

DOCUMENTACIÓ INFORMATIVA

Fitxa de l'assignatura

Identificació

1. Nom de l'assignatura	Documentació Informativa		
2. Àrea	Documentació	Titulació	Publicitat i Relacions Públiques
3. Tipus	<i>Troncal x</i>	<i>Obligatòria</i>	<i>Optativa</i>
4. Crèdits (ECTS)	3		

Descripció

Finalitats / propòsits de la formació :

a. Proporcionar als alumnes el coneixement de les fonts i recursos d'informació que estan al seu abast, tant per al seu desenvolupament professional com acadèmic. En el context de qualsevol activitat professional especialitzada l'ús de la documentació, ja sigui des d'una òptica teòrica com des d'una aplicació estrictament pràctica és essencial per al seu desenvolupament òptim. L'assignatura parteix de la detecció de les diverses necessitats informatives i documentals pròpies de l'activitat publicitària i de la comunicació corporativa i ofereix als estudiants la possibilitat de conèixer les tècniques documentals que els permeten de satisfer-les a través de la localització de les fonts d'informació més adequades (ja siguin analògiques o digitals), la seva explotació i la posterior anàlisi i organització de la informació recuperada.

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

Tema 1 **La Documentació Informativa com a disciplina científica**

Tema 2 **Document i cadena documental**

Tema 3 **Fonts d'informació**

Tema 4 **La informació electrònica**

Tema 5 **Sistemes documentals**

2. Bibliografia comentada:

ABADAL, Ernest. Els serveis d'informació electrònica: què són i per a què serveixen. Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 1997. 170 p.
Manual bàsic per al mòdul dedicat a la informació electrònica.

CARRIZO, G.; IRURETA-GOYENA, P.; LÓPEZ DE QUINTANA, E. Manual de fuentes de información. Madrid: CEGAL, 1994.

Manual bàsic per al coneixement de la tipologia de les fonts d'informació. Recomanat per al mòdul III: Fonts d'informació.

CORDÓN GARCÍA, José Antonio; LÓPEZ LUCAS, Jesús; VAQUERO PULIDO, José Raúl. Manual de búsqueda documental y práctica bibliográfica. Madrid: Pirámide, 1999.

Manual adient per als mòduls III i IV dedicats a les fonts d'informació i a l'explotació de les fonts electròniques.

ECO, Umberto. Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura. 2ª ed. Barcelona: Gedisa, 1982.

Manual adient per a alguns aspectes del mòdul II sobre la cadena documental, concretament la descripció bibliogràfica.

FUENTES I PUJOL, Mª Eulàlia (ed). Manual de documentación periodística. Madrid: Síntesis, 1995.

Obra essencial adient per al curs, tot i que està orientada al món del periodisme ofereix una visió panoràmica de la Documentació informativa i és utilíssima per als mòduls I, II, III i IV. Caldria destacar els apartats dedicats a la cadena documental.

FUENTES I PUJOL, Mª Eulàlia. Documentación científica e información. Metodología del trabajo intelectual y científico. Barcelona: ESRP-PPU, 1992.

Obra valuosa per a l'aproximació a la metodologia del treball acadèmic, destacable per treballar els aspectes de la descripció bibliogràfica i l'elaboració de fitxes analítiques.

GARCÍA GUTIÉRREZ, Antonio (Ed.) Introducción a la Documentación Informativa y Periodística. Sevilla: Mad, 1999. (Ciencias de la Información)

Manual útil per al treball del mòdul I: la Documentació informativa com a disciplina científica.

LÓPEZ YEPES, José (Coord). Manual de Ciencias de la Documentación. Madrid: Pirámide, 2002 (Ozalid)

Manual utilíssim per al conjunt de l'assignatura. Molt recomanable els apartats dedicats a la recerca d'informació electrònica.

MARCOS RECIO, Juan C.; GARCÍA JIMÉNEZ; Antonio; NUÑO MORAL, Mª Victoria. Gestión de la Documentación en la Publicidad y en las Relaciones Públicas. Madrid: Síntesis, 2004. (Biblioteconomía y Documentación; 24)

Interessant la relació de fonts especialitzades pròpies de la pràctica periodística. Útil per contextualitzar la pràctica documental en l'entorn publicitari.

MOREIRO, J.A. (Coord.) Manual de documentación informativa. Madrid: Cátedra, 2000.

Molt interessant la darrera part dedicada a la informació electrònica. Útil per al treball del mòdul V.

MORENO, JIMÉNEZ, Mª Pilar. Estrategias y mecanismos de búsqueda en la web invisible. Darrera actualització: maig 2005.

http://biblio.colmex.mx/recelec/web_invisible.htm [Consulta: maig 2005]

Tutorial molt interessant per a l'explotació de recursos especialitzats a la xarxa. S'emmarca en el mòdul V de l'assignatura.

ORGANIZACIÓN INTERNACIONAL DE NORMALIZACIÓN: Norma ISO 690 Documentación y referencias bibliográficas.

<http://biblioteca.ucv.cl/herramientas/citasbibliograficas/iso690/iso690.htm>.

[Consulta: maig 2005]

Norma bàsica per a la descripció bibliogràfica que es treballa en el context del mòdul II de l'assignatura.

UAB. Les referències i les citacions bibliogràfiques, les notes i els índexs. UAB: Gabinet de Llengua Catalana, 1994.

Obra complementària que ofereix una normativa pròpia per a la descripció bibliogràfica.

VICENT, Antonio. Buscar en Internet.

<http://www.buc.unican.es/par/buscar/comobuscar.htm> [Consulta: abril 2005]

Manual bàsic de recerca a Internet. Útil per treballar el mòdul V.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

Cada alumne treballarà en grups formats per un mínim de tres i un màxim de quatre membres. Al voltant de les diferents activitats pràctiques previstes cada grup haurà d'elaborar un informe on el valorarà de forma general la claredat expositiva, la precisió en la resolució dels problemes plantejats i la riquesa argumentativa en les qüestions relatives a la recerca d'informació.

Les activitats programades són les següents:

Visita virtual als serveis de la biblioteca de la UAB

Descripció bibliogràfica aplicant la Norma ISO 690

Aplicació de l'anàlisi documental a la informació gràfica

Consulta de fonts de referència impreses i electròniques

Consulta de catàlegs bibliogràfics individuals i col·lectius

Recerca en bases de dades documentals

Ús de la xarxa Internet com a font d'informació

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
<i>Comunicació</i>	Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball
<i>Científic</i>	Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia. Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació. Ressenyar les fonts bibliogràfiques de manera adequada.
<i>Tecnològic</i>	Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació.

	Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió. Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.
<i>Desenvolupament de l'autoaprenentatge</i>	Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip. Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions. Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Blocs I-V	<i>10% de la nota final</i>	Exercicis individuals
Blocs I-V	<i>30% de la nota final</i>	Treball de curs grupal
Blocs I-V	<i>25% de la nota final</i>	Proves teòriques individuals
Blocs II-V	<i>25% de la nota final</i>	Prova pràctica individual
Blocs II-V	<i>10% de la nota final</i>	Elaboració d'exercicis i informes individuals sobre altres evidències de l'aprenentatge

Plantilla de l'assignatura (model de continguts qualitatiu, complementa a la general d'assignatura)

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	
La Documentació Informativa com a disciplina científica	Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.	Comprendre la dimensió teòrica de la Documentació i inserir-la en la pràctica professional de la publicitat i la comunicació corporativa.	La Documentació informativa.	Visita virtual al servei de biblioteques de la UAB. Elaboració d'informe.	8,9	4.5	5.5	3

Document i cadena documental	Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació. Ressenyar les fonts bibliogràfiques de manera adequada. Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics. Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions	Conèixer les principals tipologies de documents Aprendre els processos bàsics de la cadena documental. Comprendre la significació dels subprocessos de l'anàlisi de la informació.	La descripció bibliogràfica. El document. La cadena documental.	Norma ISO 690. Anàlisi documental d'una imatge. Elaboració d'informe.	Estudi sobre el document i l'anàlisi documental	10.5	12	3,6
------------------------------	---	---	--	--	---	------	----	-----

Les fonts d'informació	Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics. Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball. Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió. Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions. Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.	Conèixer les principals tipologies de fonts d'informació impreses i electròniques. Identificar amb precisió la font d'informació adient per satisfer una necessitat d'informació concreta. Conèixer les passes per resoldre una necessitat informativa.	Les fonts d'informació. Les obres de referència. Recerca en catàlegs bibliogràfics	Les obres de referència I Elaboració d'informe. Les obres de referència II Elaboració d'informe. Les obres de referència III Elaboració d'informe. Consulta de catàlegs Elaboració d'informe.	Estudi sobre els temes 1-4	18	24	3,6
------------------------	---	--	---	---	----------------------------	----	----	-----

La informació electrònica	Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics. Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball. Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió. Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions. Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta. Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació. Treball en equip	Conèixer i aplicar l'algoritme de la recuperació d'informació electrònica. Identificar amb precisió la font d'informació electrònica adient per satisfer una necessitat d'informació concreta. Explotar bases de dades documentals. Conèixer l'oferta de fonts d'informació a Internet	Bases de dades Internet com a font d'informació Recerca en catàlegs bibliogràfics	Recerca a bases de dades I Elaboració d'informe. Recerca a bases de dades II Elaboració d'informe. Internet com a font d'informació I Elaboració d'informe. Internet com a font d'informació II Elaboració d'informe. Internet com a font d'informació III Elaboració d'informe.	Estudi del material sobre la informació electrònica. Estudi del material sobre Internet com a font d'informació	15	24,5	3,6
---------------------------	--	--	--	---	---	----	------	-----

Sistemes documentals	Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball. Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió. Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions. Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació. Treball en equip.	Conèixer la tipologia de serveis documentals. Saber identificar els serveis específics de les diferents unitats d'informació.	Sistemes documentals	Sistemes documentals virtuals		5	7	3,6
----------------------	--	---	----------------------	-------------------------------	--	---	---	-----

Fitxa d'activitat docent**1. Informació respecte l'assignatura**Títol **Documentació Informativa** _____Tema, mòdul o unitat *Bloc II. Document i cadena documental* _____Nom de l'activitat *Anàlisi d'una imatge* _____**2. Descripció de l'activitat**Explicació i objectius de l'activitat: _____

- a. Aplicar correctament els subprocessos de l'anàlisi documental: classificació i indexació.
- b. Comprendre les característiques dels llenguatges d'indexació lliures i controlats.

▪ **Metodologia:** *Individual* *grupal* *X*

1. Tipus de recursos necessaris

- o Documentació _____
- o Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) _____
- o Sortides de camp _____
- o Altres: tutorial específic elaborat pel docent _____

2. Període i dates de presentació: sessió 5 _____

3. Avaluació: S'ha d'elaborar un informe explicatiu i argumentat que detalli l'assignació de descriptors a una imatge fitxa. _____

Pes:¹ 5% _____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- *Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.*
- *Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.*

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

Objectius en relació a les competències.
<i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i>
- Comprendre la significació de l'anàlisi documental - Distingir entre llenguatges d'indexació lliures i controlats.

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</i>	Coneixement i assimilació dels continguts bàsics relatius a la cadena documental.
<i>Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació</i>	Coneixement de la significació del procés d'indexació

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica	1/2	1/2
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	1/2	1/2
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	2	2
▪ Avaluació	15'	15'
▪ Coordinació entre professors	15'	15'
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	10'	10'
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Laboratori	1h 50'	1h 50'
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	20'	20'
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	1h 40'	1h 40'
▪ Preparar l'avaluació		

³ Crèdits ECTS: (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.		

Activitats d'Avaluació

▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup).		
--	--	--

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

x Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

--

Fitxa d'activitat docent

1. Informació respecte l'assignatura

Títol **Documentació Informativa** _____Tema, mòdul o unitat *Bloc IV. Informació electrònica* _____

Nom de l'activitat *Algoritme de la recuperació en bases de dades científiques* _____

2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat:

- a.** Aplicar correctament l'algoritme de la recuperació
- b.** Saber plantejar estratègies de recerca en bases de dades científiques.
- c.** Traduir els conceptes de recerca del llenguatge natural al llenguatge controlat de la base de dades.

- **Metodologia:** *Individual* *grupal* *X*

1. Tipus de recursos necessaris

- o Documentació _____
- o Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): Directori de bases de dades elaborat pel servei de biblioteques de la UAB www.bib.uab.es/cdrom/index.html i Traductors automàtics www.bib.ub.es/bub/traduct.htm _____
- o Sortides de camp _____
- o Altres: tutorial específic elaborat pel docent

2. Període i dates de presentació: sessió 13

3. Avaluació: S'ha d'elaborar un informe explicatiu que sobre un conjunt de necessitats d'informació indiqui amb precisió:

Conceptes de recerca expressats en llenguatge natural

Termes del llenguatge controlat

L'estratègia de recerca seguida: camps i operadors booleans

Els títols dels articles que millor s'ajustin a la necessitat d'informació plantejada

Pes:¹ 3%

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- *Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.*
- *Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball.*
- *Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip.*

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

<u>Objectius en relació a les competències.</u> <i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i>	
▪ Aplicar correctament l'algoritme de la recuperació ▪ Saber plantejar estratègies de recerca en bases de dades científiques ▪ Interactuar de forma positiva en un equip de treball per tal de donar solució a una necessitat informativa	

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</i>	Coneixement i assimilació dels continguts bàsics relatius a les fonts d'informació electròniques.
<i>Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball</i>	Destresa a l'hora d'aplicar l'algoritme de la recuperació en bases de dades científiques.
<i>Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip</i>	Nivell de sinergia assolit dins el grup de treball materialitzat en el resultat del procés de recerca i en la plasmació de l'informe de resultats.

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica	30'	30'
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	30'	30'
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	2h	2h
▪ Avaluació	15'	15'
▪ Coordinació entre professors	15'	15'
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	10'	10'
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Laboratori	1h 50'	1h 50'
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació	1h	1h
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	30'	30'
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	30'	30'
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup).		

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

x Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

³ **Crèdits ECTS:** (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)