

COMUNICACIÓ HUMANA

24840

Modificat: juliol 2006

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Departament de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació

Professor Teoria:: José Luis Lalueza

Professora de Pràctiques: María José Luque

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu fonamental és proporcionar coneixements sobre els aspectes pragmàtics de la parla i donar eines per a la intervenció educativa a través de l'anàlisi de la comunicació en situacions d'aprenentatge. S'utilitzarà com a marc conceptual l'aproximació socio-històrica de la Psicologia i l'enfoc sistèmic.

TEMARI

1. Comunicació i desenvolupament humà
 - 1.1 Què és comunicació?
 - 1.2 Comunicació animal i comunicació humana.
 - 1.3 La mediació semiòtica en la construcció de la ment.
 - 1.4 Els orígens de la comunicació en el nen. Prerrequisits, protodiàlegs, intersubjectivitat primària
 - 1.5 Referència i intersubjectivitat. Gestos protoimperatius i protodeclaratius
 - 1.6 Narrativa i diàleg.
2. Comunicació y educació
 - 2.1 Llenguatge i pensament
 - 2.2 La creació del context
 - 2.3 La creació de coneixement nou
 - 2.4 Poder i argumentació
 - 2.5 El pensament col·lectiu
 - 2.6 El diàleg
3. Comunicació i sistemes humans
 - 3.1 Introducció a una visió sistèmica: de la biologia a la comunicació social
 - 3.2 Pragmàtica de la comunicació humana. Axiomes de la comunicació.
 - 3.3 Distorsions i patologies de la comunicació en un sistema
4. Anàlisi i pràctica de la comunicació a l'entrevista professional

ESTIMACIÓ HORES TEMARI

Per cada hora lectiva de classe, aproximadament, caldrà fer-ne dues hores d'estudi personal.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques s'organitzen en grups de laboratori, i consistiran en l'anàlisi de seqüències de comunicació en activitats d'ensenyament-aprenentatge: anàlisi, a partir de gradacions en vídeo, de interaccions d'aprenentatge col·laboratiu.

ESTIMACIÓ HORES PRÀCTIQUES:

Cinc hores per a l'elaboració de l'informe, a més de l'horari de classe.

AVALUACIÓ

1. Avaluació continuada. Cada setmana, es lliurarà un full amb preguntes generades a partir d'un text. Les preguntes hauran de ser contestades pels participants en el curs.

2. Treball teòric-pràctic. Consisteix en un únic treball de teoria i pràctiques, a lliurar al final del semestre. Es farà en grups de tres persones a partir del text de Mercer que apareix a la bibliografia.

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

Lalueza, J.L. & Perinat A. (1994): La construcción del universo infantil. En V. Bermejo (Ed): *Desarrollo Cognitivo*. Madrid, Síntesis.

Mercer, N. (2001): *Palabras y mentes. Cómo usamos el lenguaje para pensar juntos*. Paidós.

Watzlawick, P.; Beavin, J.H.; Jackson, D. (1967): *Teoría de la comunicación humana*. Herder.

BIBLIOGRAFIA ADDICIONAL

Bruner, J. (1991): *Actos de significado*. Alianza

Maturana, H.; Varela, F. (1990): *El árbol del conocimiento*. Debate.

Mercer, N. (1995): *La construcción guiada del conocimiento. El habla de profesores y alumnos*. Paidós.

Perinat, A. (1986): *La comunicación preverbal*. Avesta.

Perinat, A. (1993): *Comunicación animal, comunicación humana*. Siglo XXI.

Watzlawick, P.; Weaklan, J.H.; Fisch, R. (1969): *Cambio*. Herder.
