

LLENGUA EUSKARA II

Curs: 2006-2007	Codi: 25809	Crèdits: 4,5 + 1,5 = 6
Cicle: Primer	Tipus d'assignatura: Optativa d'universitat	Semestre: Segon

PROFESSOR(S)

[Jon Elordi Akordarrementeria](#)

DESCRIPCIÓ GENERAL, OBJECTIUS I REQUISITS PREVIS

Esta asignatura es la continuación de la denominada *Llengua Euskara 1*. El método seguido será el mismo, es decir, una iniciación en el euskara atendiendo al aprendizaje de la lengua de una manera práctica, y no tanto basándose en la descripción de los aspectos teóricos e históricos. Se trabajará la comprensión oral, la comprensión escrita, la expresión oral, y la expresión escrita; intentaremos hacer más hincapié en el aspecto oral que en *Euskara 1*. Como eje central de la asignatura seguiremos utilizando el método *Bakarka* (nivel 1 - nivel 2), pero las actividades complementarias tendrán más presencia que en *Euskara 1*.

ESBÓS DEL TEMARI

Se seguirá el temario donde se dejó en *Llengua Euskara 1*. Se trabajará el aspecto verbal y los complementos de nombre. Iremos ampliando el conocimiento de los diversos paradigmas del verbo auxiliar.

TUTORIES INTEGRADES

Para asegurar el proceso de aprendizaje y para ir subsanando posibles carencias, durante el curso se realizarán tres tutorías integradas a las que todas las personas matriculadas han de asistir. Puede haber ejercicios repartidos con antelación que se hayan de llevar hechos a estas tutorías.

Estas tutorías se realizarán en cuatro grupos reducidos. Las fechas las decidiremos en clase entre tod@s.

BIBLIOGRAFIA ESSENCIAL

- Billelabeitia, M. M., 2001, *Esquemas de euskera*, Centro de Lingüística Aplicada Atenea, Madrid.
- LETAMENDIA, J. A. (1999) *Bakarka 1. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- LETAMENDIA, J. A., 1999, *Bakarka 2. Método de aprendizaje individual del euskera*, Elkarlanean, Donostia.
- URRUZOLA, B., & ILLARRAMENDI, M. (1992) *Hitzetik hortzera, 1. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
- URRUZOLA, B., & ILLARRAMENDI, M., 1992, *Hitzetik hortzera, 2. urratsa: ikaslearen liburua*, IKA Ardatz Kultur Elkartea, Gasteiz.
- ZUBIRI, I. (1994) *Gramática didáctica del euskera*, [ed. revisada y aumentada], Didaktiker, Bilbo.

Lecturas adaptadas:

- ALEXANDER, L. G., *Kotxe-lapurrak*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].
- COX, A., *Aireportuko espioia*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [1. urratsa].
- COX, A., *Bidaia arriskutsua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- JUPP, T. C., *Irabazi eta galdu*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- MAUPASSANT, G. de, *Ipuin beldurgarriak 1*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [3. urratsa].
- MAUPASSANT, G. de, *Ipuin beldurgarriak 2*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [4. urratsa].
- McIVER, N., *Maite zaitut*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- MILNE, J., *Tunel luzea*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- MILNE, J., *Motorrentzako dirua*, Irakurmendi bilduma, Elkarlanean, Donostia.
- MONASTERIO, X., *San Braulioko eroa*, Xirimiri bilduma, Tinkoketa. [2. urratsa].

Diccionarios:

- Elhuyar (Euskara-Gaztelera / Castellano-Vasco)
- Hiztegia 3.000

<http://www.hiztegia.net/>

- SARASOLA, I., Ed. Vox

FORMA D'AVUACIÓ

Se propone evaluar la asignatura mediante un control continuo, en el que se valorará la adquisición progresiva de conocimientos, la labor diaria y la participación en clase; para ello, además del examen final, a lo largo del curso se realizarán varias pruebas que supondrán una parte considerable del total de la nota global; también se valorará la asistencia y participación en clase. El modo más adecuado para ello se decidirá entre tod@s al comienzo del curso.