

Programa de l'assignatura: **Lexicologia i Semàntica**

Codi: 28558

Professor: **A. Catena**

Semestre: **2on SEMESTRE** *2on licle*

HORARI : Dimarts i dijous de 10.00 a 11.30 (TI) Divendres de 11.30 a 12.30

- **Objectius**

Aquesta assignatura té com a objectiu familiaritzar l'estudiant amb la descripció del component lèxico-semàntic de la llengua: introducció als aspectes teòrics dels models lingüístics del lèxic-gramàtica i de la teoria sentit ↔ text i reutilització dels respectius continguts conceptuals i formals.

- **Continguts**

1. Noció d'unitat lèxica
2. La polisèmia
 - 2.a Predicats i esquemes d'arguments
 - 2.b Propietats distribucionals i transformacionals d'un predicat
3. Classes d'objectes i de predicats
4. Fixació lèxica
 - 4.a Frasema, semifrasema i quasifrasema
 - 4.b Funcions lèxiques i significacions gramaticals
5. Diccionaris electrònics

- **Avaluació**

La nota final es distribueix segons els següents criteris:

- les qualificacions a partir del treball a classe i els diferents exercicis entregats representen el 40 % de la nota final

- el resultat de l'examen final representa el 60% de la nota¹

- **Bibliografia**

- **Bibliografia obligatòria**

Vives, R (sld.). (1998). « L'approche lexique-grammaire ». *Ensenyament-aprenentatge de llengües romàniques, Nous enfocaments ICE* Servei de Publicacions : Barcelona

Mel'čuk, I. (1994) : « Fonctions lexicales dans le traitement du langage naturel », TA-TAO : Recherches de pointe et applications immédiates, André Clas et Piérette Bouillon (réd.), Beyrouth : FMA

Blanco, X. (2001) « Dictionnaires électroniques et traduction automatique espagnol-français », *Langages* 143, Larousse : Paris

- **Bibliografia recomanada**

Gross, M. (1998), « La fonction sémantique des verbes supports », *Travaux de linguistique* 37, Duculot : Louvain

Lepesant, D. ; Mathieu-Colas, M. (1998) « Introduction aux classes d'objets », *Langages* 131, Larousse : Paris

Gross, G. (1996), *Les expressions figées en français*, Ophrys : Paris

Mel'čuk, I. (1995) : "Phrasemes in Language and phraseology in Linguistics", *Linguistics*, M. Everaert, E.-J. van der Linden, A. Schenk and R. Schreuder (eds), Idioms. Structural and Psychological Perspectives, Hillsdale, N.J.—Hove: Lawrence Erlbaum Associates

¹ Els estudiants que no poden assistir regularment a classe o que no lliuren un conjunt suficient dels treballs demanats, renunciïen a l'avaluació continuada i en aquest cas, la qualificació de l'examen representa el 100% de la nota final