



Universitat Autònoma de Barcelona

Assignatura: **Orientació Ocupacional**

Codi: **23189**

Titulació: **Pedagogia**

Professor: **Josep Montané**

Despatx: **G6- 249**

Telèfon: **93 581 10 75**

E-Mail **Josep.montane@uab.es**

1. CONTRIBUCIÓ DE LA MATÈRIA A LA FORMACIÓ DEL PEDAGOG:

La matèria d'orientació ocupacional proporciona eines que permeten dissenyar accions relacionades amb la formació ocupacional i la inserció laboral dins dels centres d'inserció i en el marc de la formació no reglada, possibles àmbits de treball d'un pedagog. Transferint, en alguns casos, aprenentatges a la pròpia inserció laboral.

A la vegada, permet conèixer el funcionament dels centres d'inserció i analitzar les implicacions de l'acció orientadora que en ells s'hi dona. Així com accedir a diversos recursos i serveis útils per a l'actualització professional d'aspectes vinculats al mercat de treball, a la motivació, a la preparació ocupacional i a la confecció d'itineraris d'inserció.

2. OBJECTIUS I COMPETÈNCIES:

Els objectius que s'exposen es vinculen amb les competències que es senyalen en paral·lel:

Objectius	Competències que s'hi relacionen
Adquirir coneixements teòrics i pràctics en relació a l'assessorament de cursos per a la formació laboral i la inserció laboral.	<i>D'orientació i d'acompanyament</i>
Analitzar les implicacions de l'acció orientadora en la formació ocupacional i en el procés d'inserció laboral.	<i>Anàlisi dels fenòmens educatius</i>
- Analitzar els models d'intervenció en el camp de l'orientació ocupacional. - Aplicar diferents tipus d'instruments per a cursos de formació laboral i tècniques d'inserció laboral.	<i>Intervenció directa en processos educatius i formatius</i>
Transferir els aprenentatges de l'assignatura a la pròpia inserció laboral i a l'actualització professional.	<i>Adaptació de les accions educatives a contextos i situacions diversos.</i>

3. CONTINGUTS

Continguts teòrics

- i. Lloc de treball, ocupació, professió i Orientació Ocupacional
- ii. Concepte de treball, atur i no treball
- iii. Detecció de necessitats de formació i d'orientació i preparació de cursos ocupacionals.
- iv. Models de formació; model centrat en el mercat de treball; model centrat en l'usuari i model centrat en el doble ajust.
- v. Models d'inserció. Elaboració de programes d'inserció laboral.

Continguts aplicats

- vi. Aplicació d'instruments i tècniques per a la preparació de cursos de formació i de programes d'orientació.
- vii. La creació i assessorament dels centres d'inserció i l'autoocupació
- viii. La formació permanent dels professionals de l'orientació ocupacional: programes de formació de formadors.

4. PLA DE TREBALL I HORES ESTIMADES:

Totes les activitats exposades han de possibilitar la formació intel·lectual de l'alumne i facilitar l'adquisició de les capacitats necessàries per dur a terme funcions d'assessorament i d'orientació en el marc de la formació per a l'ocupació i de la inserció laboral. Els continguts teòrics s'exposaran amb les classes magistrals, discussió i comentari de texts. Pels aspectes aplicats s'utilitzarà la simulació de situacions, anàlisi d'instruments utilitzats, elaboració en grup i exposició del treball. Els treballs poden realitzar-se en un grup màxim de cinc alumnes.

Es consideraran activitats de tres tipus:

Activitats de procés E-A presencial (realitzades a l'aula, sota la direcció del docent)	Activitats del procés E-A dirigit (no presencial, sota la direcció del docent)	Activitats dels procés E-A autònom (realitzades per l'estudiant fora de l'aula)
• Exposicions magistrals de la temàtica, a càrrec del docent • Exposicions dels estudiants, individuals o en grup • Simulació de situacions • Examen	• Pràctiques individuals i en grup • Lectures orientades • Tutories presencials o	• Hores d'estudi personal: preparació d'examen, organització dels apunts • Lectures d'ampliació • Recerca

• Pràctiques d'aula	virtuals • Estudi de casos	d'informació complementària • Tutories lliures
---	--	--

Distribució de tasques i hores estimades del pla de treball

<i>Distribució de tasques i hores estimades</i>					
E-A presencial	Activitat	<i>Exposicions magistrals</i> Tema 1,2,3,4, 5, 6,7	<i>Exposicions dels estudiants</i> • Treball de l'assignatura • Pràctica 6	Pràctiques d'aula Pràctica: 1,2,3,4	<i>Examen</i>
	Estudiant	Pren notes, assimila, planteja dubtes, intervé activament	Presenta, exposa, debat, contrasta	Simulacions, treball en equip, autoaprenentatge	Resol, transfereix, relaciona, sintetitza
	Hores	30	5	3	2
	Professor	Exposa, explica, analitza, dinamitza, observa, motiva	Valora, anima, dinamitza, reconduïx, observa, resol dubtes	Observa, valora, resol dubtes, motiva, guia el treball	Resol dubtes
	Hores	35	5	3	2
E-A dirigit	Activitat	<i>Realització dels treballs/ Pràctiques individuals i en grup</i> • Treball tutoritzat de l'assignatura: Descripció d'un centre ocupacional • Pràctica grupal: 5 • Pràctica indiv.: 6	<i>Lectures orientades</i> Lectures de suport al tema: 2, 3, 4, 5, 8	<i>Recerca d'informació i elaboració de material</i> Tema: 7 i opcional pels altres temes.	<i>Tutories presencials de treball guiat</i>
	Estudiant	Analitza, resumeix, valora, opina, raona, cerca nous coneixements	Relaciona, transfereix, redacta, assimila informació, compren	Cerca material, elabora, redacta, sintetitza, transfereix, relaciona, indaga,	Pregunta, aclareix dubtes, debat,

				aprofundeix	
	Hores	15	6	4	2
	Professor	Planifica, cerca material, dissenya material, proposa	Escull, aporta, valora,	Correcció de treballs d'activitats	Orienta, guia, motiva, assessora, corregeix, valora, resol dubtes
	Hores	15	2	15	10
E-A autònom	Activitat	<i>Hores d'estudi personal: preparació d'examen, organització dels apunts</i>	<i>Recerca d'informació complementària</i>	<i>Lectures d'ampliació</i>	<i>Tutories lliures</i>
	Estudiant	Recopila, sintetitza, s'autoorganitza, s'autogestiona, memoritza, aplica, transfereix la informació	Complementa, amplia, analitza, contrasta, relaciona informació	Complementa, amplia informació, contrasta	Aclareix dubtes, amplia informació,
	Hores	12	4	2	2
	Professor	Atenció de tutories, recerca de nous materials, preparació de les exposicions de materials, preparació i correcció d'exàmens, coordinació amb d'altres professors...			
	Hores	30			
Total hores estudiant: 40+27+20= 87			Total hores professor: 45+42+30= 117		

Previsió del calendari

SESSIO ¹	E-A PRESENCIAL		E-A DIRIGIT	
	Professor	Alumne/grup	Professor	Alumne/grup
1 ^a	Presentació de l'assignatura i Pla de Treball (<i>continguts</i> ,	Constitució de grup de treball i elecció del centre d'inserció	Organització del material	

¹ Cada sessió presencial es comptabilitza amb 1.30h per setmana.

	distribució horària i d'activitats, metodologia, avaluació, bibliografia). Filosofia Crèdits Europeus. Control del temps. Conceptualització de l'Orientació Ocupacional (magistral)			
2 ^a	Exposició tema 1: “Lloc de treball, ocupació, professió i Orientació Ocupacional.” Explicació pràctica 1 (magistral)	Pràctica 1: “Escala per a detectar aturats” (taller grupal)		Formalització de la pràctica 1 (individual)
3 ^a	Exposició tema 2: “Concepte de treball, atur i no treball.” (magistral i debat)	Pren apunts i discussió en grup	Revisió-tutoria grupal de Pràctica 1	Lliurament pràctica 1.
4 ^a	Explicació i realització de la pràctica 2. (magistral)	Pràctica 2: “Entrevista per a detectar si s'ha d'enviar a l'usuari a formació o a inserció” (taller grupal)		Formalització de la pràctica 2 (individual) Lectura complementària tema 2
5 ^a	Conducció de la simulació sobre la pràctica 2	Simulació de casos (Rolplaying)	Revisió-tutoria de Pràctica .2	Lliurament pràctica 2
6 ^a	Exposició tema 3: “Detecció de necessitats de formació i preparació de cursos ocupacionals” (magistral i debat)	Pràctica 3: “Selecció d'usuaris per a un curs de formació” (taller grupal)		Formalització de la pràctica 3 (individual) Lectura complementària tema 3
7 ^a	Exposició integrada tema: 4 i 5 “Models de formació i Models d'inserció en l'orientació Ocupacional” (magistral i debat)	Pren apunts i discussió en grup	Revisió – tutoria de Pràctica 3	Lliurament de la pràctica 3
8 ^a	Exposició tema: 6 “Aplicació	Pràctica 4: “Confecció i aplicació de tècniques		Formalització de la pràctica 4 (grup)

	<i>d'instruments i tècniques per a la preparació de cursos de formació i d'orientació</i> (magistral) Revisió-tutoria a l'aula	d'inserció" (taller grupal)		Lectura de l'article, tema 4
9 ^a	Revisió-tutoria a l'aula	Pràctica 4: "Confecció i aplicació de tècniques d'inserció" (taller grupal)	Revisió-tutoria de Pràctica 4	Preparació tema 7 "L'autoocupació" Recerca d'informació tema 7
10 ^a	Exposició del tema 7 (magistral)	Grup de discussió tema 7		Lliurament pràctica 4
11 ^a	Exposició tema 8 "programes de formació de formadors" (magistral) Explicació Pràctica 5 "Programes integrats a la formació i a l'adaptació al canvi"	Pren apunts i discussió en grup		Formalització pràctica 5 Lectura complementària tema 8
12 ^a	Explicació pràctica 6 "L'orientació en el lloc de treball"		Revisió – tutoria de la pràctica 6 i del treball de l'assignatura	Lliurament pràctica 5
13 ^a	Valoració de la pràctica 6 al plenari	Exposició pràctica 6	Revisió – tutoria de la pràctica 6 i del treball de l'assignatura	Lliurament pràctica 6
	Presentació-valoració dels treballs dels grups al plenari	Exposició del treball tutoritzat		Preparació de l'exposició al plenari (transparències, síntesis, ...)
14 ^a	Presentació-valoració dels treballs dels grups al plenari	Exposició del treball tutoritzat		Preparació de l'exposició al plenari (transparències, síntesis, ...) Lliurament del treball complet
15 ^a	Explicació de l'examen final	Examen final		
TOTAL	45 hores	40 hores	42 hores	27 hores

A part, es considera treball **E-A autònom** totes aquelles activitats que fa l'alumne relacionades amb hores d'estudi personal, lectures complementàries, tutories lliures, recerca d'informació complementària....i les activitats pròpies del professors lligades a la preparació de classe, a l'atenció de les tutories, a la correcció d'exàmens i de pràctiques, coordinació, etc.

Respecte el treball de l'alumne hi ha una previsió de 20 hores i en el cas del professor de 30 hores.

5. AVALUACIÓ I ACREDITACIÓ DELS APRENTATGES

E-A Presencial	Examen dels continguts teòrics	30%
	Pràctiques d'aula i participació activa	10%
	Lliurament de la valoració dels treballs exposats a classe segons la fitxa lliurada prèviament	10%
E-A Dirigit	Realització i exposició del treball (màxim 5 persones)	30%
	Pràctiques d'aula	20%

Per aprovar la matèria cal aprovar cadauna d'aquestes quatre fases.

6. MATERIALS.

Bibliografia recomanada

CONFEBASK (2000): Formación Profesional Compartida.. Ed. Confesbank. Bilbao

FILELLA GUIU, G. (1998): La orientació ocupacional en els centres penitenciaris. Pagès Editors: Lleida.

MARSOL L., MONTANE J. y Col. (1992): La inserción laboral y el programa de información y búsqueda de empleo. Documento interno. Barcelona. 35 pgs.

MARTÍNEZ, M , JARIOT, M. (1996): Perfiles ocupacionales, necesidades de formación y homologación de titulaciones en la Unión Europea. Documento memografiado. Barcelona, 350 pgs.

MONTANE J. (1991): Los conceptos corrientes sobre el aprendizaje. Materiales A.F.F.A., Ejea de los Caballeros: Fondo de Formación, , vol 9

MONTANE J. JARIOT M., MARTINEZ, M., MARSOL L. y Colaboradores (1992): Los procesos de inserción y la influencia del programa P.I.B.E.. Dossier memografiado realizado en colaboración con la Dirección Provincial del Inem de Barcelona, 44 pgs.

MONTANE, J.(1993): La orientación ocupacional. CEAC: Barcelona

PEREZ ESCODA, N. (1996): Programa de formació per a la inserció laboral. CEAC: Barcelona