

## ***FITXA DE L'ASSIGNATURA***

### **Identificació**

<b>Nom de l'assignatura:</b> Seminari anglès B (2n cicle)	<b>Codi:</b> 22558		
<b>Tipus:</b> <i>Troncal Obligatòria xOptativa</i>			
<b>Grau de Traducció i Interpretació</b>	<b>ECTS:</b> <b>hores/alumne:</b>		
<b>Llicenciatura en Traducció i Interpretació</b>	<b>Crèdits:6</b>		
<b>Curs:</b> 3 Quadrimestre: 1			
<b>Àrea: Traducción y interpretación</b>			
<b>Llengua en què s'imparteix: Inglés</b>			
<b>Professorat:</b>			
<b>Professor</b>	<b>Despatx</b>	<b>Horari de tutories</b>	<b>Correu E</b>
Stephen Keady	1010	Miercoles 2.30 – 4.30	Stephen.Keady@uab.es

### **II. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

Examinar el desarrollo del inglés como idioma, y las distintas variedades del inglés (de America, Escocia, Irlanda, Australia etc.). Familiarizar a los alumnos con los eventos históricos y sociales que han producido dichas variedades.

### **III. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR**

<b>Competència</b>	<b>Indicador específico de la competència</b>
Comprensión escrita	Identificar textos según epoca/región/pais. Entender información explícita y implícita.
Comprensión oral.	Identificar la oración de una persona según región/pais. Entender información explícita y implícita.
Expresión escrita	Escribir un proyecto final sobre un tema elegido.
Expresión oral	Hacer una presentación a la clase sobre un tema elegido.

#### **IV. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

Actividades presenciales

Escuchar y leer textos escritos y orales y identificar la procedencia histórica y geográfica. Reconocer y identificar los aspectos del idioma que marcan las diferencias. Saber cuando y cómo se han desarrollado las distintas variedades de inglés.

Otras actividades según las necesidades de los alumnos.

Actividades dirigidas

Lectura de textos

Ejercicios de comprensión de lectura.

Otras actividades según las necesidades de los alumnos.

Actividades autónomos

Revisión de trabajo presencial.

Investigación sobre temas relacionados.

#### **V. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA**

**Textos escritos y orales típicos de una época histórica o un país/ región.**

**Video : *The Story of English* (B.B.C.)**

**Libro : *The Story of English* (B.B.C. Books)**

**Otros textos facilitados por el profesor.**

## VI. AVALUACIÓ

Especificar;

- Procediments d'avaluació (informes, participació a classe, portfoli, examen, participació en tutories, pràctiques, etc.)
- Ponderació dels procediments d'avaluació sobre la nota final

1a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Proyecto final	El proyecto final consiste en la elaboración de un trabajo escrito sobre un tema relacionado con la clase, que será elegido por el alumno, de unos 15 páginas, en lo cual se evaluará la amplitud y profundidad de la investigación mostrada en el trabajo.	100%

2a convocatòria		
Procediment d'avaluació	Competències a avaluar i criteris d'avaluació	Pes (%)
Proyecto final	Igual que la primera	100%

## PLANTILLA DE L'ASSIGNATURA

Temes o blocs temàtics	Competències que es desenvoluparan ( del Perfil de Competències de la Titulació)	Metodologies docents d'enseyament-aprenentatge (incloure activitats presencials i no presencials)	Indicadors de les competències que demostren el seu assoliment.	Procediments d'avaluació i ponderació		Estimació d'hores dedicades a l'assignatura	
				Proced.	Pond.	Professor <sup>1</sup>	Alumne <sup>2</sup>

<sup>1</sup> **Hores professors:** Inclou hores presencials a l'aula, preparació de materials, tutories i avaluació dels estudiants.

<sup>2</sup> **Hores estudiants:** Inclou hores presencials a l'aula , tutories, treball autònom.

