

SISTEMES I PROGRAMES DE L'EDUCACIÓ NO FORMAL

Curs acadèmic: 2006/2007

Professora: Sònia Fajardo

Departament: Pedagogia Sistemàtica i Social

1.- OBJECTIUS I COMPETÈNCIES

OBJECTIUS	CONTINGUTS
1. Conèixer i reflexionar sobre la conceptualització actual de l'educació no formal i la relació amb l'educació formal i informal.	Tema 1 <ul style="list-style-type: none">○ Conceptualització de l'educació no formal, educació formal i educació informal.○ Origen i evolució de l'educació no formal.○ Reptes actuals de l'educació no formal.
2. Analitzar les diferents metodologies, els processos de planificació, tècniques, i avaluació a l'educació no formal.	Tema 2 <ul style="list-style-type: none">○ La planificació de l'educació no formal○ L'anàlisi de necessitats formatives en l'àmbit de l'educació no formal○ Els objectius formatius i el desenvolupament de competències○ Tècniques i recursos didàctics○ L'avaluació dels processos formatius.
3. Identificar i analitzar els diferents àmbits i programes de l'educació no formal.	Introducció dels sistemes d'educació no formal. Tema 3 <ul style="list-style-type: none">○ L'educació d'adults. Formació continua. Tema 4 <ul style="list-style-type: none">○ Temps lliure i oci: pedagogia del lleure Tema 5 <ul style="list-style-type: none">○ Educació per la pau Tema 7 <ul style="list-style-type: none">○ L'educació per la lluita contra la inadaptació social○ Educació pel consum○ Educació per la salut○ Educació cívica○ Educació ambiental i conservació del patrimoni○ L'animació sociocultural
4. Valorar les diferents oportunitats d'actuació dels educadors socials dins els programes d'educació no formal. 5. Realitzar una planificació d'un programa d'educació no formal.	Tema 8 <ul style="list-style-type: none">○ L'educador/a social i l'educació no formal: reptes actuals i de futur○ Les competències professionals de l'educació social: habilitats comunicatives, interpersonals i de planificació.

2. COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- Desenvolupar una visió global de l'actualitat i reptes de l'educació no formal
- Analitzar críticament la complexitat de la societat actual i les possibilitats que ofereix l'educació no formal
- Detectar necessitats de formació en els diferents àmbits d'educació no formal
- Resolució de necessitats mitjançant l'intervenció de l'educació no formal
- Planificar i elaborar un programa d'intervenció d'educació no formal
- Avaluar programes i materials didàctics i instruments
- Desenvolupar competències actitudinals: comunicació, treball en equip, relació interpersonal, iniciativa, autonomia

3. PLA DE TREBALL

La metodologia utilitzada a l'assignatura es basa en activitats realitzades a l'aula:

- exposició de l'professor
- exposicions grupals dels alumnes
- activitats a l'aula
- debats i seminaris
- prova de control dels coneixements

i activitats fora de l'aula:

- projecte tutoritzat grupal
- recerca d'informació
- lectures d'ampliació dels temes
- tutories presencials i virtuals

L'avaluació es realitza mitjançant una prova final escrita i la valoració del projecte tutoritzat, més el seguiment de les activitats fetes a l'aula i la participació de l'alumne/a.

4. BIBLIOGRAFIA

- AMORÒS, P./AYERBE, P (2000) Intervención educativa en inadaptación social. Madrid: Síntesis
- AA.VV. (1990) *La ciudad educadora*. Barcelona: Ajuntament de Barcelona. (28 textos)
- AA.VV. (1991). *La Educación no formal, una prioridad de futuro*. Madrid: Fundación Santillana.
- BARBERO, J.M.; CORTES, F. (2005) Trabajo comunitario, organización y desarrollo social. Madrid: Alianza.
- BECK, U (1999) ¿Qué es la globalización? Barcelona: Paidós.
- CARIDE, J.A. (2005) Las fronteras de la Pedagogía social. Perspectivas científica e histórica. Barcelona: Gedisa.
- COOMBS, P.H. et al. (1985). *La crisis mundial de la educación. Perspectivas actuales*. Col. Aula XXI. Madrid: Ed. Santillana
- CORTINA, A. (1997) Ciudadanos del mundo. Alianza: Madrid.
- FUNDACIÓ CATALANA DE L'ESPLAI (2003) “Eduquem més enllà de l’horari lectiu” Accessible a: <http://www.esplai.org/eduquem-mes.htm>
- GASCÓN, M.C. (1991). *La Radio en la educación no formal*. Madrid: CEAC
- HERRERA, M.; CASTÓN, P. (2003) Las políticas sociales en las sociedades complejas. Ariel: Barcelona.
- JOLONCH, A. (2002) Educació i infància en risc. Barcelona: Centre d’Estudis Contemporanis
- La BELLE, T. J. (1989). *Educación no formal y cambio social en América*. México: Nueva Imagen.
- LAMATA, R. i DOMÍNGUEZ, R. (Coords.) (2003). *La construcción de procesos formativos en Educación no formal*. Madrid: Ed. Narcea
- LOPEZ DE CEBALLOS, P. y otros (2001) Un método de evaluación formativa en el campo social. Madrid: Popular.
- NUÑEZ, V. (Coord.) (2002) La educación en tiempos de incertidumbre: las apuestas de la pedagogía social. Barcelona: Gedisa
- MARCHIONI, M. (Coord.) (2001) Comunidad y cambio social. Teoría y praxis de la acción comunitaria. Madrid: Popular.
- MONTERO, V. M. (1996). *Sistemas y programas de educación no formal*. Barcelona: Tot Editorial.
- ORTEGA, J. (1999) Educación social especializada. Barcelona: Ariel.
- ORTEGA, J. (1999) Pedagogía social especializada. Barcelona: Ariel.

- PEREZ SERRANO, G. (1993) Elaboración de proyectos sociales. Narcea. Madrid..
- PEREZ-CAMPANERO, M.P. (1991) Cómo detectar las necesidades de intervención socioeducativa. Narcea. Madrid..
- PLANELLA, J.; VILAR, J. (Eds.) (2003) L'educació social: projectes, perspectives i camins. Pleniluni: Barcelona.
- PUIG, J. M^a i TRILLA, J. (1996). *Pedagogía del ocio*. Barcelona: Ed. Laertes.
- RIERA, J. (1998) Concepto, formación y profesionalización de el educador social, el trabajador social y el pedagogo social. Valencia: Nau Llibres.
- RIBERAS, G.; VILAR, J.; PUJOL, P. (2003) Disseny de les intervencions socioeducatives. Pleniluni: Barcelona.
- SARRAMONA, J. (ed.) (1992). *La Educación no formal*. Barcelona: Ed. CEAC
- SARRAMONA, J. et al. (1998). *Educación no formal*. Barcelona: Ariel
- SARRATE, M^a. L. (Coord.) (2002) Programas de animación sociocultural. Madrid: Universidad Nacional de Educación a distancia.
- SEN, A. (2000) Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta.
- TRILLA, J. (1986). *La educación informal*. Barcelona: PPU.
- TRILLA, J. (1993). *Otras educaciones: animación sociocultural, formación de adultos y ciudad educativa*. Barcelona: Ed. Anthropos
- TRILLA, J. (Coordinador) (1997). Animación sociocultural. Teorías, programas y ámbitos. Ariel: Barcelona.
- TRILLA, J. et al. (1998). *La educación fuera de la escuela: ámbitos no formales y educación social*. 3^a ed. Barcelona: Ariel
- WENGER, E. (2001) Comunidades de práctica. Barcelona: Paidós