

Renovació educativa a Catalunya (2on curs E Primària) 06-07

Professor: Montse Canals i Cadafalch.

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

OBJECTIUS:

Conèixer i estudiar, la renovació educativa a Catalunya del segle XX i XXI, les seves característiques i finalitats.

B. COMPETÈNCIES:

S'entén com competències:

“Les competències representen una combinació dinàmica d'atributs, en relació a coneixements, habilitats, actituds i responsabilitats, que descriuen els resultats de l'aprenentatge d'un programa educatiu o el que els alumnes són capaços de demostrar al final d'un procés educatiu”(Projecte Tuning)¹.

L'estudiant ha d'assolir les competències transversals de tota la carrera i les específiques d'aquesta assignatura, com les que fan referència a les de:

Competències en comunicació.

Competències dintre del cap científic:

Aprenentatge de coneixements i conceptes bàsics de la matèria.

Coneixements de les bases històriques de l'educació en el segle XX i XXI.

Aprofundir en el coneixement de la renovació educativa a Catalunya.

Aprofundir en el coneixement i l'aplicació del marc legal que regula l'educació en l'Estat Espanyol.

Elaboració d'anàlisis i síntesis dels continguts i del treball fet.

Competències de procediments

Competències en el camp tecnològic

Competències en el camp interpersonal.

¹ IDES. (2004). Les competències en la revisió dels Plans d'estudis de la UAB en funció dels paràmetres dels ECTS. Bellaterra. UAB

Competències sistèmiques.

Competències de valors morals i ètics.

Competències de valors estètics.

PLA DE TREBALL:

« El crèdit europeu és la unitat de mesura acadèmica que representa la quantitat de treball que necessita de l'estudiant per a complir els objectius del programa d'estudis »

“El nombre mínim d'hores, per crèdit, serà de 25, i el nombre màxim de 30”²

Crèdit anterior: 1 crèdit = 10 hores professor. 4 x 10= 40 hores en total.

Crèdit de la convergència: 1 crèdit = 25 h a 30 h alumne (professor). 4 crèdits = de 75 a 90 hores.

Presencial		Dirigit		Autònom		Total		
Estudiant	Professora	Estudiant	Professora	Estudiant	Professora	Parcial		
						E	P	
8 h	8 h	Asse grup 1 +1 exposició + 2 h	Asse grups i exposicions 12	43 h	10h	57	30	87 h

TEMARI:

1. Models d'Escola a la Catalunya de primeries de segle XX. L'acció institucional

L'Escola Nova: des de 1900 a 1939.

L'Escola Nova als Països Catalans:

1^a Etapa fins al 1900:

2^a Etapa des de 1900 fins final de la Primera Guerra Mundial, 1918

3^a Etapa a partir del final de la 1^a Guerra Mundial 1918.

2. L'ensenyament a Catalunya durant la Guerra Civil. El CENU

3. L'educació en la dictadura Franquista: depuració del professorat, el “Nuevo Estado” i les seves etapes. La renovació educativa durant el franquisme.

² lbet

4. La democràcia. La constitució de 1978. L'Estat Espanyol 1970 –2006. Política escolar de la Generalitat restaurada. La renovació educativa ara. Reptes del futur.

METODOLOGIA

Classes interactives, debats, exposicions seguint el criteri de la convergència europea.

E. AVALUACIÓ

Es valorarà especialment l'assistència i la participació activa en la classe. Exposicions Es té present: l'observació i elaboració del guió fet, l'exposició de la matèria en la classe i com s'ha fet aquesta, i la presentació d'un document sobre la matèria treballada, que serà entregat després de l'exposició, i que esmenat es penjarà en la xarxa dintre de "materials" per l'ús de tots els companys de la classe.

Document de recull del tema treballat.

Es realitzarà una prova escrita de preguntes obertes sobre el temari.

F. BIBLIOGRAFIA:

BACH, E i altre (2002). **Sedueix-te per seduir. Viure i educar les emocions.**

Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62. Barcelona

BACH, E i altre (2004). **Des-educa't.** Sèrie Rosa Sensat. A l'abast 62.

Barcelona

CANALS, M i altres (2001). **La renovació pedagògica a Catalunya des de dins (1940-1980).** Sèrie Rosa Sensat. Llibres a l'abast 62. Capellades.

COLOM, A, i altres (2002). **Teorías e instituciones contemporáneas de la educación.** Ariel Educación. Barcelona.

Cuadernos de Pedagogía. Especial 25 años (2000). **Pedagogías del siglo XX.**

Ciss Praxis educación. Barcelona.

DARDER, P. I altres. (1994). **El centre educatiu.** Associació de Mestres Rosa Sensat. Barcelona.

Diputació de Barcelona. (1990) **Moviments de Renovació Pedagògica.**

Materials 1981 - 1989. Temes d'educació. Barcelona.

FEIXES, V i altres. (1998). **Vers una pedagogia amb rostre**. Biblioteca Serra d'or. Publicació de l'Abadia de Montserrat. Barcelona.

FONTQUERNI, E i altres. (1982). **L'ensenyament a Catalunya durant la guerra civil. El CENU**. Barcanova educació. Barcelona

GONZÀLEZ- AGÀPITO, J (1986). **Rosa Sensat i Vila, fer de la vida escola**. Rosa Sensat, Edicions 62. Barcelona.

GONGALEZ-AGÁPITO, J. (1992). **L'Escola Nova. 1900-1939**. Eumo editorial/ Diputació de Barcelona. Barcelona.

GONGALEZ-AGÁPITO, J i altres. (1996). **La repressió del professorat a Catalunya sota el franquisme (1939 –1943)**. Institut d'estudis Catalans. Barcelona.

MONES, J (1977). **El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya**. (1833 –1938).

MONES, J (1984). **L'Escola a Catalunya sota el Franquisme**. Rosa Sensat, Edicions 62.

MONTESSORI, M i altres (). **Montessori, Decroly, Piaget, Freinet**. Eumo editorial. Barcelona.

MONTESSORI, M (1987). **La descoberta de l'infant**. Eumo editorial/ Diputació de Barcelona. Barcelona

NEILL, A S (1988). **Summerhill**. Eumo editorial / Diputació de Barcelona. Barcelona.

PLA – DALMAU (1958). **Enciclopedia Estudio**. Libro azul. Girona.

PUELLES, M (1991). **Educación e ideologia en la España contemporànea**. Editorial Labor SA. Barcelona.

ROGERS, C i altres (1981). **La persona como centro**. Biblioteca de Psicologia, 78. Herder. Barcelona.

ROGERS, C (1981). **Psicoteràpia centrada en el cliente**. Paidós. Barcelona.

SALADRIGAS, R (1988). **L'escola del mar i la renovació pedagògica a Catalunya**. Edicions 62. Barcelona.

SARRAMONA, J (2000). **Teoría de la educación**. Ariel Educación. Barcelona.

SARRAMONA. J (2002). **Desafios a la escuela del siglo XXI**. Octaedro . Biblioteca Latinoamericana de la Educación. Barcelona

SENSAT, R (1996). **Vers l'escola nova**. Eumo Editorial. Barcelona

