

## **EL MÓN ANGLOSAXÓ (L'Anglaterra Victoriana)**

Codi: **28817 (grups 1 i 70)**

Professor: **Esteban Canales**

**Curs 2006-2007 (primer quadrimestre)**

Tipus d'assignatura: **Optativa**

Número de crèdits: **6**

### **TEMARIO**

#### **1) LA EVOLUCION DE LA ECONOMIA BRITANICA**

1. El crecimiento económico británico en una perspectiva comparada.- 2. Alcance y límites de la revolución industrial.- 3. La economía británica al mediar el siglo XIX: el taller del mundo.- 4. La desaceleración de la economía británica a fines del siglo XIX: el impacto de la "Gran Depresión".- 5. El sector exterior: comercio, servicios e inversiones.- 6. El papel del estado: política económica y fiscal.

#### **2. POBLACION, DESARROLLO URBANO Y CONDICIONES DE VIDA**

1. Evolución de la población y factores que influyeron en la misma.- 2. Desarrollo y características de las ciudades.- 3. Pobreza y delito en el marco urbano.- 4. La polémica sobre el nivel de vida durante la revolución industrial.- 5. Alcance y limitaciones de la mejora de las condiciones de vida en la segunda mitad del siglo XIX.

#### **3. LA CONFIGURACION DE UNA NUEVA SOCIEDAD DE CLASES. PRIMERA PARTE: ARISTOCRATAS Y BURGUESES**

1. Persistencia y adaptaciones de la aristocracia.- 2. El proceso de afirmación de la burguesía.- 3. Burguesía frente a aristocracia. A: el movimiento en favor de la reforma parlamentaria.- 4. Burguesía frente a aristocracia. B: la campaña contra las leyes de cereales.

#### **4. LA CONFIGURACION DE UNA NUEVA SOCIEDAD DE CLASES. SEGUNDA PARTE: TRABAJADORES**

1. Trabajadores y clase trabajadora.- 2. La diversidad de componentes iniciales.- 3. Antes del cartismo: radicalismo político y militancia sindical.- 4. La encrucijada cartista.- 5. Trabajadores y movimiento obrero en la segunda mitad del XIX: del repliegue reformista al nuevo sindicalismo

#### **5. MORAL Y SOCIEDAD: VALORES VICTORIANOS**

1. Creencias y prácticas religiosas. A: la Iglesia establecida.- 2. Creencias y prácticas religiosas. B: la Disidencia y los avances de la secularización.- 3. Familia, hogar y sexualidad. A: el ideal femenino y la condición de la mujer.- 4. Familia, hogar y sexualidad. B: los inicios de la liberación de la mujer.- 5. Trabajo, fiesta y espectáculo: la conquista del ocio.

#### **6. LA POLITICA INTERIOR**

1. El sistema político: Corona, Parlamento y partidos en la época del liberalismo.- 2. 1832-1868: la desigual adaptación al nuevo escenario posterior a la reforma.- 3. 1868-1906: de la hegemonía liberal al predominio conservador.

## 7. LA POLITICA IMPERIAL

1. Las armas del imperio: fuerzas terrestres y marina de guerra.- 2. El imperio británico antes del imperialismo.- 3. El imperio británico en la era del imperialismo.- 4. Las grandes líneas de la política exterior.

## OBJETIVOS DEL CURSO

La finalidad de este curso es triple: 1) proporcionar un conocimiento general de la historia del más importante estado del siglo XIX, el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda, en sus facetas económicas, sociales y políticas; 2) facilitar la toma de contacto con la densa e innovadora historiografía anglosajona que se ha ocupado de estos temas en los últimos años, a través de la cual es posible asomarse a algunos de los temas que han acaparado la atención de los historiadores dedicados al siglo XIX; 3) dar elementos descriptivos y metodológicos que puedan servir de aplicación al estudio de la historia española de la misma época.

## DESARROLLO

Las clases combinarán la explicación del programa con el comentario de los materiales de apoyo que integran el dossier. Para la mayoría de los temas se reservará parte de una clase a la discusión de algún punto de interés, con el propósito de servir de reflexión sobre puntos destacados de la materia y de estimular la participación activa del alumno. En el guión correspondiente a cada tema figura el punto o puntos a discutir al término del tema en cuestión (en la página de la asignatura <http://cc.uab.es/historiamc/do199.htm>). Se destinará algún tiempo a desarrollar, en forma de examen escrito simulado o comentarios orales, varias de las preguntas contenidas en dos cuestionarios de ayuda a la preparación de la asignatura.

## BIBLIOGRAFIA

Para la preparación global de la asignatura habrá de tenerse en cuenta, además de las **explicaciones** y observaciones que formen parte del curso y del **dossier** que, con cuadros, gráficos, mapas y textos complementarios, estará disponible al comenzar el curso, el siguiente material:

- a) E. Canales, *La Inglaterra Victoriana*, Akal
- b) La bibliografía más amplia para la preparación específica de cada tema y la realización de trabajos. En <http://seneca.uab.es/historia/do199bib.htm> puedes acceder a ella. Una bibliografía completa, que incluye tanto obras generales como un más amplio listado de títulos por temas, figura en <http://seneca.uab.es/historia/do199bib2.htm>

- c) Con carácter complementario, aceptando las limitaciones que todavía existen para el uso generalizado de Internet, los materiales de la red susceptibles de aprovechamiento. Desde la página de la asignatura se puede obtener una relación de los mismos y a otros materiales de curso.

Para facilitar el seguimiento de la materia y ayudar a la preparación de la asignatura existen guiones para cada tema y cuestionarios con preguntas de características similares a las que integrarán el examen; se hallan en la indicada página de la asignatura.

## EVALUACIONES

La evaluación consistirá en un examen escrito sobre el contenido de la misma, a realizar sin libros ni apuntes, en la fecha indicada en el Calendario de Exámenes previsto por la Facultad. Dicho **examen** se compondrá de **dos partes**. La **primera**, de carácter general, sobre la totalidad del contenido de la materia. La **segunda**, más específica, sobre el contenido de uno de los siete temas del programa, de libre elección. Esta segunda parte no tendrán que realizarla quienes hayan optado por efectuar un **trabajo**, de acuerdo con las características que se detallarán al comienzo del curso. Dado su contenido especializado, que obligará al empleo de una bibliografía mayoritariamente en lengua inglesa, resulta necesario el conocimiento del inglés escrito si se opta por esta forma de evaluación. La nota final se obtendrá promediando ambas partes. También se valorará la participación activa en el desarrollo del curso.

Si estás dispuesto a servirte de tu buzón electrónico (se te ha concedido un e-mail al matricularte) y a utilizar la red como un medio más de información, te puede interesar participar en la **evaluación continuada**. Las condiciones de la misma se detallarán al comenzar el curso. El seguimiento de esta modalidad, cumpliendo los compromisos adquiridos al aceptarla, te evitará la realización de un examen final, aunque no pasarás a ser un “alumno virtual”, liberado de la presencia en el aula.

## TUTORIA

Las tutorías se realizarán durante el horario de despacho indicado al comienzo del curso, pero si se prefiere el correo electrónico se me pueden enviar consultas a la siguiente dirección: [Esteve.Canales@uab.es](mailto:Esteve.Canales@uab.es)

