USB
 - 5.3. SCSI

Prácticas

El objetivo de las prácticas es diseñar e implementar, tanto a nivel hardware como software, la interface a periféricos. Para ello se dispone de un entorno de desarrollo basado en microcontrolador HCS12E128 y diferentes periféricos: teclado, pantalla; impresora; lectores de tarjetas magnéticas

BIBLIOGRAFÍA

Leo F. Doyle. Computer Peripherals. Prentice Hall

A.Prieto, A.LLoris, J.C.Torres. (2006). Introducción a la Informática. McGraw Hill. 4ª edición

Gonzalez. La ergonomía y el ordenador Marcombo

Datasheet HCS12 Microcontrollers – MC9S12E128V1 Rev.07 10/2005

CPU12 Reference Manual - CPU12RM/AD Rev.1.0

Textos específicos para los distintos periféricos analizados

PROFESORES³

PROBLEMAS Dolores Rexachs <u>dolores.rexachs@uab.es</u>
PRACTICAS Rodrigo Godoi <u>rodrigo@aomail.uab.es</u>

La información de teoría y prácticas estará disponible en el Campus Virtual

MÉTODO DE EVALUACIÓN

- •Los elementos que se tendrán en cuenta para la evaluación de esta asignatura serán: el trabajo realizado por el alumno en su tema específico; la prueba final escrita y el desarrollo de las prácticas en el laboratorio. Es necesario aprobar cada una de las partes individualmente
- •**Trabajo** realizado por el estudiante. Se evalúan⁴:
 - La calidad del contenido de la memoria, así como su presentación
 - La exposición realizada sobre su trabajo.
- •La participación en clase y los informes entregados: fichas de periféricos; preguntas de autoevaluación
- Prueba Final Escrita⁶
- Laboratorio: una vez aprobado, será valorado para la calificación final.

Cada una de estas partes debe estar aprobada para poder promediar

CALIFICACIÓN FINAL	Máximos
Contenido y Presentación del trabajo	20 %
Participación en clase	20 %
Prueba final	30 %
Laboratorio ⁵	30 %

³ Tutorías: Para evitar incidencias y planificar la atención a los alumnos es necesario pedir hora previamente vía e-mail. Asunto: MC

⁴ Se recomienda seguir las indicaciones que se van realizando en clase durante el curso. Es necesario aprobar el trabajo para que pueda promediar en la calificación final

⁶ La revisión de exámenes se hará en el horario de tutorías, el primer día de tutorías después de que las notas hayan sido publicadas

Valoración de las exposiciones realizadas en clase

Nombre del evaluador: Tema Aspectos formales • Presenta y sigue el guión • Comenta la Bibliografía • Claridad de la exposición • Claridad del ppt • Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir Calificación	Fecha	
Aspectos formales •Presenta y sigue el guión •Comenta la Bibliografía •Claridad de la exposición •Claridad del ppt •Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	Nombre del evaluador:	
Presenta y sigue el guión Comenta la Bibliografía Claridad de la exposición Claridad del ppt Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	Tema	
Comenta la Bibliografía Claridad de la exposición Claridad del ppt Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	Aspectos formales	
Claridad de la exposición Claridad del ppt Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	•Presenta y sigue el guión	
Claridad del ppt Control del tiempo Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	●Comenta la Bibliografía	
Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	•Claridad de la exposición	
Aspectos más relevantes del trabajo Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	•Claridad del ppt	
Aspectos que deben ser incluidos o tratados con más detalle Observaciones y cuestiones a debatir	•Control del tiempo	
Observaciones y cuestiones a debatir		
debatir	incluidos o tratados con más	
Calificación		
	Calificación	