

L'ORDINADOR EN PSICOLOGIA

26905

Data de la última revisió del programa: 01.07.2006

Àrea de Metodologia de les CC. del Comportament

Mòduls 10 i 30

Professors: Albert Bonillo Martín i Jordi Rovira Portolés

OBJECTIUS

L'objectiu de l'assignatura és anivellar els coneixements d'informàtica dels alumnes que comencen els estudis de Psicologia i assolir el nivell necessari per a la vida acadèmica i professional.

En acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. El Sistema operatiu Microsoft Windows.
2. Les característiques dels ordinadors personals fixos i portàtils.
3. El funcionament d'Internet.
4. L'entorn virtual i els recursos informàtics pels alumnes de la UAB.
5. La cerca d'informació bibliogràfica a PsycINFO, PubMed i a altres bases de dades.
6. L'ús avançat del processador de textos Word per generar informes científics: ús d'estils, plantilles, títols, referències creuades, taula de continguts automàtica, etc.
7. La definició de les dades i la creació de les variables que permetin contestar les hipòtesis d'un estudi amb el Sistema SPSS.
8. La realització de l'anàlisi descriptiva de les dades d'un estudi amb el Sistema SPSS.
9. L'ús de l'Excel per dissenyar un full de càlcul que permeti introduir un conjunt de dades psicològiques, crear noves variables i generar resums, estadístiques i gràfics.
10. El disseny i la creació d'una presentació científica amb Power Point.

TEMARI

El temari del curs s'imparteix mitjançant classes magistrals setmanals, il·lustrades amb projeccions de les pantalles de l'ordinador, que sintetitzen la matèria de l'assignatura estructurada en sis unitats didàctiques.

Els continguts concrets del temari es troben en els sis *Tutorials* que els alumnes poden imprimir una vegada descarregats del Campus virtual de l'assignatura. Els *Tutorials* contenen exposen els continguts teòrics a partir d'un exemple que el alumne haurà de desenvolupar .

L'alumne disposa d'una prova d'autoavaluació per a cada Unitat didàctica que permet consolidar i avaluar els coneixements adquirits.

L'estudi d'aquesta assignatura comporta una mitjana de cinc hores de treball setmanal.

UD 1: Sistema operatiu Microsoft Windows XP

1. Presentació.

2. L'escriptori.
3. Les finestres.
4. El menú contextual.
5. Els quadres de diàleg.
6. Les carpetes. Formes de visualització dels objectes.
7. Creació d'un accés directe a un objecte.
8. Treballar amb carpetes i fitxers. Cerca de fitxers.
9. Disquets.
10. Estructura del disc dur (C:). Ubicació real de les carpetes i fitxers.
11. Eines del Sistema.
12. Configuració de Windows.
13. Accessoris de Windows: aplicacions integrades.
14. Altres aplicacions: Acrobat Reader, WinZip i antivirus
15. Multimèdia.

UD 2: Internet i Recursos UAB

1. El Portal d'Estudiants de la UAB.
2. Punt de trobada (Taulers electrònics).
3. Secretaria virtual (Expedient acadèmic i Automatrícula).
4. Campus Virtual.
5. Correu electrònic: WebMail i Outlook Express.
6. El navegador Microsoft Internet Explorer.
7. Cercadors. El cercador "Google".
8. Grups de notícies.
9. Catàleg de les biblioteques de la UAB.
10. Bases de dades bibliogràfiques i revistes en format electrònic: Decomate, PsycInfo, PubMed i altres.

UD 3: Procés de textos amb Microsoft Word

1. Presentació.
2. Procés d'edició bàsica d'un text.
3. Format de pàgina, caràcter i paràgraf.
4. Cercar i reemplaçar.
5. Revisió ortogràfica i gramatical
6. Menús i barres d'eines. Personalització del Word.
7. Creació i modificació de taules.
8. L'editor d'equacions per crear i modificar fórmules matemàtiques.
9. Creació de dibuixos i diagrames.
10. Multimèdia: inserció d'imatges, so i vídeo.
11. Documents amb qualitat professional: estils i plantilles.
12. Documents amb qualitat professional: capçaleres, peus de pàgina, seccions, títols, referències creuades i taula de continguts automàtica.

UD 4: Procés de dades amb el Sistema SPSS

1. Presentació.
2. Preparació de les dades per l'anàlisi estadística.
3. Concepte i definició de les propietats de les variables d'un estudi.
4. Modificació i creació de les variables que permeten contestar les hipòtesis d'un estudi. Expressions aritmètiques i lògiques.
5. Selecció de casos, ordenació de casos i segmentació del fitxer de dades.

6. Estadística descriptiva: taules i gràfics.
7. Publicació de resultats: edició de taules i gràfics. Exportació a altres aplicacions Windows (Word, Power Point).

UD 5: Full de càlcul Microsoft Excel

1. Presentació.
2. Conceptes i elements d'un llibre.
3. Definició del llibre. Introducció de dades.
4. Definició de fórmules: referències i funcions.
5. Ordenar i filtrar llistes de dades.
6. Treballar amb varis fulls.
7. Confecció de resums estadístics.
8. Creació de gràfics.
9. Estils i formats. Exportació d'objectes.

UD 6: Presentacions amb Microsoft Power Point

1. Característiques i estructura d'una presentació científica.
2. Crear una presentació. Plantilles de disseny.
3. Efectes de transició i d'animació.
4. Visualitzar i corregir una presentació.
5. Impressió d'una presentació.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Cada setmana es proposa un exercici pràctic amb ordinador. L'alumne recull l'exercici accedint via Internet al Campus Virtual i el pot realitzar a casa seva o a les aules d'informàtica de la Facultat.

Setmanalment es programen sessions presencials d'una hora de docència tutoritzada, a l'Aula d'Informàtica, per resoldre dubtes sobre l'exercici pràctic proposat i també sobre qualsevol aspecte teòric de la Unitat didàctica.

La docència tutoritzada presencial es complementa amb un Fòrum de debat en el Campus Virtual de la assignatura a través d'Internet (Autònoma Interactiva). El Fòrum, tutelat pels professors de l'assignatura, és l'espai idoni per formular i respondre qualsevol pregunta sobre continguts del temari, exercicis pràctics, proves d'autoavaluació o sobre el funcionament del curs.

La participació activa al Fòrum permet incrementar fins a 1 punt la nota final ja que un objectiu destacat de l'assignatura és que els nous alumnes de Psicologia aprenguin a cercar informació, a obtenir els documents didàctics, a resoldre els dubtes i a discutir qualsevol tema d'interès dins l'entorn del Campus Virtual.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avalua amb exercicis que s'han de resoldre de forma individual amb un ordinador i que es realitzen a les Aules d'Informàtica de la Facultat. Es pot escollir entre dues avaluacions parcials (Unitats 1 a 3 a meitat de novembre i Unitats 4 a 6 a final de curs) de 50 minuts cadascuna (les notes final serà la mitjana d'ambdues) o una avaluació final de 2 hores. **Independentment de la opció triada, la nota màxima que es pot assolir a partir de les avaluacions és de 5 punts.** En el Campus Virtual de l'assignatura, l'alumne pot descarregar un model d'examen.

L'alumne també pot incrementar la seva nota (fins 4 punts) realitzant treballs avançats i 1 punt més participant al Fòrum de l'assignatura. Els treballs avançats són proposats pels professors al finalitzar cada unitat didàctica i la seva realització és totalment optativa.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia per aprofundir:

Bott, E. (2004). *La Biblia de Microsoft Office 2003*. Madrid: Anaya Multimedia.

Domínguez, J. (2003). *Microsoft Office 2003 Iniciación y Referencia*. Madrid: McGraw-Hill.

Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2003). *Análisis de datos con SPSS 13 base*. Madrid: McGraw-Hill.

Mòduls 20 i 50

Professors : Josep Maria Losilla, Diego Redolar i Jaume Vives

OBJECTIUS

En acabar el curs, l'alumne haurà de conèixer:

1. Els programaris bàsics pel processament i presentació d'informes científics.
2. Els recursos que hi ha a Internet pels professionals i investigadors en Psicologia.
3. El procés de documentació científica i la gestió bibliogràfica.
4. Els programaris bàsics per dur a terme la recollida de dades amb controls de qualitat.
5. Els programaris bàsics per dur a terme l'anàlisi estadística de dades.

TEMARI

PART I. Recursos d'Internet i documentació científica en Psicologia.

1. Ús professional dels recursos d'Internet: correu electrònic, WWW, FTP, etc.
2. Recursos d'Internet per la Psicologia.
3. Publicació i promoció de la informació a Internet.
4. Documentació científica i tècnica en Psicologia i recursos documentals a la UAB.
5. Estratègia general de cerca bibliogràfica i ús dels repertoris bibliogràfics.
6. Gestió bibliogràfica amb el RefWorks.

PART II. Gestió de dades i introducció als programaris d'anàlisi estadística.

7. Introducció al disseny de bases de dades amb MS-Access.
8. Disseny de consultes amb MS-Access: filtres i camps calculats.
9. Disseny de formularis amb MS-Access: controls de qualitat per la captura de dades.
10. Explotació estadística descriptiva bàsica amb MS-Access.
11. Introducció a l'ús dels programaris estadístics SPSS i S-Plus/R.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

L'objectiu general de les sessions de docència tutoritzada d'aquesta assignatura és que l'alumne dugui a terme a les aules d'informàtica de la facultat les pràctiques programades que es presenten durant les sessions de teoria. Durant aquestes sessions sempre hi ha un professor per assistir els dubtes que puguin sorgir.

CAMPUS VIRTUAL

L'assignatura compta, entre d'altres, amb els següents recursos fonamentals en el seu Campus Virtual d'accés per Internet (via Autònoma Interactiva):

- *Fòrum de debat*: l'ús d'aquesta eina permet als alumnes resoldre els seus dubtes preguntant directament a altres companys, a qualsevol hora i qualsevol dia durant el curs acadèmic. Els professors tenen un paper de supervisió per respondre els problemes més complexos o de caire més generalitzat.

- *Documents i materials addicionals*: es podrà baixar el text dels exercicis i els documents bàsics i programaris d'interès per l'assignatura.
- *Taulell d'anuncis*: després de les classes principals i les sessions de docència tutoritzada, aquest és el principal canal de comunicació entre els professors i els alumnes, on s'hi van posant totes les notícies que afecten al desenvolupament de l'assignatura. L'alumne veu aquestes notícies en el moment d'accedir al Campus Virtual de l'assignatura.

AVALUACIÓ

La nota final és el resultat de l'examen final pràctic individual amb ordinador que es realitza a les aules d'informàtica de la Facultat de Psicologia.

A l'inici del curs també es plantejarà la possibilitat de seguir un sistema d'avaluació continuada alliberador d'una part de la matèria de l'examen final.

BIBLIOGRAFIA

- Aranaz, M. (2002). *Curso de SPSS para Windows*. Madrid: McGraw-Hill. Colección Biblioteca Profesional. (Preu aprox: 24 €)
- Arce, C. y Real, E. (2001). *Introducción al análisis estadístico con SPSS para Windows*. Barcelona: PPU. (Preu aprox: 11 €)
- Bernaus, A y Blanco, J. (2001). *Curso de diseño y programación para Internet*. Barcelona: Inforbook. (Preu aprox: 15 €)
- Bernaus, A y Travería, S. (2002). *Primeros pasos en Internet: Curso práctico*. Barcelona: Inforbook. (Preu aprox: 15 €)
- Delgado, J.M. (2002). *Windows XP*. Madrid: Anaya Multimedia. (Preu aprox: 25 €)
- Delgado, J.M. (2001). *Office XP. Versión 2002*. Madrid: Anaya Multimedia. Colección Paso a Paso (Preu aprox: 28 €)
- Delgado, J.M. (2001). *Microsoft Office Versión 2002*. Madrid: Anaya Multimedia. Colección Manual Avanzado (Preu aprox: 25 €)
- Pardo, A. y Ruiz, M.A. (2005). *Análisis de datos con SPSS 13 Base*. Madrid: McGraw Hill / Interamericana. (Preu aprox: 24 €)
- Rial, A., Varela, J. y Rojas, A.J. (2001). *Depuración y análisis preliminares de datos en SPSS*. Madrid: Ra-Ma. (Preu aprox: 9 €)

Nota: Existeixen edicions per a versions més recents dels textos sobre el sistema operatiu Windows i les eines del paquet MS-Office; en aquesta relació s'indiquen només les corresponents a les versions que es poden emprar a les aules d'informàtica de la Facultat de Psicologia.