

Assignatura-Codi

Història Econòmica Mundial	25025
-----------------------------------	-------

Curs acadèmic	Cicle	Semestre
2006/2007	1	Setembre-Febrer

Grups	Professors	Horari Tutories	Despatx	Telf./e-mail
Teoria				
01 - ECO	Susana Martínez	DL 10'30 – 11.30 DX 10'30 – 11'30	B3-198-B Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 21 93 SUSANAMR@usc.es
02 – ADE 52 - ADE 60 – ADE+Dret	Alberta Toniolo	DL 15'30 – 16'30 DX 10'30 – 11'30 i 15'30- 16'30	B3 – 108 Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 18 83 alberta.toniolo@uab.es
03 - ECO 04 - ADE 51 - ECO	Montserrat Llonch	DL 14'45 – 16'15 DX 11'45 – 13'15	B3 - 106 Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 41 08 montserrat.llonch@uab.es
Pràctiques				
01 - ECO	Susana Martínez	DL 10'30 – 11.30 DX 10'30 – 11'30	B3-198-B Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 21 93 SUSANAMR@usc.es
02 – ADE	Roser Nicolau	DL 10'00 – 11'00 DX 10'00 – 11'00 DV 10'45 – 11'45	B3 – 107 Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 18 15 nicolau@ced.uab.es
03 – ECO 04 - ADE	Montserrat Llonch	DL 14'45 – 16'15 DX 11'45 – 13'15	B3 – 106 Dept. Economia i Història Econòmica	93.581 41 08 montserrat.llonch@uab.es
51 - ECO	Anna Alavedra	DM 17'00 – 18'00 DJ 17'00 – 18'00	B3-198-B Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 21 93 anna.alavedra@uab.es
52 – ADE 60 – ADE+Dret	Alberta Toniolo	DM 15'30 – 17'30 DX 10'30 – 11'30	B3 – 108 Dept. Economia i Història Econòmica	93. 581 18 83 alberta.toniolo@uab.es

PROGRAMA**OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA**

El curs d'Història Econòmica Mundial té com a objectius principals:

1. En primer lloc, proporcionar a l'alumne una idea clara de què s'entén per creixement econòmic, quins són els factors determinants d'aquest creixement (recursos naturals, població, tecnologia, capital, institucions) i com es relacionen entre ells.
2. En segon lloc, situar històricament el conjunt de factors i la seva articulació per conèixer les característiques i l'evolució del sistema actualment predominant, el capitalista, en termes de nivells de vida, de producció i d'organització.
3. En tercer lloc, analitzar els processos de canvi evidenciant més els seus aspectes estructurals que no pas els cronològics. En aquest sentit, els temes del programa s'articulen al llarg de tres eixos argumentals relatius als segles XIX i XX: els models de creixement, els fluxos econòmics i demogràfics, les disparitats econòmiques entre àrees geogràfiques i països.
4. Per últim, proporcionar als alumnes unes referències bàsiques sobre els antecedents històrics de l'actual sistema de relacions econòmiques internacionals i de la creixent integració i interdependència dels mercats.

DESCRIPTOR OFICIAL DE L'ASSIGNATURA

La primera part del curs d'Història Econòmica Mundial parteix dels canvis estructurals impulsats per la Primera Revolució Industrial per arribar a evidenciar les repercussions del desplegament del nou capitalisme industrial sobre el sistema de divisió internacional del treball (1860-1913). La segona part tracta la fase de crisi del model de creixement extensiu basat en els paradigmes econòmics del primer capitalisme industrial i els intents de superar els seus límits (1875-1945). La tercera part analitza les transformacions que experimenta el sistema capitalista entre 1945-1971, destacant els mecanismes de funcionament de l'ordre econòmic mundial sorgit dels Acords de Bretton Woods. La quarta i darrera part del programa se centra en les respostes estructurals de l'economia internacional en front de la crisi de 1973-1983 i la nova articulació del sistema mundial d'intercanvis així com s'ha estructurat durant els darrers vint anys (1985-2005).

TEMARI DETALLAT DELS CONTINGUTS

PRIMERA PART: EL CREIXEMENT ECONÒMIC I L'AMPLIACIÓ DELS MERCATS EN LA PRIMERA FASE DEL CAPITALISME INDUSTRIAL (SEGLE XIX)

1. Industrialització capitalista al segle XIX

- 1.1. Els canvis estructurals en l'economia i la demografia.
- 1.2. La difusió del procés d'industrialització a Europa: models regionals i estatals.

2. Capitalisme industrial i economia internacional

- 2.1. El nou sistema de divisió internacional del treball.
- 2.2. El naixement de noves potències industrials fora d'Europa: els EUA i el Japó.

SEGONA PART: LES CONTRADICCIONS DEL MODEL DE CREIXEMENT I LA NECESSITAT DE REGULAR ELS MERCATS (1870-1945)

3. Problemes conjunturals i estructurals de l'economia capitalista

- 3.1. La depressió finisecular i les respostes de les economies nacionals.
- 3.2. La Primera Guerra Mundial i les seves repercussions.

4. La crisi definitiva del capitalisme liberal tradicional

- 4.1. La gestació i l'esclat de la Gran Depressió de 1929-1933.
- 4.2. Les reaccions en front de l'enfonsament del sistema.
- 4.3. La Segona Guerra Mundial (1939-1945): una interpretació econòmica del conflicte.

TERCERA PART: ESTAT, MERCAT I CREIXEMENT INTENSIU ENTRE 1950-1973.

5. La reconstrucció post bèl·lica i les bases d'un nou ordre mundial

- 5.1. La intervenció financera nord-americana i la recuperació econòmica d'Europa Occidental i Japó.
- 5.2. Els Acords de Bretton Woods i el nou sistema de relacions internacionals entre economies de mercat.

6. L'època daurada del capitalisme liberal

- 6.1. Les economies capitalistes avançades.
- 6.2. Coordinades i característiques dels fluxos econòmics internacionals.

QUARTA PART: LA RELOCALITZACIÓ DE LA INDÚSTRIA I LA DESREGULACIÓ DELS MERCATS (1973-2005)

7. La ruptura dels equilibris de la segona postguerra: la “dècada perduda” (1973-1983)

- 7.1. La crisi estructural de 1973-1983 i les reaccions dels països de la OCDE.
- 7.2. La crisi del deute d'Amèrica Llatina als anys 80.

8. La globalització i el mapa de l'economia mundial durant els darrers vint anys (1984-2005)

- 8.1. Els paradigmes polítics i tecnològics.
- 8.2. La Triada i els Països de Nova Industrialització (NICs).

ESTRUCTURA DE LES CLASSES I ITINERARI D'ESTUDI DT

L'assignatura té 6,75 crèdits, repartits de la manera següent: classes de Teoria (T)= 3,0 crèdits; classes de Pràctiques (P)= 2,25 crèdits; Docència Tutoritzada a través d'itineraris individuals d'estudi (DT)= 1,5 crèdits.

Per estimular l'interès dels estudiants, fomentar-ne l'aprenentatge individual i la propensió a treballar en grup, s'ofereix a cada alumne la possibilitat d'elegir un itinerari d'estudi (DT) basat en la profundització dels tres temes següents:

- A. L'imperialisme polític i econòmic dels segles XIX-XX; B. La paràbola de les economies socialistes amb planificació centralitzada (1917-1989); C. Les tres fases de mundialització de l'economia (segles XIX-XX).**

Un cop triada aquesta opció (itinerari = 3 temes de profundització), l'estudiant haurà de preparar els tres temes mencionats seguint un guió coordinat pel docent i que inclou unes lectures complementàries, uns exercicis de redacció i algunes tasques de recerca bibliogràfica i per internet. La verificació del treball dut a terme individualment es realitzarà en el curs de 9 classes específiques (DT), que tindran lloc entre finals de novembre de 2006 i gener de 2007. En cada grup, el professor de teoria indicarà les dates exactes de les 9 classes de DT. La realització del treball plantejat per cada tema i la participació a les classes de DT constituirà una de les bases sobre les quals el professor podrà avaluar cada alumne durant el semestre. Per ulteriors explicacions sobre els criteris d'aquesta avaluació es vegi la **Modalitat A d'examen i avaluació pels estudiants amb assistència continua** en l'apartat del programa **NORMES D'EXAMEN I AVALUACIONS**.

BIBLIOGRAFIA I MATERIALS D'ESTUDI OBLIGATORIS

Manual bàsic de referència: G. FELIU- C. SUDRIÀ, Introducció a la història econòmica mundial, València-Barcelona, 2006, caps. 3-22.

Dossiers: Pràctiques d'Història Econòmica Mundial : Dossier 1 (pràctiques 1-5) i Dossier 2 (pràctiques 6-10).

Dossier A Classes DT: L'imperialisme polític i econòmic dels segles XIX-XX.

Dossier B Classes DT: La paràbola de les economies socialistes amb planificació centralitzada (1917-1989).

Dossier C Classes DT: Les tres fases de mundialització de l'economia (segles XIX-XX).

BIBLIOGRAFIA I MATERIALS COMPLEMENTARIS

Altres manuals de referència: V. ZAMAGNI, Historia econòmica de la Europa contemporània, Barcelona, 2001; M.I. BARBERO, R.L. BERENBLUM., F.R. GARCÍA MOLINA i J.R.E. SABORIDO, Historia econòmica y social general, Buenos Aires, 2001.

Materials de suport penjats al Campus Virtual de la UAB: esquemes classes, informacions sobre els continguts específics dels tres itineraris d'estudi, etc.

NORMES D'EXAMEN I AVALUACIONS

El sistema d'avaluació es basa en les proves establertes a continuació.

La seva finalitat és verificar si l'estudiant: 1. ha adquirit els coneixements teòrics i pràctics dels continguts de l'assignatura; 2. ha desenvolupat amb continuïtat el procés d'aprenentatge programat durant el semestre; 3. ha millorat les seves habilitats en relació a l'auto-aprenentatge, la comprensió dels textos, l'expressió escrita i oral i la capacitat de treballar en grup. Aquests tres objectius objecte de l'avaluació hauran de ser assolits **mitjançant l'assistència a les classes de teoria i pràctica, la realització dels exercicis de les pràctiques i el compliment del treball programat en l'àmbit de l'itinerari d'estudi DT (Modalitat A).**

Els estudiants que no realitzaran el treball d'itinerari d'estudi DT i/o no compliran amb continuïtat les tasques programades, hauran d'integrar la seva preparació amb l'estudi del manual bàsic de referència (G. FELIU- C. SUDRIÀ, Introducció a la història econòmica mundial, València-Barcelona, 2006, caps. 3-22) (Modalitat B).

En resum, s'ofereixen dues modalitats de proves i avaluació.

A. Modalitat d'examen i avaluació pels estudiants amb assistència continua a les classes de teoria i pràctiques i amb preparació específica sobre l'itinerari d'estudi DT.

A les classes de pràctica: lliurament dels exercicis relatius a la pràctica presentada a la classe anterior → 0,20 punts pels exercicis lliurats per cada pràctica → acumulació de punts sobre la nota final durant el semestre → total màxim 2 punts sobre la nota final.

A les classes de DT: resolució a l'aula, mitjançant treball de grup, d'uns exercicis relatius als tres temes de l'itinerari d'estudi DT → 1 punt sobre la nota final per cada tema desenvolupat individualment i a les classes de DT → total 3 punts sobre la nota final.

A les proves oficials que corresponen a les dues convocatòries d'examen (30 de gener i 10 de juliol de 2007): un test de 10 preguntes sobre els altres temes tractats a les classes de teoria i en el manual obligatori → puntuació per cada resposta correcta → 0,50 → total nota màxima 5 punts. En el test hi haurà penalització per les respostes incorrectes o deixades en blanc.

LA CONDICIÓN INDISPENSABLE PER SUPERAR L'EXAMEN SENCER ÉS OBTENIR UNA PUNTUACIÓ MÍNIMA DE 2,5 PUNTS A L'EXAMEN DE TEST DE LA/ES CONVOCATÒRIA/ES OFICIAL/S.

NOMÉS en aquest cas s'afegiran els punts obtinguts anteriorment, mitjançant l'avaluació continuada de les pràctiques i de les classes de DT. En definitiva: l'avaluació continuada dona dret a una reserva de punts sobre la nota final que s'activarà només després de realitzar l'examen a la/es convocatòria/es oficial/s i d'obtenir, en aquesta/es prova/es, una nota mínima de 2,5 punts.

La nota final dels estudiants que superaran completament l'examen d'aquesta assignatura serà constituïda per a la suma dels punts acumulats durant les classes de pràctiques i DT i la nota obtinguda a l'examen d'una de les dues convocatòries oficials.

Els punts sobre la nota final acumulats durant les classes de pràctiques i de DT es conservaran fins a la segona convocatòria de juliol 2007 inclosa, també en el cas que no s'hagi aprovat l'examen a la primera convocatòria de gener 2007.

B. Modalitat d'examen i avaluació per tots els estudiants que no compleixen els requisits de la Modalitat A

A les proves oficials que corresponen a les dues convocatòries d'examen (30 de gener i 10 de juliol de 2007):

- un test de 20 preguntes sobre els continguts temàtics de l'assignatura (classes de teoria + manual obligatori) → puntuació per cada resposta correcta → 0,25 → total nota màxima 5 punts. En el test hi haurà penalització per les respostes incorrectes o deixades en blanc.
- dos exercicis de pràctiques → 1 punt per cada exercici → total nota màxima 2 punts;
- una pregunta, a contestar per escrit, sobre qualsevol tema tractat en el manual bàsic de referència → nota màxima 3 punts.