

PSICOFARMACOLOGIA

26945

Unitat de Psicobiologia

Departament de Psicobiologia i Metodologia de les Ciències de la Salut

Professors: Núria Ferré i Suana (teoria i pràctiques)
Marc Pallarés Añó (teoria i pràctiques)

OBJECTIUS GENERALS DE L'ASSIGNATURA

A nivell global ens proposem dos grans objectius: 1er. Coneixement per part de l'alumne dels principals psicofarmacès utilitzats en els tractaments farmacològics dels trastorns psicopatològics més importants, a nivell de perfil conductual i mecanismes d'acció. El mateix propòsit pel que fa a les drogues d'abús. 2on. Coneixement de les tècniques psicològiques emprades en l'avaluació preclínica de psicofarmacès i drogues, tan a nivell teòric com a nivell pràctic.

TEMARI

1. Neurofarmacologia bàsica
2. Nicotina i metilxantines
3. Ansiolítics
4. Alcohol
5. Antidepressius i antimaníacs
6. Psicoestimulants : anfetamines, cocaïna
7. Drogues que alteren la fam
8. Opiacis
9. Drogues antipsicòtiques
10. Cannabinoids, psicotomimètics i drogues recreacionals
11. Potenciadors cognitius
12. Afrodisíacs

PRÀCTIQUES

1. Objectius: conèixer els aspectes més bàsics de la neurofarmacologia, així com els processos d'avaluació preclínica i assaigs clínics de fàrmacs.
2. Continguts i Metodologia: Es realitzen pràctiques de tipus seminari en les quals s'analitzen gravacions de vídeo sobre els continguts abans mencionats, així com grups de discussió sobre els temes més interessants en el camp de la farmacologia.
3. Avaluació: S'avaluen amb una pregunta de l'examen que representa el 25% de la nota total.

4. Dedicació no presencial per part de l'alumne: La dedicació no presencial estimada requerida per l'alumne se situa en valors semblants als de la teoria, és a dir, 2 hores de dedicació no presencial per cada hora de classe presencial impartida.

DOCÈNCIA TUTORITZADA

Docència no presencial. Es treballa la documentació bibliogràfica relacionada amb el temari de l'assignatura tant a nivell de cerca com de valoració. L'avaluació de l'aprofitament d'aquesta docència tutoritzada es farà a l'examen. Pot representar unes 10 hores de dedicació per part de l'estudiant.

AVALUACIÓ

L'assignatura s'avalua mitjançant un examen que inclou l'avaluació de teoria, docència tutoritzada i pràctiques. L'examen consta de tres preguntes:

Pregunta 1. Tema (qualsevol dels temes del programa, des del tema 2 fins al tema 12). Pes en la nota final 50%

Pregunta 2. Aspecte parcial d'un tema, per exemple tolerància i efectes secundaris d'un fàrmac. Pes en la nota final 25%

Pregunta 3. Aspectes concrets desenvolupats a pràctiques (Neurofarmacologia bàsica, valoració preclínica o assaigs clínics, d'un fàrmac). Pes en la nota final 25%

ASSIGNATURES DE LLIURE ELECCIÓ RECOMANADES

Dintre de les bases biològiques de les psicopatologies i les addicions a drogues, que són objecte d'estudi de la psicofarmacologia, destaquen els aspectes genètics i endocrinològics.

Per tant, es recomanen les assignatures:

Psicogenètica 26946

Psicoendocrinologia 26944

BIBLIOGRAFIA

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), *Drogodependencias 1. Introducción* Universidad de Santiago de Compostela, 1994

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), *Drogodependencias 2. Drogas legales*. Universidad de Santiago de Compostela, 1995

BECOÑA, E.I., RODRÍGUEZ, A.L. y SALAZAR, I.B. (Eds), *Drogedependencias 3. Drogas ilegales* Universidad de Santiago de Compostela, 1996

CASAS, M., GUTIERREZ, M. & SAN, L. (Eds) *Adicció a psicofarmacos* Sitges: Edicions en Neurociències, 1993

COOPER, J.R., BLOOM, F.L. & ROTH, R.H. *The biochemical basis of neuropharmacology*. Oxford University Press 2003

DAVIS KL, CHARNEY D, COYLE JT, NEMEROFF CB. *Neuropsychopharmacology: The Fifth Generation of Progress*. Lippincott Williams & Wilkins, 2002

FLEISCHHACKER WW, BROOKS DJ, BROOKS DJ (Editor).
Neuropsychopharmacology
Springer-Verlag New York, Incorporated, 2003

GHAEMI SN. *Polypharmacy in Psychiatry*. Marcel Dekker Series: Medical Psychiatry Series, 2002

van HAAREN, F. (Ed) *Methods in Behavioral Pharmacology* J.P. Huston: *Techniques in Behavioral and Neural Sciences*. Vol. 10. Elsevier, 1993

IVERSEN, L.L *Marihuana* Ariel, Barcelona, 2001

STANLEY P. KUTCHER (Ed) *Practical Child and Adolescent Psychopharmacology* Cambridge University Press, 2001

KORENMAN, S.G. and BARCHAS, J.D. (Eds) *Biological Basis of Substance Abuse* Oxford University press, 1993

McKIM WA. *Drugs and Behavior: An Introduction to Behavioral Pharmacology*. Pearson Education, 2002

MONTGOMERY, S.A. and CORN, T.H. (Eds) *Psychopharmacology of Depression* Oxford University Press, *British Association for Psychopharmacology, Monographs N° 13*, 1994

LEADELLE PHELPS, THOMAS J. POWER, RONALD T. BROWN *Pediatric Psychopharmacology : Combining Medical and Psychosocial Interventions* American Psychological Association, 2001

PRESKORN SH., FEIGNER JP., STANGA, CY, ROSS R. (Eds) *Antidepressants: Past, present and future*. Springer-Verlag, 2004

SCHATZBERG AF, NEMEROFF CB. (Eds.) Tratado de Psicofarmacología, Barcelona: Masson, 2006.

SNYDER, S.H. Drogas y Cerebro Barcelona: Prensa Científica, 1992

STAHL, S.M. Psicofarmacologia esencial Barcelona: Ariel. 2002

* Es donarà bibliografia específica de cada tema a classe