

REVOLTES I REVOLUCIONS EN EL MÓN CONTEMPORANI (Revolució Russa)

Codi: **28883 (grups 1 i 2)**

Professora: **Anna Sallés**

Curs **2006-2007 (1r quadrimestre)**

Tipus d'assignatura: **Optativa**

Número de crèdits: 6

REQUISITS O RECOMANACIONS

Els estudiants han de partir d'un coneixement mínim del context històric en que s'insereix la revolució bolxevic i la instal·lació del sistema soviètic.

OBJECTIUS

L'assignatura s'articularà en torn de quatre eixos, lligats als grans debats historiogràfics que s'han produït i s'estant produint en torn de la revolució bolxevic i el sistema soviètic: 1) el leninisme i la naturalesa del partit bolxevic. 2) L'articulació i contradiccions entre la revolució des d'abaix i la revolució des de dalt. 3) El paper de la guerra civil en la instal·lació de la dictadura bolxevic. 4) Els orígens i la naturalesa de l'estalinisme.

TEMARI

.

I.- La revolució de Febrer.

- 1.- La revolució de Febrer. Govern Provisional i Soviet de Petrograd. Soviets i partits polítics.
- 2.- El leninisme. Les "tesis d'abril".
- 3.- El fracàs de la via reformista i liberal-parlamentària. Contrarevolució i ascens bolxevic.

II.-La revolució d'Octubre: 1917-1918

- 1.- Octubre de 1917: revolució des d'abaix o cop d'estat bolxevic?
- 2.- Les primeres mesures del govern revolucionari: l'embrió d'un nou estat.
- 3.- Les relacions entre els bolxevics i les altres forces socialistes (menxevics, esserites i anarquistes).
- 4.- La dissolució de l'assemblea Constituent.

III.- La guerra civil: 1918-1921

- 1.- L'impossible front unitari antibolxevic
- 2.- El comunisme de guerra. La dictadura bolxevic.
- 3.- L'impacte mundial de la revolució d'Octubre. La fractura del moviment obrer internacional: el naixement de la Komintern.
- 4.- Crisi econòmica i descontent popular. Kronstadt. El X Congrés i l'aprovació de la NEP.

IV.-Els anys de la NEP (1921-1928)

- 1.- Les principals reformes econòmiques. Planificació, control i economia de mercat.
- 2.- La crisi de les tisores (1923).
- 3.- La institucionalització de l'estat soviètic. La URSS i el sistema de partit únic.
- 4.- El debat ideològic en l'àmbit de la cultura i les arts. La dona i la revolució.
- 5.- La qüestió nacional: teoria i praxis.
- 6.- La mort de Lenin i la lluita pel poder. El Gran Debat (1924-1928).

V.- La formació de la dictadura estalinista (1929-1934): el socialisme en un sol país

- 1.- La revolució des de dalt: l'abandó de la NEP i la planificació econòmica centralitzada.

- 2.- El gran salt: col·lectivització agrària i industrialització.El terror econòmic i social..
- 3.- La liquidació de l'oposició interna: el terror polític.
- 4.- La bolxevització total de la Tercera Internacional.
- 5.- Del "congrés dels Vencedors" a l'assassinat de Kirov.

VI.-La consolidació de l'estalinisme (1935-1939)

- 1.- Les mutacions econòmiques.
- 2.- Les relacions socials dominants.
- 3.- La Constitució de 1936.
- 4- El Gran Terror: 1936-1939.
- 5.- El context internacional: de la tàctica frontpopulista al Pacte germanosoviètic.
- 6.- La naturalesa de l'estalinisme. El totalitarisme soviètic.

BIBLIOGRAFIA BASICA

ARCH GETTY , J. i NAUMOV, O.V., *La lógica del terror. Stalin y la autodestrucción de los bolcheviques, 1932-1939*. Crítica.

DIEZ DEL CORRAL, F., *Lenin. Una biografía*. Barcelona, El Viejo Topo, 1999.

ELEY,G., *Un mundo que ganar. Historia de la izquierda en Europa*. Crítica. Segunda parte.*Guerra y revolución, 1914-1923*.

CARR, E.H., *La revolución rusa. De Lenin a Stalin. 1917-1929*. Alianza.

FIGES, O., *La revolución rusa (1891-1924). La tragedia de un pueblo*.Edhasa.

LEWIN, M., *el siglo soviético*. Crítica.

PALAZUELOS, E., *La formación del sistema económico de la Unión Soviética*.Akal.

SERVICE, R., *Historia de Rusia en el siglo XX*. Crítica. Introducció i parts primera i segona .

ID., *Lenin. Una biografía*. Siglo XXI.

REIMAN, M., *El nacimiento del estalinismo*. Crítica.

TAIBO, C., *La Unión Soviética (1917-1991)*. Síntesis. Caps.1-4 .-

TRAVERSO, E., *El totalitarisme. Història d'un debat*.Universitat de València, 2002.

AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua pels qui hagin participat en les sessions de debat.
Els qui no hi hagin participat tindran un examen de la globalitat de l'assignatura.