

SEGONA LLENGUA

**DOLORS POCH OLIVÉ
CRISTINA ORTIZ RODRIGUEZ**

Curs	1R	Codi	28398	Crèdits	10,5
Cicle	1R	Tipus assignatura	TP	Semestre	ANNUAL

OBJETIVOS:

La asignatura tiene dos objetivos básicos:

- 1) Conseguir que el alumno conozca la lengua española desde la perspectiva de su funcionamiento en la actualidad y desde la perspectiva de su evolución histórica.
- 2) Conseguir que el alumno conozca los recursos (diccionarios, manuales y gramáticas, en soporte papel y en soporte informático) que le puedan ayudar a resolver los problemas que le plantea su uso.

Al acabar el curso los estudiantes deberán ser capaces de:

- 1) Proporcionar una descripción general y global de la lengua española.
- 2) Dar cuenta de los principales rasgos fonológicos, morfológicos, léxicos y sintácticos del español, desde los puntos de vista sincrónico y diacrónico.
- 3) Dar cuenta de los principales fenómenos históricos que han afectado a la lengua española.

PROGRAMA:

LA DESCRIPCIÓN SINCRÓNICA:

1. Fonética y Fonología:

Características fonéticas de las vocales y de las consonantes de la lengua española. El acento y la entonación. Principales procesos fonológicos del español.

2. Morfología y Léxico:

La estructura de la palabra. Flexión nominal: género y número. Flexión verbal: conjugación, tiempo y persona. Procesos de formación de palabras: Flexión, derivación y composición.

3. Sintaxis:

Oración y predicación. Clases de predicados. Categorías, funciones sintácticas y funciones semánticas. La modalidad. La oración compuesta.

LA DESCRIPCIÓN DIACRÓNICA:

1.Orígenes del romance:

El latín vulgar de la Península Ibérica y la influencia del sustrato. Principales cambios lingüísticos (fonológicos, morfosintácticos y léxicos) del latín vulgar al primitivo romance hispánico (siglos X al XII).

2.Del castellano medieval al español clásico:

Expansión y homogeneización del castellano durante la Edad Media. Del castellano al español (difusión de la lengua en Europa y en el Nuevo Mundo). Principales cambios lingüísticos ocurridos en este período.

3.El español moderno y contemporáneo:

La fijación de una norma lingüística: la acción de la Real Academia Española.

EVALUACIÓN:

Cada una de las dos partes de las que se compone el programa de la asignatura corresponden a uno de los dos cuatrimestres del curso. Ambas partes serán evaluadas por separado y, para aprobar la asignatura, los estudiantes deberán aprobar cada una de ellas. Cuando la nota de ambos cuatrimestres sea igual o superior a 5, la nota final será la media de la obtenida en cada cuatrimestre. Si el estudiante suspende uno de los dos bloques temáticos, la nota que figurará en el acta será "suspensos" pero, en la segunda convocatoria, el alumno deberá examinarse sólo de la parte no aprobada.

Las profesoras de la asignatura pedirán a los estudiantes algunos trabajos prácticos durante el curso, que serán de carácter obligatorio, y cuya nota contabilizará para la nota final.

BIBLIOGRAFÍA:

- ALCINA, J. - BLECUA, J.M. (1975): *Gramática española*, Barcelona: Ariel.
- BOSQUE, I. – DEMONTE, V. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe.
- CANO AGUILAR, R. (1988): *El español a través de los tiempos*, Arco/Libros, Madrid, 1988.
- CANO AGUILAR, R., coord. (2004): *Historia de la lengua española*, Barcelona: Ariel.
- CASADO, C., MARRERO, V., y A. QUILIS (2002): *Fonética y fonología de la lengua española*, Madrid, UNED.
- COROMINAS, J. y PASCUAL, J. A. (1980-1991), *Diccionario crítico etimológico castellano e hispánico*, Gredos, Madrid: Gredos, 6 vols.
- GÓMEZ TORREGO, L. (1995): *El léxico en el español actual: uso y norma*, Madrid: Arco / Libros.
- HERNANZ, M.ª L., y J. M.ª BRUCART (1987): *La sintaxis. I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona. Crítica.
- LAPESA, R. (1942): *Historia de la lengua española*, Gredos, Madrid: Escalicer; reed. con prólogo de Ramón Menéndez Pidal, Gredos (Biblioteca Románica Hispánica, 45), Madrid, 1995, 9^a ed., 8^a reimpr.

- MENÉNDEZ PIDAL, R. (1941): *Manual de gramática histórica española*, 6^a ed. corregida y aumentada, Madrid: Espasa-Calpe; 22^a reed. fotográfica de la 6^a ed. en 1994.
- MOLINER, M. (1998): *Diccionario de uso del español*, 2^a ed. 2 vols., Madrid: Gredos. [Edición en CD-Rom. Madrid: Gredos, 1996; 2^a ed., 2001].
- PENNY, R. (1993): *Gramática histórica del español*, Barcelona: Ariel (Ariel Lingüística).
- PENNY, R. (2000): *Variation and change in Spanish*, Cambridge: Cambridge University Press.
- QUILIS, A (1992): *La lengua española en cuatro mundos*, Madrid: Mapfre.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, 11^a reimpresión (1986), Madrid: Espasa Calpe.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (2001): *Diccionario de la lengua española*, 22^a edición. Madrid: Espasa Calpe. [Edición en CD-Rom de la 22^a ed., Madrid, Espasa Calpe, 2003 y en internet, <http://www.rae.es>]
- SECO, M., ANDRÉS, O. Y RAMOS, G. (1999): *Diccionario del español actual*, Madrid: Aguilar.
- VARELA ORTEGA, S. (2005): *Morfología léxica: la formación de palabras*, Madrid: Gredos.

• Direcciones de interés:

- Real Academia Española: <http://www.rae.es/>
- Centro Virtual Cervantes: <http://www.cvc.es>
- Agencia EFE: <http://www.efe.es/esurgente/lenguas/>
- Diccionarios de variantes del español:
<http://www3.unileon.es/dp/dfh/jmr/dicci/0000.htm>
- Diccionario de español Varilex:
<http://www.lenguaje.com/herramientas/varilex/varilex.asp>