

TEORIA I HISTÒRIA DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES

Prof.: Mayka Lahoz

Curs: 2006-2007 (EM)

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

PROGRAMA

A. OBJECTIUS

Introduir l'alumne en el món de la pedagogia i, conseqüentment, en les qüestions bàsiques sobre l'educació per, a partir d'aquí, passar a analitzar, mitjançant l'exercici de la crítica i de la reflexió, l'evolució de les diferents teories i institucions educatives des d'un context històric concret, el de la "contemporaneïtat".

B. TEMARI

1. INTRODUCCIÓ EPISTEMOLÒGICA

- 1.1. Concepte d'educació
- 1.2. El fenomen educatiu i el seu fonament
- 1.3. Nivells i dimensions de l'educació

2. CLASSIFICACIÓ D'ANTROPOLOGIES

- 2.1. Les antropologies pedagògiques
 - 2.1.1. Dues classificacions
- 2.2. Les teories pedagògiques
- 2.3. La teleologia de l'educació

3. PEDAGOGIA TRADICIONAL

- 3.1. Plató
- 3.2. Pedagogia tradicional

4. TEORIES MARXISTES

- 4.1. Karl Marx. Antropologia i alienació. Materialisme històric

- 4.2. Algunes aportacions del marxisme pedagògic
 - 4.2.1. Antón Semiónovich Makarenko
 - 4.2.2. Pavel Petrovitch Blonskij
 - 4.2.3. Vasil Sujomlinski

5. TEORIES LLIBERTÀRIES

- 5.1. L'anarquisme
- 5.2. Escola llibertària
 - 5.2.1. León Tolstoi
 - 5.2.2. L'Escola Moderna de Francesc Ferrer i Guàrdia
- 5.3. Supressió de l'escola
 - 5.3.1. Iván Illich

6. TEORIES ANTIAUTORITÀRIES

- 6.1. Antropologia de Sigmund Freud
- 6.2. Alexander Sutherland Neill
- 6.3. Carl. R. Rogers

7. PEDAGOGIA ACTIVA

- 7.1. Antropologia de l'Educació Nova
- 7.2. Empirisme, liberalisme, naturalisme, positivisme i pragmatisme
 - 7.2.1. Jean-Jacques Rousseau
 - 7.2.2. Johann Heinrich Pestalozzi
- 7.3. L'Escola Nova
 - 7.3.1. John Dewey
 - 7.3.2. Maria Montessori

8. TEORIES PERSONALISTES

- 8.1. El personalisme
 - 8.1.1. Emmanuel Mounier
 - 8.1.2. Paulo Freire
 - 8.1.3. Lorenzo Milani. L'Escola de Barbiana

9. TEORIES POSTMODERNES

- 9.1. La filosofia postmoderna
 - 9.1.1. Friedrich Nietzsche
- 9.2. L'educació en la postmodernitat

10. ORIGEN I EVOLUCIÓ DE LES INSTITUCIONS EDUCATIVES ESPANYOLES FINS LA LLEI GENERAL D'EDUCACIÓ

- 10.1. Origen de les institucions escolars a Espanya
- 10.2. De la Llei Moyano a la Segona República
- 10.3. Les institucions escolars durant el franquisme
- 10.4. Altres institucions educatives

11. L'ESCOLA ACTUAL

- 11.1. Perspectiva legal i política de l'escola a Espanya
- 11.2. La participació en el sistema educatiu
- 11.3. La descentralització

12. LA FAMÍLIA. EVOLUCIÓ I ACTUALITAT

- 12.1. Família i societat. La construcció històrica dels gèneres
- 12.2. L'educació familiar

13. INSTITUCIONS EDUCATIVES DE CARÀCTER NO FORMAL

- 13.1. Les pedagogies cíviques i l'educació no formal
- 13.2. Institucions d'educació no formal

14. INSTITUCIONS DE LA UNIÓ EUROPEA

- 14.1. Les institucions comunitàries a la Unió Europea
- 14.2 L'educació a la Unió Europea

C. METODOLOGIA

Exposició i discussió a classe dels temes programats per part de la professora en contínua interacció amb els alumnes.

D. AVALUACIÓ

S'avaluarà principalment una prova escrita de caràcter obert relacionada amb els temes desenvolupats a classe i les lectures realitzades, que tindrà lloc a final de curs.

E. BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. *Filosofía de la educación hoy. Conceptos. Autores. Temas*. Madrid, Dykinson, 1991.
- ALUMNOS DE LA ESCUELA DE BARBIANA. *Carta a una maestra*. Barcelona, Nova Terra, 1970.
- ALUMNOS DE LA ESCUELA DE BARBIANA. *Contraescuela*. Bilbao, Zero, 1973.
- ANELE. *La Unión Europea y la educación. España*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, Ministerio de Cultura, 1994.
- AUGÉ, M. *Los "no lugares", espacios del anonimato. Una antropología de la sobremodernidad*. Barcelona, Gedisa, 1998.
- AVANZINI, G. *La pedagogía desde el siglo XVII hasta nuestros días*. México, Fondo de Cultura Económica, 1981.

BÁRCENA, F.; MÈLICH, J.-C. *La educación como acontecimiento ético. Natalidad, narración y hospitalidad*. Barcelona, Paidós, 2000.

BASSIS, H. *Maestros ¿Formar o transformar?* Barcelona, Gedisa, 1999.

BAUMAN, Z. *Amor líquido*. Madrid, Fondo de Cultura Económica, 2005.

BELenguER, E.; GONZÁLEZ, M.L.C. *Breve atlas del pensamiento pedagógico occidental*. La Laguna, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, 1998.

BLANCO, R. *La pedagogía de Paulo Freire*. Madrid, Endymion, 1993.

BOSCH FONT, F. *Los fines y la gestión del sistema educativo español*. Madrid, Instituto de Estudios Económicos, 1987.

BOWEN, J. *Història de l'Educació Occidental*. Barcelona, Herder, 1985.

CAMPS, V. *Los valores de la educación*. Madrid, Anaya, 2000.

CAPITÁN DÍAZ, A. *Historia del pensamiento pedagógico en Europa*. Madrid, Dykinson, 1986.

CASTILLEJO, J.L. *Teoría de la educación*. Madrid, Taurus, 1992.

CIDE. *Sistema Educativo Español 1995*. Madrid, CIDE-MEC, 1995.

COLOM, A.J.; MÈLICH, J.-C. *Después de la modernidad. Nuevas filosofías de la educación*. Barcelona, Paidós, 1994.

COLOM, A.J. (Coord.). *Teoría e instituciones contemporáneas de la educación*. Barcelona, Ariel, 2000.

COLOM, A.J.; NÚÑEZ, L. *Teoría de la educación*. Madrid, Síntesis, 2001.

COMUNIDAD DE MADRID. *La participación en la renovación de la escuela*. Madrid, Gobierno Autónomo de la Comunidad de Madrid, Consejería de Educación y Cultura, Dirección General de la Educación, 1993.

COUSINET, R. *La Escuela Nueva*. Barcelona, Miracle, 1972.

DARDER, P. et al. *Aproximació al fet educatiu*. Bellaterra, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1987.

DE PUELLES, M. *Educación e ideología en la España contemporánea*. Barcelona, Labor, 1980.

DE PUELLES, M. *Política y Administración educativas*. Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED, 1987.

DELVAL, J. *Los fines de la educación*. Madrid, Siglo XXI, 1990.

DEWEY, J. *Cómo pensamos*. Barcelona, Paidós, 1989.

DEWEY, J. *Democracia y educación*. Madrid, Morata, 1995.

DILTHEY, W. *Historia de la Pedagogía*. Buenos Aires, Losada, 1968.

DOMMANGET, M. *Los grandes socialistas y la educación: de Platón a Lenin*. Madrid, Fragua, 1972.

DUCH, LI. *La educación y la crisis de la modernidad*. Barcelona, Paidós, 1997.

DUCH, LI.; MÈLICH, J.-C. *Ambigüitats de l'amor. Antropologia de la vida quotidiana, 2.2*. Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2004.

ESTEBAN MATEO, L.; LÓPEZ MARTÍN, R. *Historia de la enseñanza y de la escuela*. Valencia, Tirant lo Blanch, 1994.

FAURE, E. *Aprender a ser*. Madrid, Alianza / Unesco, 1973.

FERRER, S. *Vida y obra de Francisco Ferrer*. Barcelona, Caralt, 1980.

FERRER GUARDIA, F. *La Escuela Moderna*. Barcelona, Tusquets, 1976.

FERRERO, J.J. *Teoría de la educación*. Bilbao, Universidad de Deusto, 1998.

FONTAL, O. *La educación patrimonial. Teoría y práctica en el aula, el museo e internet*. Somonte, Trea, 2003.

FOSTER, H.; HABERMAS, J. *La posmodernidad*. Barcelona, Kairós, 1985.

FREINET, C. *Per una escola del poble*. Vic, Eumo, 1990.

FREIRE, P. *¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural*. Buenos Aires, Siglo XXI, 1973.

FREIRE, P. *La pedagogía del oprimido*. México, Siglo XXI, 1980.

FREIRE, P. *L'educació com a pràctica de la llibertat i altres escrits*. Vic, Eumo, 1987.

FREUD, A. *Psicoanàlisi per a pedagogs*. Vic, Eumo, 1990.

FULLAT, O.; MÈLICH, J.-C. *El atardecer del Bien. Una pedagogía freudoexistencialista*. Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 1989.

FULLAT, O. *Filosofías de la educación. Paideia*. Barcelona, Ceac, 1992.

FULLAT, O. *Antropología filosófica de la educación*. Barcelona, Ariel, 1997.

FULLAT, O. et al. *Cap a una llei europea d'educació*. Barcelona, Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, 2001.

FULLAT, O. *Pedagogía existencialista y postmoderna*. Madrid, Síntesis, 2002.

GARCÍA CARRASCO, J. *Teoría de la educación*. Madrid, Anaya, 1984.

GARCÍA SUÁREZ, J.A. *Política educativa comunitaria*. Barcelona, Boixareu Universitaria, 1991.

GIL VILLA, F. *La participación democrática en los centros de enseñanza no universitarios*. Madrid, MEC-CIDE, 1995.

GÓMEZ RODRÍGUEZ DE CASTRO et al. *Génesis de los sistemas educativos nacionales*. Madrid, Servicio de Publicaciones de la UNED, 1989.

HOUSSEY, J. *Quinze pedagogs: la seva influència, avui*. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya, 1995.

ILLICH, I. *La sociedad desescolarizada*. Barcelona, Barral, 1976.

JOUVENET, L. *Rousseau. Pedagogía y política*. México, Trillas, 1989.

KANT, I. *Sobre pedagogía*. Vic, Eumo, 1991.

LEY ORGÁNICA 8/1985, de 3 de julio, reguladora del derecho a la educación (BOE 4 de julio de 1985).

LEY ORGÁNICA 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo (BOE 4 de octubre de 1990).

LEY ORGÁNICA 9/1995, de 20 de noviembre, de la participación, la evaluación y el gobierno de los centros escolares (BOE 21 de noviembre de 1995).

L'Escola Nova Catalana. 1900-1939. Objectius, constants i problemàtica. Vic, Eumo/ Diputació de Barcelona, 1992.

LYOTARD, J.F. *La condición posmoderna*. Madrid, Cátedra, 1984.

MAKARENKO, A. *Banderas en las torres*. Barcelona, Planeta, 1970.

MAKARENKO, A. *Poema pedagógico*. Barcelona, Planeta, 1977.

MAKARENKO, A. *La educación infantil*. Madrid, Nuestra Cultura, 1978.

MANACORDA, M.A. *Marx y la pedagogía moderna*. Barcelona, Oikos-Tau, 1968.

MARX, K.; ENGELS, F. *Textos sobre educación y enseñanza*. Madrid, Comunicación, 1978.

MARX, K.; ENGELS, F. *El Manifiesto Comunista*. Madrid, Alhambra, 1991.

MEC. *Centros educativos y calidad de la enseñanza. Propuesta de actuación*. Madrid, MEC, Secretaría de Estado de Educación, 1994.

MÈLICH, J.-C. *Filosofía de la finitud*. Barcelona, Herder, 2002.

MONTESSORI, M. *La descubierta de l'infant*. Vic, Eumo, 1987.

MOUNIER, E. *Manifiesto al servicio del personalismo*. Madrid, Taurus, 1965.

NEILL, A.S. *Summerhill*. Vic, Eumo, 1988.

NEU, J. *Guía de Freud*. Cambridge, Cambridge University Press, 1996.

NOGUEIRA, R. *Principios constitucionales del sistema educativo español*. Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia, 1988.

NOVAK, J. *Teoría y práctica de la educación*. Madrid, Alianza, 1992.

OCDE. *Panorama educativo. Análisis 1996*. París, OCDE, 1996.

PESTALOZZI, J. *Com Gertrudis educa els fills*. Vic, Eumo, 1986.

PLATÓ. *Paideia: Protàgores, de la República, de les Lleis*. Vic, Eumo, 1988.

ROGERS, C.R. *Libertad y creatividad en la educación*. Barcelona, Paidós, 1980.

ROGERS, C.R. et al. *La persona como centro*. Barcelona, Herder, 1981.

ROUSSEAU, J.J. *L'Emili o de l'educació*. Vic, Eumo, 1990.

RUÍZ BERRIO, J. (Dir.) (1997). *La educación en los tiempos modernos. Textos y documentos*. Madrid, Actas, 1997.

SAFRANSKI, R. *Nietzsche. Biografía de su pensamiento*. Barcelona, Círculo de Lectores, 2001.

SARRAMONA, J. *Fundamentos de educación*. Barcelona, Ceac, 1989.

SARRAMONA, J. (Ed). *La educación no formal*. Barcelona, Ceac, 1992.

SARRAMONA, J. *Idees i propostes d'acció per a una pedagogia actual*. Barcelona, Generalitat de Catalunya, Departament d'Ensenyament, 1993.

SARRAMONA, J. *Teoría de la educación. Reflexiones y normativa pedagógica*. Barcelona, Ariel, 2000.

SARRAMONA, J.; ROCA, E. <<La participación de las familias en la escuela como factor de calidad educativa>>. *Aula Abierta*, núm. 80, 1-26, 2002.

SUJOMLINSKI, V. *Pensamiento pedagógico*. Moscú, Progreso, 1975.

TEIXIDÓ, M. *Supervisión del sistema educativo*. Barcelona, Ariel, 1997.

TOLSTOI, L. *Qui ha d'ensenyar a qui*. Vic, Eumo, 1990.

TORRS, C.A. *Paolo Freire. Educación y concientización*. Salamanca, Sígueme, 1980.

Tratado de la Unión Europea y Tratados Constitutivos de las Comunidades Europeas. Madrid, Tecnos, 1994.

TRILLA, J. *La educación fuera de la escuela. Ámbitos no formales y educación social*. Barcelona, Ariel, 1993.

TRILLA, J. *Otras educaciones*. Barcelona, Anthropos, 1993.

TRILLA, J. *Aprender, lo que se dice aprender...: una teoría alfabética de la educación*. Barcelona, Octaedro, 1998.

VAN MANEN, M. *El tacto en la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*. Barcelona, Paidós, 1998.

VATTIMO, G. *El fin de la modernidad*. Barcelona, Gedisa, 1986.

VEGA GIL, L. *Moderantismo y educación en España. Estudios en torno a la Ley Moyano*. Zamora, Publicaciones del Instituto Florián de Ocampo, 1995.

VILARIÑO PINTOS, E. (1996). *La construcción de la Unión Europea*. Madrid, Arco Libros, 1996.