

GRAMATICA ESPANYOLA

M. LLUÏSA HERNANZ CARBO

Curs	3R	Codi	28588	Crèdits	10,5
Cicle	2N	Tipus assignatura	TS	Semestre	ANNUAL

Contenido

Se trata de un curso avanzado de sintaxis, que complementa y profundiza la asignatura *Sintaxis Española I*. El curso se centra en el estudio de la tipología oracional y, en particular, de aquellas estructuras sintácticas cuyo análisis excede el marco de la oración simple. Se partirá de un enfoque descriptivo de los fenómenos y se aportarán las herramientas teóricas básicas para su adecuada comprensión.

Objetivos

Los estudiantes que cursen esta asignatura deberán ser capaces de demostrar al final de curso una serie de conocimientos y competencias básicas: 1) *identificar* la estructura y el funcionamiento de las construcciones estudiadas y asignar cada fenómeno al ámbito que le corresponde; 2) manejar las *herramientas básicas* en el análisis sintáctico y aplicarlas adecuadamente a la descripción y explicación de las estructuras objeto de estudio; 3) construir de forma consistente *hipótesis sobre los datos* empíricos analizados y sustentarlas mediante *argumentos* y pruebas relevantes; 4) *relacionar* fenómenos sintácticos diversos sobre la base de propiedades comunes relevantes; 5) buscar y manejar adecuadamente las *fuentes de información* básicas, tanto los recursos bibliográficos como el material de internet; 6) desarrollar de forma precisa, clara y consistente un *tema teórico* de entre los diferentes apartados que configuran el programa.

Metodología

El curso consta de sesiones teóricas y de sesiones prácticas. En las sesiones teóricas se tratarán los principales contenidos del programa. Las clases prácticas se dedicarán a la resolución de ejercicios (previamente preparados por los alumnos) y al comentario de la bibliografía relevante. Las clases prácticas servirán asimismo para capacitar a los estudiantes en el ejercicio de la argumentación sintáctica.

Tutoría integrada

La estructura de la tutoría integrada se expondrá al inicio de las clases. El objetivo básico de dicha tutoría es proporcionar apoyo a los estudiantes en la resolución de los problemas, dudas o dificultades que vayan surgiendo a partir del desarrollo del temario. La tutoría

integrada se adecuará esencialmente al formato presencial, si bien se puede complementar con otras opciones.

Temario

1. Cuestiones preliminares: la arquitectura de la oración

La estructura de la oración: categorías léxicas y categorías funcionales. Las *capas* oracionales: caracterización y jerarquía. El sintagma verbal (SV) y la predicción. El sintagma flexión (SFLEX): las marcas de tiempo y de concordancia. El sintagma complementante (SCOMP): la periferia oracional. Categorías funcionales y tipología oracional.

2. Las oraciones impersonales

La noción de impersonalidad: caracterización sintáctica y semántica. Sujetos argumentales, quasi-argumentales y no argumentales. La noción de sujeto *arbitrario*. Tipología de las oraciones impersonales. Las impersonales reflejas. Otras construcciones impersonales.

3. La modalidad

Dictum y modalidad. Las marcas de la modalidad: el modo, los verbos modales y las partículas. La polaridad. La selección del modo subjuntivo. Las oraciones interrogativas, imperativas y exclamativas.

4. El orden de palabras

La estructura informativa del discurso: tema y rema. Procesos de tematización y de focalización: caracterización sintáctica y semántica. Otras estructuras de orden marcado de palabras.

5. La oración compuesta: caracterización general

De la oración simple a la oración compuesta. Predicción secundaria y subordinación. Las marcas de la subordinación: los nexos y la temporalidad. La clasificación de las oraciones subordinadas: subordinadas sustantivas, adjetivas y adverbiales. Las construcciones absolutas.

6. La subordinación sustantiva

La subordinación sustantiva: caracterización general y tipología. Los predicados que seleccionan subordinadas sustantivas. Las marcas de la subordinación sustantiva: los nexos subordinantes. La temporalidad: alternancia indicativo – subjuntivo – infinitivo. Estilo directo y estilo indirecto.

7. La subordinación adjetiva

La subordinación adjetiva: caracterización general y tipología. Las marcas de la subordinación adjetiva: el estatuto de los pronombres relativos. Las relativas “sustantivadas”. Relaciones entre oraciones interrogativas, exclamativas y relativas. Las cláusulas cuantificadas.

Bibliografía básica

Alarcos, E. (1970), (1979): *Estudios de gramática funcional del español*. Madrid, Gredos.

——— (1994): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

Alcina, J. & J.M. Blecua (1975): *Gramática española*. Barcelona, Ariel.

Bello, A. (1847 / 1874): *Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos*. [Estudio y edición de R. Trujillo, con las *Notas* de R.J. Cuervo: Madrid, Arco Libros, 1988].

Benot, E. (1910): *Arte de hablar. Gramática filosófica de la lengua castellana*. Barcelona, Anthropos, 1991.

Bosque, I. (1987): “Clases de sujetos tácitos”, en J. Borrego et al., eds., *Philologica, II. Homenaje a D. Antonio Llorente*. Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1989, pp. 91-111.

——— (1989): *Las categorías gramaticales*. Madrid, Síntesis.

——— ed. (1990): *Indicativo y subjuntivo*. Madrid, Taurus.

——— ed. (1990): *Tiempo y aspecto en español*. Madrid, Cátedra.

——— (1994): *Repaso de sintaxis tradicional. Ejercicios de autocomprobación*. Madrid, Arco Libros.

Bosque, I & V. Demonte, eds. (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, 3 vols. Madrid, Espasa Calpe.

Brucart, J.M. (1993): Sobre la estructura de *SCOMP* en español”, en A. Viana, ed. (1993), *Sintaxi. Teoria i perspectives*. Lleida, Pagès editors, pp. 59-102.

——— (1999): “La estructura del sintagma nominal: Las oraciones de relativo”, en Bosque & Demonte (1999), I, cap. 7.

——— (2000): “L’anàlisi sintàctica i la seva terminologia en l’ensenyament secundari”, en J. Macià & J. Solà, eds., *La terminologia lingüística en l’ensenyament secundari. Propostes pràctiques*, Graó, 120, pp 163-229.

Cuenca, M. J. (1991): *L’oració composta II: la subordinació*. València, Universitat de València.

Cuervo, R.J. (1886 / 1998): *Diccionario de construcción y régimen de la lengua castellana*, 8 tomos. Barcelona, Herder.

Delbecque, N. & B. Lamiroy (1999): La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos verbales”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 32.

Fernández Ramírez, S. (1951): *Gramática española*. Madrid, Revista de Occidente. [Reed. crítica y ampliada a cargo de I. Bosque & J. Polo. Madrid, Arco Libros: 3.1. *El nombre* (1986); 3.2. *El pronombre* (1987); 4. *El verbo y la oración* (1986)].

Fernández Soriano, O. & S. Táboas Baylín (1999): “Construcciones impersonales no reflejas”, en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 27.

Gómez Torrego, L. (1992): *La impersonalidad gramatical: descripción y norma*. Madrid, Arco Libros.

——— (1987): *Problemas y ejercicios de gramática*. Madrid, Arco Libros.

——— (2000): *Temas, remas, focos, tópicos y comentarios*. Madrid, Arco Libros.

Hernanz, M.L. (1990): "En torno a los sujetos arbitrarios: la segunda persona del singular", en V. Demonte & B. Garza Cuarón, eds., *Estudios de lingüística de España y México*, México, D.F., UNAM - El Colegio de México, pp. 151-178.

— (1997): "Teoria i descripció en l'anàlisi gramatical", en *Articles*, 11, *Reflexionar sobre la llengua*, pp. 39-59.

— (1999): "El infinitivo", en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 36.

— & J.M. Brucart (1987): *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*. Barcelona, Crítica.

Leonetti, M. (1999): La subordinación sustantiva: Las subordinadas enunciativas en los complementos nominales", en Bosque & Demonte (1999), II, cap. 33.

Maldonado, C. (1991): *Discurso directo y discurso indirecto*. Madrid: Taurus.

Mendikoetxea, A. (1999): "Construcciones con se: Medias, pasivas e impersonales", en Bosque & Demonte (1999), I, cap. 26.

Moreno, J.C. (1991): *Curso universitario de lingüística general, I. Teoría de la gramática y sintaxis general*. Madrid, Síntesis.

Napoli, D. J. (1993): *Syntax. Theory and Problems*. Oxford, Oxford University Press.

Palmer, F. R. (1986): *Mood and Modality*. Cambridge, Cambridge University Press.

Ramos, J.R. (1992): *Introducció a la sintaxi*. València, Tandem Edicions.

RAE (1931): *Gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

— (1973): *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*. Madrid, Espasa Calpe.

Rodríguez Ramalle, T.M. (2005): *Manual de Sintaxis del Español*. Madrid, Castalia.

Salvá, V. (1830): *Gramática de la lengua castellana según ahora se habla*. París. [Estudio y edición de M. Literas, Madrid, Arco Libros, 1988]

Solà, J., M.R. Lloret, J. Mascaró & M. Pérez Saldanya, eds. (2002): *Gramàtica del català contemporani*, vols. 2 - 3: *Sintaxi*. Barcelona, Empúries.

Subirats Rüggeberg, C. (2000): *Introducción a la sintaxis léxica*. Frankfurt, Vervuert.

Zagona, K. (2002): *The Syntax of Spanish*. Cambridge, Cambridge University Press.

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura, que será progresiva, se realizará del siguiente modo:

1. Al final de cada semestre habrá un examen parcial.
2. Para superar el curso, deberá obtenerse un promedio igual o superior a 5 puntos entre los dos parciales (siempre que la nota de cualquiera de ellos no sea inferior a 4 puntos). Los alumnos que no superen satisfactoriamente los dos exámenes parciales (o que hayan renunciado a presentarse a los mismos) podrán optar a un examen final.
3. Los estudiantes podrán entregar una copia de los ejercicios prácticos antes de su corrección en clase. Los estudiantes que entreguen como mínimo el 80% de los ejercicios obtendrán una bonificación de 1 punto en cada uno de los exámenes parciales, siempre que éstos sean puntuados con una calificación media de A o B (en una escala decreciente de A a D).
4. En el proceso de evaluación se tomará en consideración el dominio de la expresión escrita que demuestren los alumnos.