CURSO ACADÉMICO: 2006-2007

LICENCIATURA:

DOCUMENTACIÓN

1er cuatrimestre

Código:

27366-81

Asignatura:

Comprensión escrita de documentos científico-

técnicos I (alemán)

Tipo de asignatura:

optativa

Nº de créditos:

4,5 (1,5 teóricos, 3 prácticos)

Profesorado:

Sibylle Hunzinger

lengua de docencia: catalán

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Proporcionar los instrumentos y la capacidad necesarios para extraer los términos básicos que ayudarán a comprender de forma resumida textos escritos en alemán

TEMARIO

· Cuestiones de cultura general:

Alemania (datos sociopolíticos y geográficos, los estados federados, órganos constitucionales, partidos políticos, sindicatos, gobierno federal actual.

- · Aprender a consultar diccionarios bilingües alemán castellano/catalán.
- . Asegurar el discernimiento entre textos de diversos ámbitos profesionales: medicina, arquitectura, jurisprudencia, publicidad, industria del automóvil, etc...
- · Gramática:

breve explicación del alfabeto y pronunciación de vocales y consonantes división de las palabras en sílabas empleo de mayúsculas

partes variables y partes invariables de la oración (declinación y

conjugación)

los géneros:

masculino, femenino y neutro

los cuatro casos:

nominativo, genitivo, dativo y acusativo

las partes de la oración:

artículo, sustantivo, adjetivo, numeral, pronombre, verbo (auxiliar, modal, regular, irregular, compuesto) adverbio, preposición, conjunción, interjección y sus declinaciones

formación del plural tipos de negación orden de los elementos de una oración

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- · Diccionario bilingüe alemán castellano/catalán
- · Gramática sucinta de la lengua alemana, Editorial Herder, Barcelona

COMPLEMENTARIA:

La ciencia del texto, Teun A. van Dijk, Paidós Comunicación, Barcelona

METODOLOGIA DOCENTE

Una vez realizado el aprendizaje de consulta de un diccionario bilingüe alemáncastellano o catalán, se alternarán las clases teóricas con las prácticas, que consistirán en la realización de ejercicios de comprensión de textos en alemán.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará en un examen final (40%) y en la asistencia a clase (60%).

Firma del Director del Departamento

Allison Beelry