

PROSPECTIVA: FONAMENTS PSICOSOCIALS I RECURSOS METODOLÒGICS 26984

Data de la última revisió del programa: 11.07.06

Àrea de Psicologia Social i Àrea de Metodologia

Professores: Adriana Gil (Teoria) i Salomé Larrea (Pràctiques).

OBJECTIUS

1. Dissenyar i planificar la recerca i l'anàlisi d'informació per la construcció d'escenaris de futur que siguin útils per la presa de decisions
2. Assimilar els conceptes fonamentals dels estudis prospectius
3. Conèixer les tècniques prospectives bàsiques

TEMARI

1. Passat, present i futur, continuïtats i canvis en els fenòmens
2. Formes de contemplar el futur i els futurs
3. Estudis sobre el futur: previsió, prospecció i planificació.
4. Característiques dels estudis prospectius
5. Disseny d'estudis prospectius
6. Indicadors i obtenció d'informació per l'anàlisi de la situació present
7. Mètodes qualitatius i quantitatius per l'estudi de la complexitat i el canvi.
8. Tècniques d'estudi i anàlisi prospectiva.
 - 8.1. Anàlisi de tendències.
 - 8.2. Entrevista Grupal.
 - 8.3. La tècnica Delphi
 - 8.4. La matriu d'impactes creuats
 - 8.5. Roda de futurs.
 - 8.6. La tècnica dels escenaris.
9. Presentació d'informes prospectius.
10. Els estudis prospectius: les seves aplicacions
11. Avantatges i inconvenients dels estudis prospectius.

Les classes es basen en l'anàlisi dirigida de casos que il·lustren els diferents conceptes que formen part del temari. Entre sessió i sessió cal preparar els exercicis que es proposen (inclouen lectura d'alguns documents i petits exercicis de redacció). La dedicació no presencial es calcula en 6 hores en total, depenent dels ritmes individuals. S'utilitzarà el campus virtual com a eina pel bon seguiment de l'assignatura i com a mitjà de comunicació de tota l'acció docent (documents, apunts, enllaços, dubtes, notes, exàmens, etc.).

PRÀCTIQUES

L'objectiu de les classes pràctiques és que els estudiants desenvolupin l'anàlisi prospectiva d'un cas pràctic situat en un entorn proper amb l'ajut dels suggeriments i materials que se'ls proporcionarà. El cas serà proposat al començament de curs.

Els estudiants simularan el treball d'un equip que realitza una anàlisi prospectiva amb l'ajuda d'un assessor tècnic (la professora). En conseqüència, la metodologia emprada en la majoria de les sessions és la de grups de discussió.

A mesura que avanci el treball, es poden dedicar algunes sessions a practicar tècniques d'obtenció d'informació que sense ser estrictament prospectives, poden ser necessàries per desenvolupar-lo.

Entre sessió i sessió cal preparar les parts del treball que es pacten. La preparació del treball pot ocupar, incloent les sessions presencials, unes 30 hores.

DOCÈNCIA TUTORIZADA

La docència tutoritzada (DT) d'aquesta assignatura es optativa, majoritàriament no presencial, i no reverteix de cap manera sobre l'avaluació.

La DT té dues vessants:

- a) Estudi aprofundit de dos informes prospectius.
- b) Planificació temporal del treball. Retroalimentació personalitzada sobre el desenvolupament del projecte de curs realitzat. Tan pel que fa als continguts com a les estratègies de treball en equip per millorar el rendiment. Determinació a convenir de mutu acord.

Dedicació estimada: 6 hores

AVALUACIÓ

Aquesta assignatura te dues possibilitats d'avaluació entre les que haurà d'escollir l'estudiant:

A) Opció treball de curs. Només podran optar a aquesta opció d'avaluació les persones que assisteixin de forma regular (el 80% de les sessions) tant a les classes de teoria com a les de pràctiques. Pels alumnes que vulguin seguir un procediment d'avaluació pràctic, el rendiment en l'assignatura s'avalua sobre dues versions d'un mateix treball presentat a final de curs. La temàtica del treball s'indica a principi de curs. El treball haurà de contenir, com a mínim, d'utilització de dues tècniques prospectives que es proposaran a començament de curs. Les dues versions del treball seran:

- i. Versió extensa i textual d'**informe** prospectiu on s'exposarà tot el procediment i les conclusions aportades per l'estudi del cas desenvolupat. Aquest informe es realitzarà en grup de 3 /4 persones, no serà més extens de 15 pàgines i es lliurarà imprès en paper.
- ii. Versió **gràfica**, en la que es presentarà el material visual que podria donar suport a una exposició verbal de la versió impresa del treball. Aquesta presentació es realitzarà individualment i es lliurarà en suport magnètic (CD o disquet). La presentació individual no ha de ser només una versió del treball en grup, sinó que en ella, s'ha de desenvolupar i/o aprofundir algun element que s'hagi tocat

poc o gens al treball en grup i que interessi a l'individu, o bé l'aprofundiment

La nota final es calcularà a partir de la valoració de les dues versions de la següent manera:

70% Versió informe + 30% Versió gràfica.

Per poder calcular la nota final es *imprescindible* APROVAR totes DUES versions

de l'aportació que heu fet com a individus al grup de treball amb el que heu realitzat l'informe escrit.

La presentació de treballs es farà el dia oficial de l'examen de febrer per la convocatòria de febrer i el dia oficial de l'examen de juliol per la convocatòria de juny. La presentació per correu electrònic de treballs no s'accepta en aquesta assignatura.

B) Opció examen final. Aquesta opció queda restringida a aquells estudiants que no vulguin seguir el procediment d'avaluació pràctica proposat o no puguin assistir regularment. En aquest cas la matèria que abordarà l'examen final consistirà en la exposada en les classes de teoria, els llibres de la bibliografia que es troba a continuació i els documents publicats a la pàgina web de l'assignatura.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Bas, E. (1999). *Prospectiva. Herramientas para una gestión estratégica del cambio*. Barcelona: Ariel.

Text bàsic sobre la història, les característiques, les tècniques i les aplicacions de la prospectiva. Es un llibre introductori que presenta de forma entenedora la disciplina i que es pot considerar llibre de text de l'assignatura.

.