

## **NOUS RECURSOS TECNOLÒGICS**

**23883**

Modificat: juliol-2004

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació

Departament de Psicologia de l'Educació

**Professors/es:** M. Dolors Suárez

### **OBJECTIUS**

---

1. Aprofundir en el coneixement de les diverses tècniques i ajuts que s'utilitzen en la comunicació augmentativa i alternativa, i en les formes d'accés a l'ordinador.
2. Delimitar el seu abast i funcions en relació a l'adquisició del llenguatge, a la comunicació funcional, a la parla, a l'escriptura, al control de l'entorn, mobilitat i al joc.
3. Introduir els procediments principals d'avaluació i d'intervenció.
4. Proporcionar informació sobre els materials i recursos disponibles.

### **TEMARI**

---

1. Sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
  - 1.1. Els nous enfoc habilitadors en comunicació
  - 1.2. Característiques principals dels sistemes augmentatius i alternatius de comunicació
  - 1.3. Funcions i aplicacions
2. Components dels sistemes
  - 2.1. Sistemes sense ajut
    - 2.1.1. Gestos d'ús comú
    - 2.1.2. Gestos idiosincràtics
    - 2.1.3. Llengües de Signes
  - 2.2. Sistemes amb ajut:
    - 2.2.1. Signes tangibles
    - 2.2.2. Signes gràfics
      - 2.2.2.1. Signes pictogràfics: SPC, PIC, etc.
      - 2.2.2.2. Signes logogràfics: Bliss, Rebus, etc.
    - 2.2.3. Sistemes basats en escriptura ortogràfica.
  - 2.3. Criteris d'elecció de signes.
3. Ajudes tècniques per a la comunicació, joc, mobilitat i control de l'entorn
  - 3.1. Rehabilitació i habilitació
  - 3.2. Adequació d'espais físics
  - 3.3. Ajudes tècniques pel joc, control de l'entorn, control postural i mobilitat
  - 3.4. Ajudes bàsiques, electròniques i d'alta autonomia

4. Sistemes d'accés a l'ordinador
  - 4.1. Aplicacions de l'ordinador
  - 4.2. Programes i perifèrics d'accés
5. Avaluació
  - 5.1. Procés de presa de decisions
  - 5.2. Criteris d'avaluació
6. Intervenció
  - 6.1. Estratègies inicials
  - 6.2. Estratègies avançades
7. Recursos disponibles  
Adreces d'interès i organitzacions de professionals

## **PRÀCTIQUES**

---

A partir de casos hipotètics i/o reals es faran petites sessions de pràctiques en grups, amb debats, lectura d'articles relacionats i visionat de vídeos. Treball del cas pràctic.

## **ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES**

---

26908 Psicologia Evolutiva I. 7.5 crèdits. 2n semestre.  
26910 Atenció, Percepció i Memòria: 9 crèdits. 2n semestre.  
26927 Psicologia del pensament i del llenguatge: 9 crèdits. 2n semestre  
26968 Adquisició del llenguatge: Aspectes Comunicatius, Socials i Cognoscitius. OP. 6 crèdits. 1er semestre.

## **BIBLIOGRAFIA**

---

- Basil.C., Soro.E., Rosell.R., (1998). Sistemas de signos y ayudas técnicas para la comunicación aumentativa y la escritura. Barcelona: Masson.
- Von Tetzchner.S., i Martinsen.h., (1993). Introducción a la enseñanza de signos y al uso de ayudas técnicas para la comunicación. Madrid:Visor.
- Baumgart.D., Johnson.J., y Helmstetter,E. (1996). Sistemas alternativos de comunicación para personas con discapacidad. Madrid:Alianza.
- Rosell.C., Soro-Camats.E., Basil. C., Suárez.C., Alsina, G., i Pastallé (1996). Ajuts tècnics per a la comunicació. Sistemes augmentatius i alternatius i sistemes d'accés a l'ordinador. Barcelona: Departament de Benestar i Família i Departament d'Ensenyament. Generalitat de Catalunya. Web: [http:// www.esoro~xtec.es](http://www.esoro~xtec.es).
- Basil.C., Soro.E., Von Tetzchner.S. (1992). Estrategias iniciales para la enseñanza de comunicación asistida (Video I). Estrategias avanzadas para la enseñanza de comunicación asistida (Video II). Barcelona: Dep. Psicologia Evolutiva i de l'Educació – ICE Universitat de Barcelona.

## **AVALUACIÓ**

---

L'avaluació final constarà de tres parts:

- 1) Realització d'un treball amb marc teòric
- 2) Examen de preguntes obertes en relació al contingut impartit tant a les classes teòriques com pràctiques.
- 3) Treball recull del cas de les sessions pràctiques.