

HISTÒRIA DE L'EDUCACIÓ

Prof. P. Solà UAB 2006-2007

Objectius de l'assignatura:

1. Descobrir les dimensions històrica i social del fet educatiu.
2. Familiaritzar-se amb la metodologia bàsica d'aquesta branca històrica, tot utilitzant-la.
3. Connectar activament la Història General de l'Educació amb la Història de la Civilització.
4. Interrelacionar la història "general" de les idees i pràctiques educatives amb la història de l'educació del propi país.
5. Mitjançant els quatre objectius anteriors aquest programa possibilita elements de reflexió sobre la teoria i pràctica educativa en diverses formacions històrico-socials.
- 6.- Adquisició de referents mínims sobre la història educativa dels Països Catalans.
- 7.- Reforçament de competències com exercitar el sentit crític i hàbits com el del treball de grup.

Continguts:

Temàtiques que s'aniran tractant en el desenvolupament de l'assignatura, agrupades per mòduls:

Mòdul A: 1. Introducció a la història de l'educació: concepte, objecte i mètodes de la disciplina. Les fonts de la Història de l'educació.- La Història local del fet educatiu. El mètode biogràfic.

Mòdul B: 2.-L'educació a les civilitzacions orientals: l'herència secular i el seu pes en la història contemporània. 3.-La gènesi dels sistemes educatius moderns: els precedents clàssics (Grècia i Roma). Plató. 4.- Cristianisme. Feudalisme. Educació medieval. Ramon Llull. 5.- Humanisme i Renaixement. Reforma i Contra Reforma. Arqueologia del col·legi modern. Vives. Els jesuïtes. 6.-Absolutisme i educació: el Barroc. El naixement de la Didàctica. Comenius. 7.-La pedagogia de la Il·lustració. Rousseau. Kant. B. Reixach.

Mòdul C: 8.-La Revolució Francesa i el seu impacte a l'àmbit educatiu. 9.-L'educació als països germànics, de la Il·lustració a l'Idealisme. Pestalozzi. Herbart. 10.-L'ensenyament a Gran Bretanya i Amèrica, entre la Il·lustració i el Liberalisme. 11.-Educació, món obrer, socialisme: socialistes utòpics, Proudhon, Marx, etc. 12.-Democràcies

liberals europees i desenvolupament dels sistemes educatius al segle XIX. La Llei Moyano. La Restauració borbònica. Tolstoi.

Mòdul D : 13.-L'ensenyament al món entre 1900 i 1918. Significació de l'Escola Nova. La Mancomunitat. Eugeni de'Ors. Francesc Ferrer i Guàrdia. Joan Bardina. Rosa Sensat. Alexandre Galí. Eladi Homs. 14.- L'educació i l'escola al període d'entre guerres (1918-1939): capitalisme i comunisme. La II República i el CENU. J. Xirau. J. Puig Elias. Makarenko. Korczak. 15.-Feixisme i nazisme. El franquisme. Jeroni de Moragas.

Mòdul E: 16.- 1945-1968: democràcia i escola de masses. Barbiana. 17.- 1945-1968: l'educació colonial i post-colonial. 18.-L'educació al món entre 1968 i 1989. Illich. Freire. 19.-La història de l'educació del període immediat: dècada dels 90. Evolució del sistema educatiu català.

Mòdul F: L'evolució educativa a civilitzacions no occidentals: Països àrabs, Extrem Orient, Amèrica Llatina.

Bibliografia:

A banda de la bibliografia que s'indica per als diferents temes, l'alumne pot utilitzar:

Salmon, P. (1969), *Historia y Crítica. Introducción a la metodología histórica*, Barcelona: Teide

Beck, R. (1965), *Historia social de la educación*. México: Uteha

Bowen, J. (1985): *Historia de la Educación occidental*. (3 tomos), Barcelona: Herder

M.E.C (1985), *Breviarios de Educación, II. De las Cortes de Cádiz a la revolución de 1868*, Madrid: MEC

Monés, J. (1978), *El pensament escolar i la renovació pedagògica a Catalunya (1833 1938)* La Magrana: Barcelona

Ponce, A. (1981), *Educación y lucha de clases*, Madrid: Akal

Santoni Rugiu, A. (1981), *Historia social de la educación*. Barcelona: Reforma de la Escuela