

Versión: 10-07-2006

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA
CRIMINOLOGÍA II
CURSO 2006-2007
PROF. MARCELO F. AEBI

1. PROGRAMA

Tema 1. Criminología comparada

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Evolución de la delincuencia en Europa desde 1990.

Bibliografía:

- Aebi M.F., “Aspectos metodológicos de las comparaciones internacionales de la delincuencia: La importancia de las normas que regulan la elaboración de las estadísticas criminales”
- Aebi M.F., “Tendencias de la delincuencia en Europa de 1990 a 2000”

Tema 2. Inmigración y delincuencia

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. El mito del conflicto de culturas.

Bibliografía:

- García España, Elisa (2003), “Extranjería, delincuencia y derecho penitenciario”, *Revista de Derecho migratorio y extranjería*, Vol 4.
- Aebi M.F., “Inmigración y delincuencia: El mito del conflicto de culturas”

Tema 3. Delincuencia contra la propiedad

Conceptualización: Hurto, robo con fuerza en las cosas, robo con violencia o intimidación en las personas. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 12.
- Guión: Robo en viviendas unifamiliares.

Tema 4. Delincuencia contra las personas

Conceptualización: homicidio y lesiones. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Violencia y cultura. Violencia y disponibilidad de armas de fuego. Prevención.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 14.

Tema 5. Los delincuentes violentos

Aspectos teóricos. La tendencia a la violencia. Personalidad del delincuente violento. La predicción de la violencia. Tratamiento de los delincuentes violentos.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 15.
- Bernard T.J., “Causas fundamentales de la delincuencia violenta”

Tema 6. Delincuencia sexual

6.1. Agresiones sexuales contra personas adultas: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Personalidad del delincuente sexual. Predicción. Prevención. Tratamiento de este tipo de delincuente sexual.

6.2.: Abuso sexual infantil. Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Perfil del agresor sexual de niños. Efectos a largo plazo del abuso sexual infantil. Prevención. Tratamiento de este tipo de delincuente sexual.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 16 y 18
- Jiménez Morago J. y otros, *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos).
- Inglés A. y otros, “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què.”

Tema 7. Malos tratos

7.1.: Maltrato infantil: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención. Tratamiento del maltratador infantil.

7.2.: Maltrato de mujeres / Violencia doméstica: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención. Tratamiento del maltratador.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 17 y 18.
- Jiménez Morago J. y otros, *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos).
- Inglés A. y otros, “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què.”

Tema 8. Delincuencia económica

Conceptualización: economía sumergida, delincuencia ocupacional, delincuencia corporativa, corrupción en la administración pública. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 19.

Tema 9. Delincuencia organizada

Conceptualización: Mafia y terrorismo. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 20.

Tema 10. Delincuencia juvenil

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Familia y delincuencia. Prevención.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 23.
- Aebi M.F., “Familia disociada y delincuencia”.

Tema 11. La prevención situacional de la delincuencia

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. La reducción del daño.

Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 26 y 27.
- Aebi M.F., Killias M. y Ribeaud D., “La prescripción de heroína en Suiza: Efectos sobre la delincuencia de los toxicómanos tratados”.

2. BIBLIOGRAFÍA

2.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

1) Manual:

Garrido, Vicente; Stangeland, Per y Redondo, Santiago (2001), *Principios de criminología*, 2ª edición, Valencia: Tirant lo Blanch.

2) Artículos:

2a) Artículos del profesor Marcelo F. Aebi

- Aebi M.F. (en prensa), “Aspectos metodológicos de las comparaciones internacionales de la delincuencia: La importancia de las normas que regulan la elaboración de las estadísticas criminales” - Traducido de “Methodological Issues in International Comparisons of Recorded Crime: The Role of Statistical Counting Rules”, Roma: ISTAT (en prensa).

- Aebi M.F. (2003), “Tendencias de la delincuencia en Europa de 1990 a 2000” - Traducido de: “Crime Trends in Europe from 1990 to 2000”, in Aromaa K. & Nevala S. (Eds.), *Crime and Crime Control in Europe: Plenary presentations held at the Third Annual Conference of the European Society of Criminology, Helsinki 2003*. HEUNI Publication Series No. 44. Helsinki: HEUNI, 2004: 39-60.

Disponible en Internet:

[http://www.heuni.fi/uploads/ob35f37b1qqdnk\(1\).pdf](http://www.heuni.fi/uploads/ob35f37b1qqdnk(1).pdf)

- Aebi M.F. (2005), “Inmigración y delincuencia: El mito del conflicto de culturas” - Traducido de “Immigration et délinquance: Le mythe du conflit des cultures”. In QUELOZ N., BROSSARD R., BÜTIKOFER REPOND F., MEYER-BISCH B., PITTET D. (Eds.). *Délinquance des jeunes et justice des mineurs: Les défis des migrations et de la pluralité ethnique / Youth Crime and Juvenile Justice: The challenge of migration and ethnic diversity*. Berne: Staempfli / Bruxelles: Bruylant: 97-123.

- Aebi M.F. (2003), “Familia disociada y delincuencia: El caso suizo en los años 1990”, *Revista electrónica de ciencia penal y de criminología* 5: 08:1-08:28.

Disponible en Internet:

<http://criminet.ugr.es/05/recpc05-08.pdf>

2.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guión: *Robo en viviendas unifamiliares*.

- Jiménez Morago J. y otros (1995), *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos). Sevilla: Junta de Andalucía.

- Inglés A. y otros (2000), “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què”, *Invesbreu* 15 y 25 (Barcelona: Centre d’Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Generalitat de Catalunya).

- García España, Elisa (2003), “Extranjería, delincuencia y derecho penitenciario”, *Revista de Derecho migratorio y extranjería*, Vol. 4.

- Bernard T.J. (2005), “Causas fundamentales de la delincuencia violenta”. In Cid J. & Larrauri E. (Eds.), *La delincuencia violenta: ¿Prevenir, castigar o rehabilitar?*, Valencia: Tirant lo blanch: 45-68.

2.3. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Reinares Nestares F. (1998), “Rasgos sociodemográficos de los integrantes de ETA”, *Ciencia Policial* 43: 103-116.

• Sanchís Mir J.R. y Garrido Genovés V. (1987), *Delincuencia de “cuello blanco”* (extractos), Madrid: Instituto de Estudios de Policía

• Alberdi I. & Matas N. (2002). *La violencia doméstica: Informe sobre los malos tratos a mujeres en España*. Barcelona: Fundación “La Caixa” [Colección Estudios Sociales N° 10] Disponible en Internet: www.estudios.lacaixa.es

3. COMPETENCIAS

- Profundizar los conocimientos teóricos adquiridos en Criminología 1 y completarlos a través del análisis de investigaciones empíricas.
- Conocer las características y la incidencia de diferentes tipos de delincuencia a nivel español e internacional.
- Conocer las medidas de prevención más eficaces para cada tipo de delincuencia.
- Ser capaces de analizar de manera crítica las investigaciones empíricas disponibles sobre los temas abordados en el curso.
- Ser capaces de analizar de manera crítica la información sobre delincuencia transmitida por los medios de comunicación social.
- Ser capaces de planificar y realizar una pequeña investigación criminológica cuantitativa.

4. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Método didáctico

El curso está diseñado sobre la base de la asistencia de los alumn@s a clase. Para aprobar el examen final es necesario estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase.

Según las directrices establecidas en la UAB para la licenciatura en criminología, los alumnos que no tengan un mínimo de 70% de asistencia a clase no podrán ser evaluados ni en la primera ni en la segunda convocatoria.

2. Clases teóricas

Durante aproximadamente las tres cuartas partes de cada clase, el profesor expondrá los temas incluidos en el programa. Para todos estos temas existe un soporte teórico en el manual y en los textos y esquemas incluidos en el dossier de trabajo. En consecuencia, en la medida en que los alumn@s lleguen a la clase con el tema leído, se podrá dedicar menos tiempo a la explicación teórica y más tiempo al debate. La preparación de la clase por parte de los alumn@s –a través de la lectura de los textos pertinentes– será valorada en la nota final.

3. Clases prácticas – Tema del curso 2006-2007: Familia y delincuencia

Aproximadamente una cuarta parte de cada clase será dedicada a la planificación de un trabajo práctico, que consistirá en la planificación de una encuesta de tipo cuantitativo. El objetivo es aprender a diseñar un cuestionario en base a la información recogida en el curso de Criminología 1 sobre familia y delincuencia.

Este trabajo práctico puede realizarse de manera individual o en grupos de hasta tres personas. En caso de realizar el trabajo en grupo, deberá procederse a una distribución equitativa del trabajo y deberá indicarse dicha distribución de tareas al profesor. El trabajo debe entregarse el día de la antepenúltima clase.

4. Medios audiovisuales

El profesor acompañará la presentación de ciertos temas con documentales que permitan profundizar los conocimientos adquiridos y faciliten su aplicación a casos prácticos.

5. El dossier de trabajo

Este dossier contiene tres tipos de documentos: esquemas, textos y estadísticas. Los esquemas han sido elaborados por el profesor para facilitar al alumnado la toma de apuntes durante las clases teóricas. Los textos contienen los artículos y capítulos de libros que completan la bibliografía de la asignatura. Finalmente, las estadísticas aportan algunos datos empíricos sobre los temas estudiados.

6. Preparación de la asignatura

Para aprobar la asignatura es indispensable estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase, y realizar el trabajo práctico.

7. Sistema de evaluación

Se aplica un sistema de evaluación continuada que incluye los siguientes aspectos:

- 1) Participación en clase: 2 puntos
- 2) Trabajo práctico: 2 puntos
- 3) Examen final: 6 puntos

El examen final consistirá en una serie de preguntas tipo test (verdadero/falso, elección múltiple, etc.) y preguntas de desarrollo en las que se deberán poner en relación distintos temas del programa.

Los puntos obtenidos por asistencia a clase, participación y preparación de la clase, y por el trabajo práctico se mantienen para la segunda convocatoria, en la que sólo se realizará el examen.

8. Tutorías

Las tutorías tendrán lugar durante la hora anterior y durante la hora posterior al curso. También es posible contactar al profesor por e-mail: Marcelo.Aebi@uab.es