

ECOLOGIA URBANA I EDUCACIÓ MULTICULTURAL

Prof. Dúnia Molins

Diplomatura en Educació Social.

Curs 2006-2007.

OBJECTIUS

- Reflexionar sobre el concepte de cultura i la seva influència educativa en la societat.
- Examinar els principals problemes socio-educatius en referència a la situació migratòria per aconseguir possibles estratègies pedagògiques com a solució.
- Conèixer les institucions socials junt amb els programes interculturals que es porten a terme.

TEMARI

1. Concepte de cultura. La interpretació de les cultures.
2. Actituds culturals: Etnocentrisme, relativisme cultural i interculturalisme.
3. Realitat multicultural: El fenomen migratori.
4. Marc legal. Polítiques socials i educatives per a la igualtat i la compensació.
5. Fonaments de la diversitat i del racisme.
6. Elements per a una educació multicultural: agents educatius.
7. Estratègies i experiències pedagògiques multiculturals.

METODOLOGIA

Les classes es dedicaran a l'exposició del contingut del programa amb la realització d'activitats participatives.

Es farà ús de la bibliografia de l'assignatura per a comentaris de text junt amb activitats d'anàlisi i síntesi amb el conseqüent debat i discussió dels mateixos.

D'altra banda, cada alumne, individualment, haurà de fer un treball d'investigació sobre alguna temàtica al voltant del treball educatiu en referència a l'assignatura. Algunes de les classes es dedicaran a l'exposició d'aquests treballs.

AVALUACIÓ

El sistema d'avaluació es fonamentarà en:

La realització d'un treball individual sobre alguna temàtica al voltant del treball social i educatiu que tindrà com a referent les obres més significatives de la bibliografia.

La realització d'una prova reflexiva sobre els continguts treballats a classe.

La participació activa a les classes.

BIBLIOGRAFIA

AAVV (2004): *La formación del profesorado en Educación Intercultural*, Madrid: Catarata.

AAVV (1987): *Una educación para el desarrollo: La animación sociocultural*, Buenos Aires: Humanitas.

Aguado, M^ªT., (1996): *Educación multicultural, Su teoría y su práctica*, Madrid: Cuadernos de la Uned.

Asensio, J.M^a., (2004): *Una educación para el diálogo*, Barcelona: Paidós.

Bartolomé, M., (2002): *Identidad y ciudadanía*, Madrid: Narcea.

Besalú, X. (2002): *Diversidad cultural y educación*, Madrid: Síntesi.

Camilleri, C.(1985): *Antropología cultural y educación*, Paris: UNESCO.

Cortina, A. (1997): *Ciudadanos del mundo*, Madrid: Alianza Editorial.

Carbonell, F. (1996): *Immigración: diversidad cultural, desigualdad social y educación*, Madrid: MEC.

Carbonell, F. (2000): *Educació i immigració. Els reptes de la diversitat cultural i l'exclusió social*, Barcelona: Editorial Mediterrània.

Carbonell, F. (1997): *Immigrants estrangers a l'escola. Desigualtat social i diversitat cultural en l'educació*, Barcelona: Alta Fulla.

Delgado, M. (1998): *Diversitat i integració*, Barcelona: Empúries.

- Freire, P.(1997):*A la sombra de este árbol*, Barcelona: El Roure.
- Geertz, C. (1996): *Los usos de la diversidad*, Barcelona: Paidós.
- Geertz, C. (1989): *La interpretación de las culturas*, Barcelona: Gedisa.
- Jordán, J.A. (1992): *L'educació multicultural*, Barcelona: CEAC.
- Jordán, J.A. (1996): *Propuestas de la educación para profesores*, Barcelona: CEAC.
- Jordán, J.A. (1992):*Multiculturalisme i educació*, Barcelona: Proa.
- Kristeva, J. (1991): *Extranjeros para nosotros mismos*, Barcelona: Plaza y Janés.
- Mèlich, J.C. (1996): *Antropología simbólica y acción educativa*, Barcelona: Paidós.
- Van Manen, J. (1998): *El tacto de la enseñanza. El significado de la sensibilidad pedagógica*, Barcelona: Paidós.
- Taylor, Ch.(1993):*El multiculturalismo y la política del reconocimiento*, México: Fondo de Cultura Económica.
- Wang, M.C. (1995):*Atención a la diversidad*, Madrid: Narcea.