

LLICENCIATURA DE CRIMINOLOGIA
CRÈDITS COMPLEMENTARIS DE SOCIOLOGIA
CURS 2006-07
PROF. TOMÁS GARCÍA

1. OBJECTIUS DE L'ASSIGNATURA.

Aquesta assignatura pretén introduir l'estudiant en la perspectiva sociològica, tot facilitant-li algunes de les principals eines conceptuals i teòriques bàsiques que ens permeten aproximar-nos a la comprensió dels fenòmens socials i, mes concretament a la complexitat de la nostra societat. La sociologia s'aproxima als fets socials d'una manera científica, per tant, metòdica i sistemàtica, diferent de la quotidiana, amb l'objectiu d'arribar a conèixer unes lògiques de funcionament que la major part de les vegades son latents o amagades. Aquesta aspiració de comprendre com funcionen les coses, es útil per qualsevol individu en saber-se condicionat per un marc estructural ampli i es a la vegada indispensable per controlar i transformar la societat.

A aquest fi, l'assignatura presenta, en primer lloc, les principals característiques de la perspectiva sociològica tot fent referència a les circumstàncies socials i històriques que fan nàixer aquesta disciplina. També es reflexiona sobre la condició social del ésser humà i la relació entre l'individu i la societat . Posteriorment, es treballa la qüestió fonamental de la reproducció de l'ordre social, a través dels processos de socialització i de institucionalització i, a mode d'exemple, s'estudien algunes de les principals institucions com l'escola, la família i d'altres. Finalment es mostra com els processos de socialització i institucionalització es donen en un determinat context socio-econòmic i polític fortament marcat per desigualtats socials i per relacions de poder i de dominació entre els diferents grups que formen la societat.

2. PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓ.

1.1. La sociologia

La perspectiva sociològica. Els orígens de la sociologia. Els grans temes de la sociologia: relacions socials, canvi social, desigualtat, ordre i conflicte. Principals característiques de la perspectiva sociològica.

1.2. La societat

Natura i cultura: la persona com a ésser social. Estructura social, acció social i interacció. La realitat de la vida quotidiana i el món donat per descomptat. Sociologia, història i biografia.

2. ELS GRANS PROCESSOS DE LA VIDA EN SOCIETAT.

2.1. El procés de socialització.

La societat com a realitat també subjectiva. Els mecanismes de socialització. Els agents de socialització. Socialització i identitat personal. Socialització primària i secundària. Els processos de resocialització. La marginalitat: "normalitat" i "desviació" social.

2.2. El procés d'institucionalització.

La societat com a realitat objectiva. Tipificacions, rols i rutines. El concepte d'institució. Objectivació, interpretació i justificació de la realitat: el concepte de legitimació. Característiques de les institucions i tipus d'institucions.

3. LA INSERCIÓ DE L'INDIVIDU EN LA SOCIETAT.

3.1 La família

Models d'organització de la institució familiar. Família i esfera privada. Família i gènere. Família i classe social.

3.2 L'educació.

La institució educativa en les societats contemporànies. Educació i control social. Educació i gènere. Educació i classe social.

3.3 Els mitjans de comunicació.

Els mitjans i la construcció d'evidències col·lectives. Propaganda, publicitat i ideologia. Del reflex de l'opinió pública a la creació d'opinió.

4. EL MARC ESTRUCTURAL DE LA VIDA EN SOCIETAT.

4.1 Divisió del treball, desigualtat social i classes socials.

El treball i la divisió social i sexual del treball. Les formes de desigualtat social. Diferenciació social, estratificació social i classes socials. L'estructura de classes en la societat industrial. L'estructura de classes en les societats capitalistes avançades.

4.2. El poder i l'Estat

Poder i autoritat. La legitimació del poder. L'autoritat racional-legal i l'Estat. La burocratització de la societat. Característiques de les organitzacions burocràtiques.

5. CONCLUSIÓ

5.1. Recapitulació: l'individu i la societat, des de la perspectiva sociològica.

3. BIBLIOGRAFIA:

Bibliografia bàsica

- Peter Berger, *Invitació a la sociologia*, Barcelona, Herder, 1986. Original: *Invitation to Sociology*. Nova York: Anchor Books / Double & Company, 1963
- Fausto Miguélez et al., *Desigualtat i canvi. L'estructura social contemporània*, Barcelona, Proa/UAB, 1997

Bibliografia complementària general

- Peter Berger i Thomas Luckmann, *La construcció social de la realitat*, Barcelona, Herder, 1988. Original: *The Social Construction of Reality*. Nova York: Anchor, 1967.
- Mills, W. (1987) *La imaginació sociològica*, Barcelona. Herder

Durant el curs, es proporcionarà bibliografia complementària per a cada un dels temes.

Manuais i diccionari recomanats i de consulta

- Anthony Giddens, *Sociología*, Madrid: Alianza, 1998. Original: *Sociology*. Londres: Blackwell Pub, 2001 (2a. ed.)
- Craig Calhoun, Donald Light, Suzanne Keller, *Sociología*, Madrid: McGraw-Hill, 2000. Original: *Sociology*. Harper, 1994. (2a. ed.)
- John J. Macionis i Ken Plummer, *Sociología*, Madrid: Prentice Hall, 1999. Original: *Sociology, a global introduction*. 1997
- Guy Rocher, *Introducción a la sociología general*, Barcelona: Herder, 1996. (1ª ed., 12ª imp.) Original: *A General Introduction To Sociology. A Theoretical Perspective*. Canadà: Macmillan, 1970.
- Salvador Cardús (Ed.) *La mirada del sociòleg*. Barcelona: UOC/Proa, 1999.
- TERMCAT, Centre de Terminologia/ FUNDACIÓ BARCELONA. *Diccionari de sociologia*. Barcelona: Fundació Barcelona, 1992. 95 p.

5 . INDICACIONS SOBRE METODOLOGIA DOCENT:

La docència d' aquesta assignatura tindrà un caràcter principalment no presencial. No obstant, es faran algunes sessions presencials a les quals serà obligatori assistir-hi. A la primera es presentarà l' assignatura i es fixarà les dates de les sessions presencials. A les següents es farà el seguiment del treballs que l' alumne, haurà de presentar.

Es farà al menys una classe presencial per cada un dels quatre blocs temàtics de l' assignatura.

La relació entre els alumnes i el professor es farà sobretot a través de tutories personalitzades (o de grup) i del correu electrònic, i eventualment del campus virtual. D' aquesta manera l' alumne rebrà el suport necessari per preparar autònomament els continguts de cada un dels quatre blocs que formen el programa.

6. AVALUACIÓ

L'avaluació de l'assignatura es farà a partir de dos treballs pràctics sobre els temes següents:

- La perspectiva sociològica
- Socialització i institucionalització
- Família, educació i mitjans de comunicació
- Desigualtats i classes socials.

L'avaluació continua es la forma exclusiva per superar l'assignatura. No s'exclou la possibilitat de realitzar una prova final complementaria per tal de verificar alguns dels coneixements adquirits.