

PSICOMOTRICITAT

50020

Modificat: juliol 2004

Unitat de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Unitat de Personalitat, Avaluació i Tractament Psicològic

Professors teoria i pràctiques: Lourdes Molina i Neus Colomer

OBJECTIUS

Aquesta assignatura s'orienta a l'estudi del desenvolupament psicomotor normatiu, les principals patologies, així com les repercussions en el llenguatge i la parla. Alhora, l'alumne podrà prendre contacte amb els principals instruments de valoració existents.

En superar aquesta assignatura, l'alumne ha de ser capaç d'avaluar el desenvolupament psicomotriu durant la infantesa, tant a través de l'observació i el joc, com de l'aplicació d'escala específiques.

TEMARI

Tema 1. El desenvolupament psicomotor

- a) Conceptes bàsics
- b) To muscular
- c) Esquema corporal i lateralitat
- d) Organització de l'espai i el temps
- e) Desenvolupament de les competències psicomotores
- f) Especificitats culturals

Tema 2. Patologies de la Psicomotricitat

- a) Conceptes bàsics
- b) Patologies en les diferents etapes evolutives: infantesa, adultesa i ancianitat
- c) Patologies motrius en relació al llenguatge i la parla

ESTIMACIÓ HORES TEMARI:

Per cada hora lectiva de classe, aproximadament, caldrà fer-ne una hora de treball d'estudi personal.

PRÀCTIQUES

L'objectiu de les pràctiques és que l'alumne coneixi els instruments d'avaluació de la psicomotricitat. Això es durà a terme mitjançant:

- a) Observació del desenvolupament psicomotriu d'un infant entre 0 i 2 anys. Observació i enregistrament a casa del nen o a l'escola bressol. Discussió a classe del vídeo enregistrat. Lliurament d'un informe durant la segona meitat del semestre
- b) Anàlisi de casos clínics enregistrats en vídeo i lliurament informe al final del semestre.

ESTIMACIÓ HORES PRÀCTIQUES

A banda de les hores de classe, s'estima entre 3 i 6 hores per fer l'enregistrament i entre 4 i 6 per realitzar els informes.

AVALUACIÓ

Examen final de l'assignatura amb 30 preguntes d'opció múltiple i dos treballs de pràctiques de menys de 8 fulls cadascú, al 50% de la nota final.

BIBLIOGRAFIA

COBOS,P (1995): El desarrollo psicomotor y sus alteraciones. Madrid: Pirámide. (llibre recomanat)

LE BOULCH (1995): El desarrollo psicomotor del nacimiento a los 6 años. Barcelona: Paidós.

GASSIER,J. (1992): Manual del desarrollo psicomotor del niño. Barcelona: Masson.

RIART,J. (1989): Psicomotricitat: Programes i controls. Barcelona: CEAC

FRAISSE,P. (1976): Psicología del ritmo. Madrid: Morata.