

*Versión: 10-07-2006*

LICENCIATURA EN CRIMINOLOGÍA  
CRIMINOLOGÍA II  
CURSO 2006-2007  
PROF. MARCELO F. AEBI

## 1. PROGRAMA

### **Tema 1. Criminología comparada**

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Evolución de la delincuencia en Europa desde 1990.

#### Bibliografía:

- Aebi M.F., “Aspectos metodológicos de las comparaciones internacionales de la delincuencia: La importancia de las normas que regulan la elaboración de las estadísticas criminales”
- Aebi M.F., “Tendencias de la delincuencia en Europa de 1990 a 2000”

### **Tema 2. Inmigración y delincuencia**

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. El mito del conflicto de culturas.

#### Bibliografía:

- García España, Elisa (2003), “Extranjería, delincuencia y derecho penitenciario”, *Revista de Derecho migratorio y extranjería*, Vol 4.
- Aebi M.F., “Inmigración y delincuencia: El mito del conflicto de culturas”

### **Tema 3. Delincuencia contra la propiedad**

Conceptualización: Hurto, robo con fuerza en las cosas, robo con violencia o intimidación en las personas. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

#### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 12.
- Guión: Robo en viviendas unifamiliares.

### **Tema 4. Delincuencia contra las personas**

Conceptualización: homicidio y lesiones. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Violencia y cultura. Violencia y disponibilidad de armas de fuego. Prevención.

#### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 14.

### **Tema 5. Los delincuentes violentos**

Aspectos teóricos. La tendencia a la violencia. Personalidad del delincuente violento. La predicción de la violencia. Tratamiento de los delincuentes violentos.

#### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 15.
- Bernard T.J., “Causas fundamentales de la delincuencia violenta”

## **Tema 6. Delincuencia sexual**

6.1. Agresiones sexuales contra personas adultas: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Personalidad del delincuente sexual. Predicción. Prevención. Tratamiento de este tipo de delincuente sexual.

6.2.: Abuso sexual infantil. Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Perfil del agresor sexual de niños. Efectos a largo plazo del abuso sexual infantil. Prevención. Tratamiento de este tipo de delincuente sexual.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 16 y 18
- Jiménez Morago J. y otros, *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos).
- Inglés A. y otros, “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què.”

## **Tema 7. Malos tratos**

7.1.: Maltrato infantil: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención. Tratamiento del maltratador infantil.

7.2.: Maltrato de mujeres / Violencia doméstica: Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención. Tratamiento del maltratador.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 17 y 18.
- Jiménez Morago J. y otros, *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos).
- Inglés A. y otros, “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què.”

## **Tema 8. Delincuencia económica**

Conceptualización: economía sumergida, delincuencia ocupacional, delincuencia corporativa, corrupción en la administración pública. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 19.

## **Tema 9. Delincuencia organizada**

Conceptualización: Mafia y terrorismo. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Prevención.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 20.

## **Tema 10. Delincuencia juvenil**

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. Familia y delincuencia. Prevención.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, cap. 23.
- Aebi M.F., “Familia disociada y delincuencia”.

## **Tema 11. La prevención situacional de la delincuencia**

Conceptualización. Metodología. Investigaciones empíricas. Explicaciones teóricas. La reducción del daño.

### Bibliografía:

- *Principios de criminología*, caps. 26 y 27.
- Aebi M.F., Killias M. y Ribeaud D., “La prescripción de heroína en Suiza: Efectos sobre la delincuencia de los toxicómanos tratados”.

## 2. BIBLIOGRAFÍA

### 2.1. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#### 1) Manual:

Garrido, Vicente; Stangeland, Per y Redondo, Santiago (2001), *Principios de criminología*, 2ª edición, Valencia: Tirant lo Blanch.

#### 2) Artículos:

##### 2a) Artículos del profesor Marcelo F. Aebi

- Aebi M.F. (en prensa), “Aspectos metodológicos de las comparaciones internacionales de la delincuencia: La importancia de las normas que regulan la elaboración de las estadísticas criminales” - Traducido de “Methodological Issues in International Comparisons of Recorded Crime: The Role of Statistical Counting Rules”, Roma: ISTAT (en prensa).

- Aebi M.F. (2003), “Tendencias de la delincuencia en Europa de 1990 a 2000” - Traducido de: “Crime Trends in Europe from 1990 to 2000”, in Aromaa K. & Nevala S. (Eds.), *Crime and Crime Control in Europe: Plenary presentations held at the Third Annual Conference of the European Society of Criminology, Helsinki 2003*. HEUNI Publication Series No. 44. Helsinki: HEUNI, 2004: 39-60.

Disponible en Internet:

[http://www.heuni.fi/uploads/ob35f37b1qqdnk\(1\).pdf](http://www.heuni.fi/uploads/ob35f37b1qqdnk(1).pdf)

- Aebi M.F. (2005), “Inmigración y delincuencia: El mito del conflicto de culturas” - Traducido de “Immigration et délinquance: Le mythe du conflit des cultures”. In QUELOZ N., BROSSARD R., BÜTIKOFER REPOND F., MEYER-BISCH B., PITTET D. (Eds.). *Délinquance des jeunes et justice des mineurs: Les défis des migrations et de la pluralité ethnique / Youth Crime and Juvenile Justice: The challenge of migration and ethnic diversity*. Berne: Staempfli / Bruxelles: Bruylant: 97-123.

- Aebi M.F. (2003), “Familia disociada y delincuencia: El caso suizo en los años 1990”, *Revista electrónica de ciencia penal y de criminología* 5: 08:1-08:28.

Disponible en Internet:

<http://criminet.ugr.es/05/recpc05-08.pdf>

### 2.2. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Guión: *Robo en viviendas unifamiliares*.

- Jiménez Morago J. y otros (1995), *El maltrato infantil en Andalucía* (extractos). Sevilla: Junta de Andalucía.

- Inglés A. y otros (2000), “Maltractaments infantils a Catalunya / El maltractament d’infants a Catalunya: Quants, Com, Per què”, *Invesbreu* 15 y 25 (Barcelona: Centre d’Estudis Jurídics i Formació Especialitzada, Generalitat de Catalunya).

- García España, Elisa (2003), “Extranjería, delincuencia y derecho penitenciario”, *Revista de Derecho migratorio y extranjería*, Vol. 4.

- Bernard T.J. (2005), “Causas fundamentales de la delincuencia violenta”. In Cid J. & Larrauri E. (Eds.), *La delincuencia violenta: ¿Prevenir, castigar o rehabilitar?*, Valencia: Tirant lo blanch: 45-68.

### 2.3. BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

- Reinares Nestares F. (1998), “Rasgos sociodemográficos de los integrantes de ETA”, *Ciencia Policial* 43: 103-116.

• Sanchís Mir J.R. y Garrido Genovés V. (1987), *Delincuencia de “cuello blanco”* (extractos), Madrid: Instituto de Estudios de Policía

• Alberdi I. & Matas N. (2002). *La violencia doméstica: Informe sobre los malos tratos a mujeres en España*. Barcelona: Fundación “La Caixa” [Colección Estudios Sociales N° 10] Disponible en Internet: [www.estudios.lacaixa.es](http://www.estudios.lacaixa.es)

### **3. COMPETENCIAS**

- Profundizar los conocimientos teóricos adquiridos en Criminología 1 y completarlos a través del análisis de investigaciones empíricas.
- Conocer las características y la incidencia de diferentes tipos de delincuencia a nivel español e internacional.
- Conocer las medidas de prevención más eficaces para cada tipo de delincuencia.
- Ser capaces de analizar de manera crítica las investigaciones empíricas disponibles sobre los temas abordados en el curso.
- Ser capaces de analizar de manera crítica la información sobre delincuencia transmitida por los medios de comunicación social.
- Ser capaces de planificar y realizar una pequeña investigación criminológica cuantitativa.

## **4. METODOLOGÍA DIDÁCTICA Y SISTEMA DE EVALUACIÓN**

### **1. Método didáctico**

El curso está diseñado sobre la base de la asistencia de los alumn@s a clase. Para aprobar el examen final es necesario estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase.

Según las directrices establecidas en la UAB para la licenciatura en criminología, los alumnos que no tengan un mínimo de 70% de asistencia a clase no podrán ser evaluados ni en la primera ni en la segunda convocatoria.

### **2. Clases teóricas**

Durante aproximadamente las tres cuartas partes de cada clase, el profesor expondrá los temas incluidos en el programa. Para todos estos temas existe un soporte teórico en el manual y en los textos y esquemas incluidos en el dossier de trabajo. En consecuencia, en la medida en que los alumn@s lleguen a la clase con el tema leído, se podrá dedicar menos tiempo a la explicación teórica y más tiempo al debate. La preparación de la clase por parte de los alumn@s –a través de la lectura de los textos pertinentes– será valorada en la nota final.

### **3. Clases prácticas – Tema del curso 2006-2007: Familia y delincuencia**

Aproximadamente una cuarta parte de cada clase será dedicada a la planificación de un trabajo práctico, que consistirá en la planificación de una encuesta de tipo cuantitativo. El objetivo es aprender a diseñar un cuestionario en base a la información recogida en el curso de Criminología 1 sobre familia y delincuencia.

Este trabajo práctico puede realizarse de manera individual o en grupos de hasta tres personas. En caso de realizar el trabajo en grupo, deberá procederse a una distribución equitativa del trabajo y deberá indicarse dicha distribución de tareas al profesor. El trabajo debe entregarse el día de la antepenúltima clase.

### **4. Medios audiovisuales**

El profesor acompañará la presentación de ciertos temas con documentales que permitan profundizar los conocimientos adquiridos y faciliten su aplicación a casos prácticos.

### **5. El dossier de trabajo**

Este dossier contiene tres tipos de documentos: esquemas, textos y estadísticas. Los esquemas han sido elaborados por el profesor para facilitar al alumnado la toma de apuntes durante las clases teóricas. Los textos contienen los artículos y capítulos de libros que completan la bibliografía de la asignatura. Finalmente, las estadísticas aportan algunos datos empíricos sobre los temas estudiados.

### **6. Preparación de la asignatura**

Para aprobar la asignatura es indispensable estudiar la bibliografía y los apuntes tomados en clase, y realizar el trabajo práctico.



## **7. Sistema de evaluación**

Se aplica un sistema de evaluación continuada que incluye los siguientes aspectos:

- 1) Participación en clase: 2 puntos
- 2) Trabajo práctico: 2 puntos
- 3) Examen final: 6 puntos

El examen final consistirá en una serie de preguntas tipo test (verdadero/falso, elección múltiple, etc.) y preguntas de desarrollo en las que se deberán poner en relación distintos temas del programa.

Los puntos obtenidos por asistencia a clase, participación y preparación de la clase, y por el trabajo práctico se mantienen para la segunda convocatoria, en la que sólo se realizará el examen.

## **8. Tutorías**

Las tutorías tendrán lugar durante la hora anterior y durante la hora posterior al curso. También es posible contactar al profesor por e-mail: [Marcelo.Aebi@uab.es](mailto:Marcelo.Aebi@uab.es)