



Crisis económica y perspectivas de América Latina (25659)

(Curso académico: 2006-2007)

Profesor: Mauricio Folchi D.

Departamento de Economía e Historia Económica

E-mail: mauricio.folchi@uab.es

I. Descripción general del curso.

El curso aspira entregar una visión panorámica de los problemas económicos contemporáneos de América Latina en perspectiva histórica. Se privilegiará una visión explicativa y geográficamente amplia sólo en la segunda parte del curso se recurrirá a la revisión detenida de algunos casos nacionales acontecidos en los últimos años y que han cobrado relevancia internacional. El enfoque del curso es económico, pero tal cosa no se aplica en un sentido técnico ni restringido, sino amplio, esto es, abarcando la dimensión social, política, ambiental y cultural de los problemas económicos.

II. Temas para trabajar.

- 1) **INTRODUCCIÓN: PANORAMA GENERAL DE AMÉRICA LATINA AL COMENZAR EL SIGLO XXI**
- 2) **ANTECEDENTES: EL DESARROLLO DEL SUBDESARROLLO LATINOAMERICANO (1850-2000)**
 - a) La matriz neo colonial y la sociedad oligárquica decimonónica. ¿El pecado original?
 - b) El desarrollo 'hacia a fuera'. Experiencias latinoamericanas de inserción económica durante la primera globalización: éxitos y fracasos.
 - c) La estrategia de desarrollo 'hacia adentro': la industrialización por sustitución de importaciones y las versiones latinoamericanas del Estado de Bienestar.
 - d) La crisis de la deuda y la 'década perdida'.
 - e) La ola de reformas estructurales en los 90': apertura, privatización y reducción del Estado.
- 3) **LOS PROBLEMAS PERENNES DE AMÉRICA LATINA: ATRASO ECONÓMICO, SUBDESARROLLO POBREZA Y DESIGUALDAD**
 - a) El modelo latinoamericano de distribución del ingreso.
 - b) El fenómeno de la pobreza: dinámica y persistencia.
 - c) Los grandes excluidos de la región: el mundo rural y las comunidades indígenas.
 - d) Desarrollo urbano y marginalidad social.
- 4) **CONVULSIONES Y RESISTENCIAS A LA GLOBALIZACIÓN EN LATINOAMÉRICA**
 - a) Inversiones extranjeras y crisis financieras: México, 1994.
 - b) El sector público: la crisis Argentina, 2001-2003.
 - c) Recursos naturales y gobernabilidad: la crisis boliviana, 2003-2006.
 - d) Esperanzas y frustraciones del Brasil de Lula da Silva, 2003-2006.

III. Metodología.

La metodología docente se basa en el principio de que el *aprendizaje* es un proceso continuo, consistente en la construcción personal de conocimiento por parte del alumno, y que *enseñar* consiste en motivar, guiar y facilitar ese proceso. En consecuencia, la *enseñanza* no consiste en la transmisión expositiva por parte del profesor, y el *aprendizaje* no consiste en la memorización de contenidos por parte de los alumnos. Con este propósito, se combinarán metodologías diversas: exposición (del profesor y de los alumnos), discusión en grupo, trabajos prácticos, análisis de documentos (escritos, iconográficos y filmicos) y análisis de información estadística.

IV. Sistema de evaluación.

La asignatura tendrá dos instancias de evaluación. La primera evaluación (35%) corresponderá a un examen escrito en el que los alumnos deberán ser capaces de elaborar una síntesis personal de los contenidos trabajados durante la primera mitad del curso (temas 1 y 2 del programa). Un segundo examen (65%) se efectuará en los mismos términos hacia el final del curso, para evaluar el resto de los contenidos. En estas instancias no se evaluará la retención memorística de información, sino la capacidad de los estudiantes para examinar críticamente la historia económica de América Latina y analizar los problemas económicos contemporáneos con perspectiva temporal y respetando la complejidad de los mismos.

V. Bibliografía (textos generales de consulta*).

ALCÁZAR, Joan del (ed.): *Historia contemporánea de América*, Universidad de Valencia, 2003.

BETHELL, Leslie (ed): *Historia de América Latina (The Cambridge history of Latin America)*, Barcelona: Crítica, Volúmenes IX-XI, 1990-1998.

BLAS ZABALETA, Patricio de, et al. *Historia común de Iberoamérica*, Edaf, Madrid, 2000.

BULMER-THOMAS, Víctor: *La Historia económica de América Latina desde la independencia*, México D.F.; Fondo de Cultura Económica, 1998.

DABÈNE, Olivier: *América Latina en el siglo XX*, Síntesis, Madrid, 1999.

HALPERÍN DONGHI, Tulio.; Glade, W.; Thorp, R.M.; et al. *Historia económica de América Latina desde la independencia hasta nuestros días*, Crítica, Barcelona, 2002.

MALAMUD, Carlos: *América Latina, siglo XX. La búsqueda de la democracia*, Síntesis, Madrid, 1999.

SKIDMORE, Thomas; Peter H. Smith E.: *Historia contemporánea de América Latina: América Latina del siglo XX*, Barcelona; Crítica, 1999.

THORP, Rosemary: *Progreso, pobreza y exclusión: una historia económica de América Latina en el siglo XX*, Banco Interamericano de Desarrollo, Bruselas, 1998.

* Durante la segunda semana del curso se entregará una bibliografía detallada correspondiente al dossier de documentos que los alumnos tendrán a su disposición.