

PSICOLOGIA SOCIAL

26903

Modificat: juny 2005

Unitat de Psicologia Social
Departament de Psicologia de la Salut i de Psicologia Social

Professors/es: Teoria: Ana Garay, Margot Pujal, **Pràctiques:** Teia Lara, Luz M^a. Martínez.

Docència Tutoritzada: Ana Garay, Luz M^a Martínez

OBJECTIUS

1. Oferir una primera aproximació a les principals orientacions teòriques, àrees d'interès i perspectives metodològiques de la Psicologia social
2. Reflexionar sobre la naturalesa social, cultural i històrica dels processos psicològics
3. Examinar la importància dels processos socials en la comprensió i explicació del comportament de les persones
4. Proveir de conceptes que permetin apropar-se a l'anàlisi de la vida quotidiana des d'una perspectiva psicosocial

TEMARI

A. Introducció: Genealogia de la Psicologia Social.

1. **La dimensió social.** Les relacions entre lo psicològic i lo social. El perquè de la Psicologia Social. Breu genealogia de la psicologia social: orientacions teòriques i metodològiques. Per a què serveix la psicologia social. Aplicació i intervenció. Àmbits d'aplicació: medi ambient, salut, política, problemes socials, comunitat, dret i justícia, educació, organitzacions.

B. La identitat personal y social.

2. **Identitat personal i identitat social.** Versions des de la psicologia convencional: perspectiva biològica i perspectiva internalista. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple.
3. **Identitat i pertanyences grupals.** Les categories socials. Els prejudicis i la discriminació. Gènesi i manteniment dels prejudicis i de les pràctiques de discriminació. Formes per a reduir el prejudici i les pràctiques de discriminació.
4. **Noves perspectives en la comprensió de la identitat.** Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans. La perspectiva socio-històrica. Diversitat cultural. La construcció col·lectiva simbòlica de la experiència de la identitat.

C. Manteniment, reproducció i canvi social

5. **Les actituds socials.** Valors i creences. Formació i funció de les actituds. Les relacions entre les actituds socials i l'acció. Els canvis d'actitud. Problematització de la noció d'actitud i canvi d'actitud.
6. **La influència social.** La reproducció de l'ordre social. La pressió grupal i social: La uniformitat. El conformisme i la submissió. Les resistències a la influència.
7. **La influència de les minories.** La dinàmica de les relacions minories-majories. Minories pro-norma i anti-norma. Formes d'influència minoritària. L'estudi dels moviments socials des d'una perspectiva psicosocial. Teories del canvi social i de la innovació social. Les resistències al canvi.

D. Persones i relacions

8. **Comunicació i relació interpersonal.** La comunicació com a fenomen social. La comunicació verbal i no verbal. Gènere i comunicació interpersonal. Percepció de les persones. Explicacions del comportament. Les relacions interpersonals. L'atracció interpersonal i les relacions íntimes. Normes socials i culturals en l'atracció. La construcció social de les sexualitats. Heterosexisme i heterosexualitat.
9. **Agressió i violència.** Versions sobre l'agressivitat i les formes d'explicar el comportament agressiu. La construcció social de la violència. Processos interpretatius vinculats a la definició de la seva legitimitat/il·legitimitat. La influència dels mitjans de comunicació en l'inducció de comportaments agressius. Relacions de gènere i comportaments agressius. Institucionalització de la violència.
10. **Comportament d'ajut.** Versions sobre l'altruisme i/o el comportament dit 'prosocial'. Factors que mediatitzen el comportament prosocial. Possibles conseqüències en el receptor/a d'ajut. Solidaritat i altruisme com a construccions socials.

E. Processos grupals i col·lectius

11. **Processos grupals.** Conceptes de grup. Efectivitat i rendiment grupal. Les normes socials als grups. Presa de decisions en grup. Grup, col·lectiu, comunitat: aspectes grupals de la identitat.
12. **Processos col·lectius i acció social.** Agregats, públics, multituds, 'muchedumbre', massa. Comportament col·lectiu. Rumors. Comportament col·lectiu en situacions extremes. Xarxes socials.

Estimació del temps fora de l'aula: serà necessari per a la lectura de textos relacionats amb els continguts impartits a classe i comprensió de la matèria impartida. Temps estimat de 1 a 2 hores per setmana.

PRÀCTIQUES D'AULA

L'objectiu de les pràctiques d'aula és, a partir de la lectura, l'anàlisi de textos, i l'anàlisi de situacions quotidianes contribuir a *l'aproximació al coneixement de les perspectives i les teories psicosocials*. Aquestes s'orientaran a que els/les estudiants assoleixin una comprensió introductòria del *què és la psicologia social, quines són les preguntes que es planteja, quina mena de respostes busca i/o troba i per què*. La metodologia estarà basada en la lectura individual, i l'anàlisi dels textos i situacions mitjançant el treball grupal i les preguntes-guia així com l'exposició reflexiva d'alguna de les activitats.

Temps estimat de treball fora de l'aula: 20 hores.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

L'objectiu de la Docència Tutoritzada és *familiaritzar al/la estudiant amb textos i lectures de fonts originals així com sobre la intervenció psicosocial, afavorir la reflexió personal, la comprensió reconstructiva i l'autonomia personal*. El contingut estarà relacionat amb àmbit de la vida quotidiana que serà treballat com a *tema transversal* que es relacionarà amb els diferents tòpics que figuren en el temari. La metodologia consistirà en fer la lectura, reflexió i anàlisi conjunt de textos acadèmics a partir de preguntes-guia i l'estudi d'un cas.

AVALUACIÓ

1) Continguts teòrics: S'avaluarà mitjançant **un examen** referent al contingut impartit a les classes teòriques. L'examen constarà de preguntes “**tipus test**” (preguntes amb varies opcions de resposta) per tal d'avaluar la comprensió i adquisició dels continguts impartits. La correcció de la prova inclourà una penalització dels errors.

2) Continguts pràctics: consistirà en la presentació dels resultats de les activitats programades per a les sessions de pràctiques.

Còmput: La primera part comptarà un 75% de la nota total de l'assignatura, la segona part comptarà un 25% de la nota total de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA

Alvaro, J.L. y Garrido, A. (2003) *Psicología Social: Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: MacGraw Hill.

Burr, V. (1997) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Proa.

- Fernandez Villanueva,C. (2003) *Psicologías Sociales en el umbral del SXXI*. Madrid. Ed. Fundamentos
- Hewstone,M. i al. (Dir.) (1990) *Introducción a la Psicología Social. Una perspectiva europea*. Barcelona: Ariel.
- Ibáñez,T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*: Barcelona. Sendai.
- Ibáñez,T. (Coor.) (2003) *Introducción a la Psicología social*. Barcelona: EDIUOC.
- Morales,J.F. (coord) (1999) *Psicología Social*. Madrid: McGraw-Hill, 2ªed.
- Myers,D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.
- Torregrosa, J.R. y Crespo, E. (1984) *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.

Aquesta assignatura conté les bases necessàries per tal de seguir adequadament les assignatures del segon cycle ofertades pel Departament de Psicologia Social"



