



A. OBJECTIUS

1) Adquirir un coneixement teòric i pràctic en l'elaboració de materials i assessorament per a l'educació de la salut personal en nois i noies de 12 a 18 anys:

- prevenció i educació de l'ús del tabac.
- prevenció i educació sobre les drogues.
- prevenció i educació de l'ús de l'alcohol.
- prevenció de la SIDA i altres malalties de transmissió sexual.
- prevenció dels embarassos no desitjats.
- automedicació.
- educació nutricional (anorèxia i bulímia).
- la socialització, la convivència i l'educació cívica.
- l'abandó escolar.

2) Domini d'un programa de prevenció d'accidents.

- Els accidents de trànsit, detecció de necessitats i programes d'intervenció.
- Enfocaments i passos a seguir en la reducció dels accidents de trànsit i millora de la salut personal.

B. CONTINGUTS

Aspectes teòrics

1. L'orientació personal
2. El model de canvi d'actituds i la intervenció per programes.
3. Estructura i disseny. Justificació dels 5 blocs de cada programa. Aplicacions a la tipologia d'edat i a àmbits diferents.
4. Continguts teòrics de cada un dels programes millora de la salut i d'educació viària.
5. Adquirir un coneixement teòric i pràctic dels factors de risc i mesures de prevenció.



Aspectes pràctics

Valoració i crítica d'un programa elaborat.

Elaboració o millora d'un dels programes exposats a classe (Educació secundària).

Simulació i aplicació pràctica d'un programa de prevenció d'accidents de trànsit i/o salut.

Creació i elaboració d'esquemes de nous programes.

Estudi comparatiu de l'estructura d'altres programes del mateix àmbit. Criteris d'eficàcia i eficiència.

C. METODOLOGIA

Els continguts teòrics s'exposaran amb les classes magistrals, discussió i comentari de texts. Pels aspectes aplicats s'utilitzarà la simulació de situacions i l'anàlisi de programes i instruments.

D. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura serà de caràcter continu i considerarà bàsicament tres aspectes:

Prova final d'opció múltiple sobre els aspectes teòrics corresponents als diferents programes treballats a l'assignatura (30%);

Reelaboració del programa i aplicació pràctica en un centre educatiu d'un programa per a la reducció de l'accidentalitat o de millora de la salut personal i simulació a l'aula (50%);

Exposició dels resultats a l'aula de l'aplicació pràctica (20%);

E. BIBLIOGRAFIA

Bisquerra Alzina, Rafael. (2003). ***Educación emocional y competencias básicas para la vida***. En Revista de Investigación Educativa vol.21, pag.7-46.

Goleman D. (1999). ***La práctica de la inteligencia emocional***. Barcelona. Kairós

Jariot Garcia M. (2001): ***La evaluación de la intervención por programas de orientación. El proceso de evaluación del desarrollo de una intervención desde un modelo de consulta***. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona.



Jarrito, M.; Montané, J., Martínez, M.; Rodríguez, D. (2004): ***Models, instruments i processos d'intervenció per a la reducció de l'accidentalitat***. III Congrés Internacional sobre Polítiques Europees de Trànsit. Educació i formació per a la mobilitat segura. Barcelona

Martínez i Muñoz Màrius (2003): ***La pedagogia aplicada a la formació de formadors viaris*** . Servei Català de trànsit. ERESv de la UAB.

Montané Capdevila J. Jariot M. (2003): *Teories models i enfocaments de la conducció segura i eficaç*. En ***La psicologia aplicada a una conducció segura i eficaç***. Servei Català de trànsit. ERESv de la UAB. pags. 23-99.

Montané J.; Jariot M.; Martínez M.; Amador, M. i Rodríguez M. (2003): *El consum d'alcohol i drogues en la conducció, L'autocontrol de la velocitat, L'atenció i la distracció com a factor de risc. La conducció tranquil·la, La tendència al risc, la conducció reincident i temerària, Hàbits i costums de seguretat i risc i La son i el cansament*. en ***Seguretat viària, conducció econòmica, medi ambient i contaminació***. Servei Català de trànsit. ERES.v de la UAB. pags. 2- 150

Rodríguez, Parrón, M. (2001): ***Aportaciones de los predictores de riesgo a la educación vial en la escuela***. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona