

1. CONTRIBUCIÓ DE LA MATÈRIA A LA FORMACIÓ DE PEDAGOG

Aquesta matèria intenta contribuir a que els pedagogs arribin assolir al finalitzar els seus estudis universitaris una sèrie de competències professionals que els ajudin en l'anàlisi dels fenòmens educatius i en la presa de decisions de forma reflexiva i crítica.

L'assignatura també pretén que els futurs titulats de Pedagogia coneguin una funció professional dels pedagogs relacionada amb els museus, un dels recursos més importants en l'ensenyament i aprenentatge de les ciències socials.

2. COMPETÈNCIES

Les principals competències que es treballaran en aquesta assignatura són:

- **Competències d'anàlisi de fenòmens educatius**
Societat i educació estan estretament relacionades. Els fets socials són molt complexes i es poden interpretar de moltes maneres. Per això és fonamental que els futurs pedagogs puguin discriminar la informació rellevant i verídica de la que no ho és.
- **Competències d'interpretació de les informacions de l'àmbit educatiu**
Cal conèixer la realitat social i educativa per poder prendre decisions respecte a fets socials rellevants i analitzar la complexitat socioeducativa de la societat actual.
- **Competències d'elaboració i ús de recursos**
La majoria dels museus disposen d'un gran nombre de recursos didàctics destinats a tots els públics (escoles, famílies, grups de gent gran...). És important analitzar els materials existents i intentar elaborar nous recursos.

3. OBJECTIUS

Al finalitzar l'assignatura els estudiants han de ser capaços de:

- Justificar el valor educatiu i les finalitats o propòsits de l'ensenyament i aprenentatge de les ciències socials.
- Conèixer i analitzar els principals problemes que planteja l'ensenyament i aprenentatge de les ciències socials.
- Analitzar i valorar alguns mètodes, estratègies i recursos didàctics per a l'ensenyament i aprenentatge de les ciències socials.

4. CONTINGUTS

Els continguts de l'assignatura es poden dividir en dos grans blocs:

a) El valor educatiu de les ciències socials: aprendre per situar-se en el món i per participar en la construcció democràtica del futur.

1. Importància de l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials a l'ensenyament obligatori. Els diferents models curriculars existents en l'ensenyament de les ciències socials.
2. La selecció dels continguts. Els conceptes clau com a instruments per a l'anàlisi del present i del passat. Els problemes socials rellevants.
3. Problemes que planteja l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials. La construcció dels conceptes d'espai, temps i temps històric.
4. Les ciències socials en el currículum
5. L'anàlisi d'un conflicte: plantejament d'un model d'anàlisi.

En aquest bloc es treballaran bàsicament les competències d'interpretació i d'anàlisi de les informacions.

b) Mètodes, estratègies i recursos per a l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials

1. Els mètodes, les estratègies i els recursos utilitzats en l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials en les diferents etapes educatives.
2. Els museus com un recurs per a ensenyar i aprendre ciències socials.

En aquest bloc s'analitzarà la funció dels museus com a llocs d'aprenentatge i es treballaran competències d'anàlisi, elaboració i usos de recursos.

➤ Metodologia

- Presentació del tema i del seu contingut per part de la professora.
- Treball interactiu en petit grup i en grup classe.
- Exposicions a classe de les propostes dels grups.
- Anàlisi i valoració de cada tema i de les activitats realitzades.

5. PLA DE TREBALL

2 crèdits ECTS: aproximadament 55 h.

E-A Presencial		E-A Dirigit		E-A Autònom	
Estudiants	Professora	Estudiants	Professora	Estudiants	Professora
17h	17h	25h	25h	13h	20h
Pren notes, planteja dubtes i qüestions...	Presentació del tema i explicació continguts	Lectura dels articles dels dossiers		Lectura llibres bibliografia	Prepara classes
Treball de grup	Assesora grups treball	Busca documents i prepara l'anàlisi d'un conflicte		Recerca d'informació: premsa, internet...	Sessions de tutoria virtual
Exposicions treballs	Moderadora	Sessions de tutoria presencials	Sessions de tutoria presencials i virtuals	Estudi personal: preparació examen	
Pren notes	Exposició d'un expert	Projecte tutoritzat: anàlisi dels recursos d'un museu	Tutories	Visita un museu	Avaluació del treball
Resol	Prova				Avalua prova

6. PREVISIÓ DE CALENDARI

Dia i mes	E/A presencial	E/A semidirigit
30/9/05	Presentació programa. Respondre enquesta	
7/10/05	Definició de didàctica i de ciències socials	
14/10/05	Finalitats de les ciències socials a l'ensenyament. Els models curriculars.	Acabar el treball de grup sobre models curriculars.
21/10/05	Criteris en la selecció de continguts	Lectura articles del dossier
28/10/05	Problemes que planteja l'ensenyament i l'aprenentatge de les ciències socials.	Lectura articles del dossier.
4/11/05	Els conflictes.	Recerca material
11/11/05		Treball en grup: anàlisi d'un conflicte
18/11/05	Exposició grups	
25/11/05	L'espai i el temps	Lectura articles dossier
2/12/05	Mètodes, recursos i estratègies en l'ensenyament i aprenentatge de les ciències socials	
16/12/05	Exposició expert en museus	Lectura articles museus
13/1/06	Tutories treballs grup	Tutoria treballs grup
20/1/06	Valoració assignatura	
27/1/06	Prova	

7. CRITERIS D'AVUACIÓ

Per l'avaluació es tindran en compte:

- L'assistència i la participació a classe i a les sessions de tutoria dels grups.
- La realització de les lectures i els treballs.
- La capacitat d'expressar oralment i per escrit les idees.
- La capacitat d'anàlisi i síntesi i de justificació de les decisions.

Es realitzaran:

- Treballs en grup a l'aula.
- Un treball sobre l'anàlisi d'un conflicte a través dels mitjans de comunicació.
- Un treball tutoritzat sobre un museu.
- Prova final

E-A Presencial	Assistència, participació.....	10%	55%
	Treballs fets a l'aula Exposició treballs	15%	
	Prova final	30%	
		<i>Total</i>	
E-A Dirigit	Participació en les tutories	10%	40%
	Treball: anàlisi d'un conflicte	15%	
	Treball: estudi d'un museu	25%	
		<i>Total</i>	
E-A Autònom	Autoevaluació.		5%

8. MATERIALS

Hi haurà dossiers dels diferents temes de l'assignatura en els que s'explicarà amb més detall els seus continguts i objectius. També s'inclourà la bibliografia específica, guies de les lectures recomanades i esquemes orientatius dels treballs a fer.