28542 - ANALYSE DU DISCOURS EN LANGUE FRANÇAISE

· **ETUDES** : LICENCE EN PHILOLOGIE FRANÇAISE
· **CYCLE** : Second cycle
· **SEMESTRE** : Premier semestre
. **NOMBRE ET TYPE DE CRÉDITS** : 7,5
· **Type D'U.V.** : Obligatoire
· **HORAIRE** : mardi et jeudi : 11h.30-13h00 ; vendredi : 11,30-12,30 ; et 10,30-11,30 **("Tutorías Integradas" obligatorias)**
· **PROFESSEUR** : Manuel I. CABEZAS GONZÁLEZ
· **TÉLÉPHONE** : 93 581 23 15
· **E-MAIL** : Manuel.Cabezas@uab.es

OBJET DE L'U.V.

Depuis un certain temps, on s'accorde à reconnaître que la phrase n'est pas le cadre adéquat pour rendre compte des phénomènes morphosyntaxiques ni du fonctionnement du langage. De là, la nécessité de dépasser le cadre phrastique et de prendre en considération les dimensions discursive et textuelle de la langue. Dans notre enseignement, nous nous proposons d'envisager l'unité *« texte »* afin d'en expliciter certains aspects morphosyntaxiques (procédés d'articulation de ses unités constitutives), ainsi que certaines règles de fonctionnement.

OBJECTIFS

À la fin du semestre, les étudiants doivent être capables

- de comprendre et d'expliquer certains aspects du fonctionnement de l'unité « texte » ;
- d'évaluer la bonne ou la mauvaise formation des productions linguistiques de locuteurs concrets et précis ;
- de produire des textes « cohérents » et « coopérateurs » (i.e. cette U.V. doit contribuer à parfaire la « compétence textuelle et communicative » des étudiants).

PROGRAMME

1. Limites de la réflexion linguistique « infra-textuelle »

2. Genèse-évolution de la réflexion « systémique » sur le langage
2.1. L'approche systémique
2.2. Genèse / origine de la réflexion systémique sur le langage
2.3. Evolution de la réflexion systémique sur le langage

3. Quelques définitions de l'unité « texte »

4. Les niveaux textuels
4.1. L'organisation interne du texte
4.2. Les contraintes extérieures

5. Cohésion, cohérence et progression textuelles

5.1. *La microstructure ou « mise en mots »*
5.1.1. La gestion de l'information ou *« perspective fonctionnelle de la phrase »*
5.1.2. Les règles de bonne formation textuelle
5.1.3. Les types de progression textuelle
5.1.4. Les procédés de cohésion et de progression textuelles

5.2. *La macrostructure ou « planification »*
5.2.1. Rhétorique et macrostructure
5.2.2. Etudes narratologiques et macrostructure
5.2.3. Analyses du discours et macrostructure
5.2.4. Théories du discours et macrostructure

ÉVALUATION

Contrôle sur table, à la fin du semestre ; participation en classe ; assistance et participation active aux « Tutorías Integradas » ; et travaux personnels, qui seront proposés au fur et à mesure qu'on abordera le programme de l'UV (lecture et compte rendu de textes théoriques, analyse de textes authentiques, production de textes fonctionnels oraux et écrits, petits travaux de recherche, etc.).

« TUTORÍAS INTEGRADAS » (T.I.)

Dans les T.I., les activités vont dépendre des besoins des étudiants et du programme abordé. Ainsi vont-elles viser fondamentalement le perfectionnement de leurs compétences textuelle et communicative en français oral et écrit, ainsi que la vérification de ce qui sera présenté en classe : exercices d'application des contenus abordés en cours ; correction d'exercices et de travaux ; débats à partir de textes, de lectures, d'exposés ou d'un journal parlé ; lecture et analyse de quelques textes théoriques en rapport avec le programme abordé ; etc.

BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE

A. Bibliographie de base

· Aznar, E., Cros, A. y Quintana, L. (1991), *Coherencia textual y lectura*, ICE UB/Horsiri, Barcelona.
· Bernárdez, E. (1982), *Introducción a la lingüística del texto*, Espasa-Calpe. Madrid.
· Castellà, J.M. (1992), *De la frase al text. Teories de l'us lingüistic*, Ampúries, Barcelona.
· CNRS (1982), *La Genèse du texte : les modèles linguistiques*, éd. du CNRS, Paris.
· Combettes, B. (1975), *Pour une linguistique textuelle*, Université de Nancy, CRDP, Nancy.
· Combettes, B. (1983), *Pour une grammaire textuelle. La progression thématique*, De Boeck-Duculot, Bruxelles-Paris-Gembloux.
· *Français dans le Monde*, n° 192, octobre 1985. Numéro monographioque, coordonné par J. Cortès, sur la *« grammaire de texte »*.
· Lozano, J. y *alii* (1986*), Análisis del discurso. Hacia una semiótica de la interacción textual*, Cátedra, Madrid.
· Lundquist, L. (1980), *La cohérence textuelle : syntaxe, sémantique, pragmatique*, Nyt Nordisk Forlag Arnold Busck.
· Lundquist, L. (1983), *L'analyse textuelle. Méthode, exercices*, CEDIC, Paris.
· *Pratiques*, n° 49 (1986), sur *« les activités rédactionnelles »* ; n° 56 (1987), sur *« les types de textes »*; et n° 57 (1988), sur *« l'organisation des textes »*.
· Reichler-Béguelin, MJ. et alii (1988*), Écrire en français. Cohésion textuelle et apprentissage de l'expression écrite*, Delachaux-Niestlé, Neuchâtel.
· Weinrich, H. (1989), *Grammaire textuelle du français*, Didier/Hatier, Paris.

B. Bibliographie complémentaire

Des bibliographies spécifiques et ciblées seront proposées lors de l'étude des différents points du programme.