

**LLICENCIATURA DE CRIMINOLOGIA  
PSICOLOGIA CRIMINAL  
CURS 2006-2007  
PROFESSORS<sup>1</sup>:  
TEORIA: DOLORS SÁIZ ROCA  
PRÀCTIQUES: JOSEP BAQUÉS CARDONA**

**(Nota: programa pendent d'actualitzar)**

---

<sup>1</sup> Departament : psicologia bàsica, evolutiva i de l'educació

## **1. INTRODUCCIÓ**

---

L'assignatura permet conèixer les bases psicològiques que regulen la conducta criminal, tanmateix s'apropa a la comprensió d'algunes de les tècniques fonamentals d'anàlisi d'aquesta conducta (proves psicomètriques, anàlisis de credibilitat, etc.) i les persones implicades en el tractament d'aquesta conducta (policies, jutges, jurats, psicòlegs).

Els objectius que ens plantegem es poden resumir en:

- apropar a l'estudiant a tots aquests diferents àmbits de la psicologia criminal.
- conèixer els principis reguladors de la conducta criminal, analitzar les tècniques bàsiques en el seu anàlisi i estudi i establir els principis que regulen la presa de decisions de les diferents persones implicades en el procés.
- es pretén una intervenció activa dels estudiants, per això es propiciaran més classes de discussió que classes magistrals, però de totes maneres, aquesta discussió estarà orientada per la professora i es tractarà de sintetitzar els punts fonamentals de cada tema.
- aconseguir hàbits de reflexió sobre els diferents temes.
- aprendre les diferents eines per poder apropar-se a l'estudi d'un tema per un mateix.

## **2. TEMARI**

---

Tema 1: Fonaments de la Psicologia Criminal.

Tema 2: Psicologia del Testimonio Adult: fonaments i tècniques.

Tema 3: El menor com a testimoni: fonaments i tècniques.

Tema 4: Anàlisi de les decisions judicials. El jurat.

Tema 5: La psicologia penitenciària.

Tema 6. Psicologia de la victimització criminal.

Tema 7. Psicologia policial.

Tema 8. La decisió individual del delinqüent.

Tema 9. Psicologia de la investigació criminal.

Tema 10: La mediació en actes criminals.

Tema 11: L'avaluació psicològica de la criminalitat:

### **3. BIBLIOGRAFIA RECOMENADA**

---

En cada tema tindrem una bibliografia bàsica i una bibliografia recomanada que es facilitarà a l'inici de cada tema. En aquest programa indiquem alguns dels llibres que es poden fer servir per l'assignatura a títol orientatiu.

- Albarrán, J. (1998) *Peritaje psicológico en procesos civiles y laborales*. Madrid: Universidad- Empresa
- APA (1994) *D.S.M. IV*. Barcelona: Masson.
- Barr, W.M. (1995) *Linguistic evidence: language, power and strategy in the courtroom*. San Diego. CA.: Academic press.
- Blackburn, R. (1993) *The psychology of criminal conduct*. New York: Wiley.
- Clemente, M. (1995) *Fundamentos de la psicología jurídica*. Madrid: Pirámide.
- Coleman, C. i Norris, C. (2000). *Introducing Criminology*. Portland-Oregon: Willan Publishing.
- Garrido, V., Stangeland, P i Redondo, S. (2001). *Principios de Criminología*. Valencia: Tirant Lo Blanch, 2ª edic.
- Garzón, A. (1990). *Psicología y Justicia*. Valencia: Promolibro.
- Gisbert, M. S. (1995) *Glosario de psiquiatría forense para médicos y juristas*. Barcelona: Masson.
- Lyon Levine, M (1995). *Law and Psychology*. Camnbridge: Dartmouth Publisching.
- Maguire, M., Morgan. R. i Reiner, R. (2002). *The Oxford Handbook of Crimonology*. Osforx. University Press.
- Roesch, R.; Hart, S.D. i Ogloff, J.R.P. (1999) *Psychology and Law*. New York :Kluwer.
- Rutter, M. i Giller, H. (1988) *Delincuencia juvenil*. Barcelona: Martínez Roca.
- Soria , M.A. i cols (2003) *Manual de psicología penal forense*. Barcelona: Atelier.
- Soria, M.A. i Hernández, J.A. (1994) *El agresor sexual y la víctima*. Barcelona: Boixareu.
- Wrightsmán, L.S. (1991) *Psychology and legal system*. Brooks/ Cole. Pacific Grove.
- Wrightsmán, L.S. (1999) *Judicial decision making*. Kluwer. New York.

#### **4. METODOLOGIA DE TREBALL**

---

L'organització de l'assignatura està centrada en classes teòriques, classes de discussió i classes pràctiques.

El plantejament que proposem pretén reunir diferents ratios sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, tasques de discussió/debat en les que anirem valorant l'estudiant, a més de demanar lectures i lliurament de comentaris sobre les mateixes. Les classes teòriques i de discussió es complementaran amb les classes pràctiques i la realització d'un treball de final de curs.

Es pretén la participació activa de l'estudiant en aquestes activitats, donat que l'avaluació és continuada. Això vol dir, que els estudiants que treballin acomplint els requisits de l'assignatura i lliurant els treballs en les dates previstes no tindran que superar cap examen. Aquells estudiants que no hagin assolit els requisits de lliurament regular dels treballs tindran que lliurar-los a més de superar un examen final per avaluar els coneixements.

Cal fer una menció especial a les pràctiques que tenen com objectiu l'adquisició de destreses, la verificació d'algunes dades experimentals, la interpretació i discussió de resultats, la verificació d'algunes tècniques de mesura, etc. A pràctiques es veurà d'altre forma el que hem plantejat des d'un punt de vista teòric a les classes de teoria i que a pràctiques es pot posar a prova.

Les pràctiques es realitzen setmanalment en grups de laboratori i la seva realització és obligatòria i comporta el lliurament de treballs.

Les pràctiques s'avaluen a partir de l'assistència, la participació i la realització dels treballs de pràctiques.

## **5. AVALUACIÓ**

---

Encara que és un tema que es discutirà a classe amb els estudiants implicats, en principi es pretén dur a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, les intervencions a classe, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final sobre un tema a desenvolupar en profunditat per l'estudiant.

Per aprovar l'assignatura es tindrà que haver superat amb un mínim de 5: a) els treballs de teoria, b) els treballs de pràctiques i c) el treball final.

La nota del treball final equival a un 60% de la nota final, el 40% es configurarà per la mitjana de la nota de participació en pràctiques i en els treballs de discussió.

L'avaluació final es compondrà així de diferents notes o ratios, tan quantitatives com qualitatives, obtinguts durant i fruit de la participació a l'assignatura. Tanmateix, com ja hem mencionat, i és totalment lògic en un sistema d'avaluació continuada, aquells estudiants que no superin l'avaluació continuada (falta de lliurament dels diferents treballs en les dates previstes, desconexió amb el ritme de l'assignatura, etc.), a més de la realització de tota la feina feta (treballs de discussió, treballs de pràctiques i treball de final de curs), tindran que superar un examen de teoria i/o pràctiques per aprovar l'assignatura.

## **6. NOTA**

AQUEST PROGRAMA POT TENIR ALGUNES VARIACIONS A L'INICI DE CURS