

DEFICIÈNCIA MENTAL

26936

Data de la última revisió del programa: juliol 2006

Departament de Psicologia de la Salut i Psicologia social
Àrea de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Professors/es: Carme Brun. (Teoria i Docència tutoritzada)
Natalia Díaz-Regañón (Pràctiques)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

L'objectiu general de l'assignatura és oferir a l'estudiant coneixements i eines per treballar en el camp de la deficiència mental, a partir tant de la formació teòrica en aquest camp com del treball amb casos pràctics enregistrats i el contacte directe (a través de la docència tutoritzada) amb persones relacionades amb l'àmbit del'assignatura.

TEMARI

BLOC A: Concepte de deficiència mental

En aquest bloc es tractarà breument l'evolució històrica del concepte de deficiència mental i el concepte que actualment s'utilitza de deficiència mental. Es un bloc breu per a situar els conceptes bàsics de l'assignatura.

BLOC B: Síndromes que provoquen deficiència mental

S'estudiaran els principals quadres que provoquen deficiència mental, analitzant-ne l'etiologia i profunditzant en la simptomatologia i fenotips diferencials tant a nivell físic com conductual. Es el bloc més ampli de l'assignatura.

1. Síndromes genètiques de retard mental
2. Alteracions metabòliques que cursen amb retard mental
3. Altres patologies
4. Deficiència mental i psicopatologia

BLOC C: Avaluació en deficiència mental

S'estudiaran les principals tècniques que permeten l'avaluació de les persones amb deficiència mental de diferents graus i a les diferents edats.

BLOC D: Intervenció en deficiència mental

1. Intervenció en primera infància

2. Intervenció en edat escolar
3. Transició a la vida adulta.
4. Intervenció en adults amb deficiència mental

BLOC E: Ètica i deficiència mental

En aquest bloc es tractaran els aspectes ètico-legals relacionats amb la deficiència mental.

PRÀCTIQUES

Les pràctiques de l'assignatura consistiran en l'anàlisi de casos reals en vídeo en els que s'espera de l'alumne que apliqui els coneixements adquirits en termes de diagnòstic, avaluació i intervenció en les diferents patologies de retard mental.

També es demanarà un treball pràctic individual per a aprofundir en un dels temes de l'assignatura.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

A la docència tutoritzada es preveu fer un treball en grup i sessions de comentari de lectures complementaries.

AVALUACIÓ

Al final del semestre es farà un examen tipus test que comptarà el 80% de la nota, el restant 20% serà fruit dels treballs i la participació en les sessions.

BIBLIOGRAFIA

BOURAS,N.(ed.) (1994) *Mental Health in Mental Retardation. Recent advances and practices.* Cambridge University Press.

DYKENS,E.M. (1995) Measuring Behavioural Phenotypes: Provocations from the "New Genetics" *American Journal on Mental Retardation*, 98 (5) 522-532.

O'BRIEN,G. & YULE,W. (1995) *Behavioural Phenotypes*. MacKeith Press.
Cambridge University Press.

SALVADOR, L. (1995) *Retraso Mental y Enfermedad Psiquiátrica. Evaluación, Tratamiento y Servicios*. Monografías de Neurociencias. CITRAN. FISP. Barcelona.