

2. Dubte, coneixement i certesa.
3. El coneixement d'allò particular: el paper de la percepció.
4. El coneixement d'allò general: concepcions racionalistes i concepcions empiristes.
5. Coneixement científic i coneixement filosòfic: el paper d'una teoria del coneixement.
6. Polèmiques sobre l'estatut dels conceptes generals.
7. Conseqüències gnoseològiques de les posicions nominalistes.
8. Regles cartesianes i privilegi del model matemàtic.
9. Controvèrsies contemporànies entre Gnoseologia i Epistemologia.
10. La teoria del coneixement i les disciplines estètiques.

AVALUACIÓ

L'avaluació es farà mitjançant un examen de cada part y nota mitja. L'examen de la primera part constarà d'unes preguntes extretes d'una llista que segons parer del professor reflecteixi el contingut de l'assignatura, llista que aquest posarà a disposició dels alumnes poc abans de la finalització de les classes.

BIBLIOGRAFIA

a) Clàssics:

R. DESCARTES, *Discurso del método y Meditaciones metafísicas*, Madrid: Tecnos, 2002.

D. HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Madrid: Alianza.

K. POPPER, *El desarrollo del conocimiento científico*, Buenos Aires: Paidós.

T. S. KUHN, *La estructura de las revoluciones científicas*, México: Fondo de Cultura Económica.

H. PUTNAM, *Razón, verdad e historia*, Madrid: Crítica.

b) Llibres de text:

J. BLASCO i T. GRIMALTOS, *Introducció a la teoria del coneixement*, València: Pretextos, 2ª edició revisada i amplificada en castellà: Publicacions Universitat de València., 2004.

D. QUESADA, *Saber, opinión y ciencia. Una introducción a la teoría del conocimiento clásica y contemporánea*, Barcelona: Ariel, 1998.

c) Textos d'autors com ara Plató, Aristótil, Tomàs d'Aquino, Kepler, Galileu, Descartes, Newton, Kant, Hegel, Husserl, Bolyai, Riemann, Einstein, Frege, Thom i Heisenberg que s'indicaran a classe.

TUTORIA INTEGRADA

Comentari de textos, aclariment de dubtes i reforç per les qüestions conceptualment més difícils.