

Código:	27238
Asignatura:	Planificación y evaluación de sistemas de información y documentación: la sociedad de la información
Tipo de asignatura:	troncal
Núm. de créditos:	6
Profesora:	Mercè Díez (Departamento de Periodismo y Ciencias de la Comunicación). Asignatura impartida en catalán.
Cuatrimestre:	segundo

Objetivos de la asignatura

Esta asignatura de carácter teórico se propone facilitar al alumnado la comprensión de las lógicas que rigen la nueva sociedad de la información, haciendo hincapié en las transformaciones de las formas, los actores y los usos de la información.

El programa analizará el fenómeno de las nuevas políticas de comunicación y la convergencia de sectores (comunicación, telecomunicaciones, informática), pero también considerará los aspectos sociales y culturales de estas transformaciones, haciendo énfasis en los nuevos procesos de localización y de globalización en la sociedad actual.

Mediante las clases y un programa de lecturas, esta asignatura pretende aumentar y actualizar los conocimientos de los alumnos sobre las formas comunicativas, sociales y culturales de la llamada sociedad de la información.

Temario

I. Elementos conceptuales básicos

- De la sociedad industrial a la sociedad de la información.
- De la sociedad de la información a la sociedad del conocimiento
- Lógicas en tensión en un modelo social emergente (tecnológicas, económicas, industriales, culturales)
- La tecnología digital

II. Aportaciones teóricas al análisis de la sociedad de la información

- Las cinco perspectivas de Webster: tecnológica, económica, ocupacional, espacial y cultural.
- La sociedad postindustrial (Daniel Bell)
- Los pronosticadores profesionales (Toffler, Negroponte)
- La sociedad informacional (Manuel Castells)

-La perspectiva crítica

III. Estrategias, modelos y líneas de actuación política

- De las políticas nacionales de comunicación a las políticas locales de la sociedad de la información.
- Informes y documentos programáticos sobre sociedad de la información
- Los organismos de las Naciones Unidas (Unesco, UIT) y la sociedad de la información: WSIS 2003-05
- El modelo europeo i el modelo norteamericano de sociedad de la información
- Líneas de actuación política en España y Cataluña

Bibliografía básica

Becerra, Martín (2003). *Sociedad de la Información: proyecto, convergencia, divergencia*. Col. Enciclopedia Latinoamericana de Sociocultura y Comunicación. Grupo Editorial Normal. Buenos Aires.

Castells, Manuel (2001). *La galaxia Internet*. Barcelona: Paza & Janés.

Castells, Manuel (1997, 1998). *La era de la información: economía, sociedad y cultura*". 3 vol. Madrid: Alianza Editorial.

Majó, Joan (2000). "La Unió Europea i la soceitat de la informació", a D.A. *Informe de la Comunicació a Catalunya 2000*. Institut de la Comunicació, Universitat Autònoma de Barcelona. Pàgs. 311-319.

Mattelart, Armand (2002). *Historia de la sociedad de la información*. Paidós.

Webster, Frank (1995). *Theories of the Information Society*. Londres: Routledge.

Bibliografía i recursos complementarios

Asociación para el Progreso de las Comunicaciones (APC) y Campaña Derechos a la Comunicación en la Sociedad de la Información (CRIS) (2003). *Involucrando a la Sociedad Civil en políticas de TIC. La cumbre Mundial de la Sociedad de la Información*. STE Publishers, Johannesburg. (En línea en www.apc.org/books)

Becerra, Martín. *La societat de la informació*. (En línea en www.portalcomunicacion.com, sección lecciones básicas).

Becerra, Martín (2005). "La Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información, ¿la comunicación en la emboscada tecnológica? Conferencia pronunciada el 20 de mayo de 2005 en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAB. En línea en <http://www.portalcomunicacion.com>

Bell, Daniel (1976). *El advenimiento de la sociedad postindustrial*". Madrid: Alianza Editorial.

Bell, Daniel (1981). “La telecomunicación y el cambio social”, a Miquel de Moragas (ed.). *Sociología de la Comunicación de masas*. Vol IV. Barcelona: Gustavo Gili, pàgs. 34-55.

Majó, Joan (1997). *Chips, Cables y Poder*. Barcelona: Planeta.

Mattelart, Armand (2004). “El papel de la Unesco en la Cumbre Mundial de la Sociedad de la Información”. Conferencia pronunciada el 2 de diciembre de 2004 en la Facultad de Ciencias de la Comunicación de la UAB. En línea en: <http://www.portalcomunicacion.com>

Mattelart, Armand (2002). “Premisas y contenidos ideológicos de la sociedad de la información”, a José Vidal Beneyto (dir.). *La ventana global*. Madrid: Taurus

Negroponte, Nicholas (1995): *El Mundo Digital*. Barcelona: Ediciones B.

Nora, Simon i Minc, Alain (1980). *La informatización de la sociedad*”. Mèxic: Fondo de Cultura económica.

Quéau, Philippe (2002). “La sociedad de la información y el bien público mundial”, a José Vidal Beneyto (dir.). *La ventana global*. Madrid: Taurus. Pàgs. 195-208.

Salvador, Eugènia (ed.) (1999). *Catalunya davant la societat de la informació: nous actors i noves polítiques*. Barcelona: Fundació Jaume Bofill.

Schiller, Herbert (1996). *Aviso para navegantes*. Barcelona: Icaria.

Toffler, Alvin (1980). *La tercera ola*. Barcelona: Plaza y Janés.

Tremblay, Gaëtan (1996). “La societat de la informació: del fordisme al gatesisme”. *Anàlisi*, núm. 19, pàgs. 57-78.

Vedel, Thierry (1996). “Les politiques des autoroutes de l’information dans les pays industrialisés”. *Réseaux*, núm. 78. CNET, París. Pàgs. 11-28.

Webster, Frank (2002). “The Information Society Revisited”, a Leah Lievrouw i Sonia Livingstone (ed). *The Handbook of New Media*. Sage.

Wolton, Dominique (2000). *Internet, ¿y después?*. Barcelona: Gedisa.

Wolton, Dominique i Jay, Olivier (2000). *Sobrevivir a Internet*. Barcelona: Gedisa.

Wolton, Dominique. “Salvar la comunicació y cuestionar el concepto de Sociedad de la Información”. Entrevista de Pablo Rodríguez, realizada el 12 de julio de 2005. En línea en <http://www.portalcomunicacion.com>

Metodología docente

Las clases se basarán fundamentalmente en exposiciones teóricas, en las que se intercalarán propuestas de ejercicios y textos para la discusión colectiva; de esta manera se pretende asegurar

que los alumnos consoliden los conceptos teóricos explicados, así como también ejercitar su capacidad de análisis y reflexión crítica.

La bibliografía básica que consta en este programa aporta algunas lecturas que pueden contribuir al seguimiento y la profundización de las clases. Se aportarán otras referencias bibliográficas de acuerdo con el seguimiento del temario de las clases teóricas, así como enlaces con recursos en línea de interés.

Se utilizará el campus virtual como instrumento para la difusión de recursos docentes y para facilitar el seguimiento de la marcha del curso.

Sistema de evaluación

La evaluación se hará mediante un examen teórico y una reseña de uno de los libros propuestos al inicio de curso.

El examen se referirá a los temas del programa y a las cuestiones tratadas en las clases. Las preguntas del examen pueden pedir la interpretación de algún hecho de actualidad.

Observaciones