

PROGRAMA ASSIGNATURA

CODI ASSIGNATURA: 22532

PROFESSOR/A: Hesham Abu-Sharar

NOM ASSIGNATURA: Lengua C8

SEMESTRE: I, II

CREDITS: 4+4

E-MAIL: Hesham.Abu-Sharar@uab.es

HORARI DESPATX: Lunes: 12:00-13:00,

Martes: 11:00-14:30,

Jueves: 11:00-12:30

ANY ACADÈMIC: 06-07

CURS: IV

CICLE: I

DESPATX: 2010

TELÈFON: 3391

HORES SETMANALS: 3+3

1. Objectivos:

1. Ampliar el vocabulario.
 - Perfeccionamiento de la expresión oral y escrita.
 - Perfeccionamiento de las estructuras gramaticales que complementen y garanticen un buen conocimiento del idioma.
 - Comprensión a nivel morfosintáctico y léxico-semántico de textos complejos.
 - Adquisición de las competencias lingüísticas necesarias para una correcta expresión, tanto oral como escrita.
2. Ser capaz de leer textos literarios adaptados y no adaptados en la lengua aprendida (en árabe).
3. Usar la lengua aprendida como instrumento de comunicación, primordialmente en las destrezas de leer y escribir.
4. Ser capaz de comunicarse oralmente en la lengua aprendida.
5. Centrar el uso de la lengua aprendida como instrumento de comunicación, de manera prioritaria, en las destrezas de escuchar y hablar, leer y escribir.
6. Desarrollar en especial la comprensión oral y escrita.

2. Contenidos gramaticales:

- Verbos de inminencia - "ما كَادَ = بِمُجَرَّدٍ"
- La expresión *ma'ada* + presente - (عَادَ + المَضَارِع) / لَمْ يَعْذُ / عَادَ
- Verbos de estado - الصِّفَةُ - فَعْلٌ (يُفَعِّلُ)
- Verbos incoativos - جَعَلَ - يَجْعَلُ / جَعَلَ + فَعْلٌ أَوْ إِسْمٌ = أَفْعَلٌ - يُفَعِّلُ
- La expresión *min... an - anna* - "مِنْ ... أَنْ - أَنْ"
- El complemento de especificación - التَّمْيِيزُ
- El adjetivo de *nisba* - النَّسْبَةُ
- La expresión *mimma* + verbo + *masdar* - "مِمَّا + فِعْلٌ"
- Verbos de consideración (forma X) - "إِعْتَبَرَ ... + صِفَةٌ = اسْتَفْعَلَ"
- Los significados de la partícula *hatta* - "حَتَّى"
- Pasiva forma II - activa forma V - "تَفَعَّلَ"
- Pasiva forma I - activa forma VII - "انْفَعَلَ"
- Pasiva forma I - activa forma VIII - "اِفْتَعَلَ"

3. Contenidos léxicos:

- Cuentos de Nawal Al-Sa'dawi: حنان قليل
 - El uso de niños como mano de obra استخدام الأطفال كأيدٍ عاملة
 - La ignorancia y el analfabetismo en el Mundo Árabe الجهل والأمية في العالم
 - El último renacimiento en el M. Árabe النهضة الأدبية الأخيرة في العالم العربي
 - El matrimonio de conveniencia زواج المصلحة
 - Gamal Abdel-Naser y el nacionalismo árabe جمال عبد الناصر والقومية العربية
 - La religión y el estado en el Mundo Árabe الدين والدولة في العالم العربي
 - La imagen de los árabes en el Occidente صورة العرب في الغرب
- Algunos refranes y dichos populares árabes.
- y posiblemente otros textos, según lo que permite el tiempo hacer.

4. Objetivos específicos:

- Hablar y escribir correctamente sobre los temas de los libros de texto mencionados en "Contenidos léxicos".
- Al final del cuarto año, el estudiante ha de ser capaz de utilizar y comprender la lengua estándar de textos de dificultad media-alta.

Evaluación:

La evaluación constará de:

- una prueba escrita: 75 %
- una prueba oral: 25%

Bibliografía:

- Abu-Sharar, Hesham., *Breve prontuario de gramática práctica de la lengua árabe*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 2002.
- Abu-Sharar, Hesham., *Libro de lectura de textos árabes*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 2002.
- Abu-Sharar, Hesham., *Refranes y dichos populares comparados*. Servei de Publicacions, F.T.I, UAB, 1998.
- Abboud, Peter F. McCoros, Ernest N., *Elementary Modern Standard Arabic*. Part 1, II. Cambridge University Press. Cambridge - New York, 1988.
- Abboud, Peter. Abdel, Ernest N., *Modern Standard Arabic*. Intermediate level. Part I, II, III. Department of Near Eastern Studies, 1971.
- Alqafsi, Zahiyya., *al-arabiia al-muaasira, العربية المعاصرة* Tunez, 1991.
- "Al-Qiraa Al-Muyassara" 1+2 *القراءة الميسرة* La lectura Facil.
- Sini, Mahmud Ismael., *Al-kitab Al-asasi fi ta'lim al-luga al-arabiia ligair al-natikina biha - الكتاب الأساسي / اللغة العربية لغير الناطقين بها* - El libro principal / El árabe para los que no son nativos.
- Textos seleccionados por el profesor.