

CODI 28507 GRAMÀTICA LLATINA

Prof. Salvador TEIRA I SERRANO

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és l'assoliment dels mecanismes bàsics per a la correcta comprensió i traducció de texts llatins mitjançant la fixació progressiva dels continguts fonètics, morfològics, sintàctics i mètrics impartits. Es tracta d'una assignatura de caràcter propedèutic i instrumental, amb una part important de pràctica; es partirà dels coneixements adquirits pels estudiants durant la seva etapa preuniversitària, consolidant així llurs bases lingüístiques, per anar-les ampliant a fi que puguin afrontar els estudis subsegüents en la titulació de Filologia Clàssica, especialment en aquelles assignatures de l'Àrea de Llatí l'objectiu de les quals sigui la comprensió i la traducció de texts.

Continguts

El programa de l'assignatura té un contingut pràctic que podem desglossar de la manera següent:

1. Nocions de fonètica i fonologia
2. Morfosintaxi nominal
 - a. Paradigma
 - b. Funcions
3. Morfosintaxi pronominal
 - a. Paradigma
 - b. Funcions
 - c. Evolució a les llengües romàniques
4. La flexió verbal
 - a. Paradigma
 - b. Les formes nominals
 - i. Les seves funcions
5. L'oració simple i la composta
 - a. La coordinació
 - b. Normes generals sobre subordinació
6. Introducció a la prosòdia i a la mètrica llatines

Texts

Mitjançant el treball dels texts de diversos autors, en prosa i en vers, l'estudiant posarà en pràctica els coneixements adquirits en les sessions teòriques.

Metodologia – Tutoria integrada

Tenint en compte que l'assignatura s'estructura en 3 hores de teoria, 1 de pràctica i 1 de tutoria integrada, les classes s'articularan en funció de l'esquema anterior.

Les sessions tindran un contingut eminentment pràctic, dirigit pel professor, que explicarà el fonament teòric a partir dels texts seleccionats. Ara bé, en les classes dedicades a la pràctica específica, hom proposarà un seguit d'exercicis amb l'objectiu que l'estudiant practiqui els fonaments que es vagin explicant en les sessions generals. Aquesta pràctica es desenvoluparà en sessions individuals o col·lectives, en funció de la diversitat del grup, intentant que tots assoleixin els mateixos objectius mínims a partir d'un tractament individualitzat; això permetrà, també, que els estudiants que tinguin un millor nivell realitzin exercicis d'ampliació. La tutoria integrada servirà per reforçar aquest supòsit.

Avaluació

Atès el caràcter instrumental de la matèria, l'avaluació es fonamentarà, d'una banda, en l'observació que el professor faci del treball diari de l'estudiant i, d'altra banda, en un examen escrit de caràcter teòric i pràctic.

Bibliografia

BELTRÁN, J. A., *Introducción a la morfología latina*. Zaragoza 1999.

CECCARELLI, L., *Prosodia y Métrica del Latín Clásico*. (Con una introducción a la métrica griega). Traducción de Rocío Carande. Sevilla 1999.

ENRÍQUEZ, J. A.- LÓPEZ FONSECA, A., *Resumen de Gramática Latina*. Madrid, 1993.

LAVENCY, M., *Vsus*. Paris, 1985

MOLINA YÉBENES, J., *Iniciación a la fonética, fonología y morfología latinas*. Ed. Esperanza Borrell. Barcelona, 1993.

MONTEIL, P., *Éléments de phonétique et de morphologie du latin*. Paris, 1970. Trad. y actualización en castellano de C. Fernández. Sevilla, 1992.

NIEDERMANN, M., *Précis de phonetique historique du latin*. Paris, 1953³.

RUBIO, L. y GONZALEZ ROLAN, T., *Nueva Gramática Latina*. Madrid, 1985.

SERBAT, G., *Casos y funciones. Estudio de las principales doctrinas casuales, de la Edad Media a nuestros días*. Versión en español de J. A. Mayoral. Madrid, 1988.

TRAIANA, A. – PERINI, G. B., *Propedeutica al latino universitario*. Bologna, 1982³

TRAIANA, A., *L' Alfabeto e la pronuncia del latino*. Bologna, 1967.

VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxi llatina*. Reelaboració a cura de P. L. Alonso. Versió al català de J. Medina. Barcelona, 1979.

VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxis latina*, Bosch, Barcelona 1984 (reimpre.).

ZORZI, E., *Fonética del latino con elementi di fonologia generale*. Milano, 1982.

