

HISTÒRIA GENERAL DE LA COMUNICACIÓ

Fitxa de l'assignatura

Identificació

1. Nom de l'assignatura	Història General de la Comunicació		
2. Àrea	Periodisme	Titulació	Publicitat i Relacions Públiques
3. Tipus	<i>Troncal</i>	<i>Obligatòria x</i>	<i>Optativa</i>
4. Crèdits (ECTS)	1,5		

Descripció

Finalitats / propòsits de la formació :

- a. Situar històricament els processos comunicatius i estudiar l'evolució del seu rol social.
- b. Donar eines per entendre el paper de la Comunicació en la Història com a motor del cicles històrics.
- c. Que els alumnes s'apropin a la Història des del punt de vista del difusor social (publicitaris).

1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

Bloc 1 **Comunicació i cultura. La comunicació a l'antiguitat**

Bloc 2 **Alfabetització i xarxes de comunicació medievals**

Bloc 3 **La cultura tipogràfica a l'Edat Moderna**

Bloc 4 **La cultura elèctrica contemporània**

2. Bibliografia comentada:

Crowley & Heyer, ed. La Comunicación en la Historia (Barcelona, Bosch, 1997).
Williams, Raymond Historia de la Comunicación (Barcelona, Bosch, 1992).

Es tracta dels dos manuals clàssics i globals de les matèries relacionades amb la història de la comunicació. Aquesta és la bibliografia general; l'específica –ja siguin volums monogràfics, capítols, pàgines web o altres entrades informatives (com ara xerrades o exposicions)–, s'aniran detallant en funció de les sessions de cada bloc que es puguin desenvolupar.

3. Referències per estructurar el treball de l'alumne

El treball de l'alumne s'estructurarà en dos blocs complementaris. Un a partir de la capacitat individual de síntesi i anàlisi dels mòduls temàtics treballats a l'aula i l'altre a través d'un treball de curs realitzat en grup que ha de mostrar

la capacitat de veure la història com una matèria a difondre socialment. En la valoració de la resolució del treball es tindrà en compte l'habilitat de treball en equip i de coordinació, la documental, la de posar en joc les altres habilitats de les assignatures de la llicenciatura que es duen a terme (disseny, creativitat, redacció...) i també la capacitat de veure la història com a publicistes amb coneixements històrics.

4. Competències a desenvolupar

Competència	Indicador específic de la competència
<i>Comunicació: expressió i comprensió escrites</i>	Que redactin adequadament quan comuniquen conceptes i idees en l'estudi de la difusió de la història que fan institucions culturals.
<i>Científica: anàlisi i síntesi, rigor científic</i>	Que apliquin coneixements històrics a la difusió de la tasca de les institucions i en analitzar els seus recursos conceptuals.
<i>Sistèmica: visió sociohistòrica</i>	Que comprenguin les interaccions humanes des del punt de vista dels canvis en la història de la comunicació.

Avaluació

Bloc/Apartat/tema	Pes	Descripció
Mòduls informatius/temàtics	<i>65% de la nota final</i>	S'avaluarà la capacitat de síntesi i anàlisi de la informació dels mòduls temàtics a través de la valoració individual de portfolis. Els portfolis inclouran síntesi personal de les sessions, mapa conceptual i ressenya d'activitats proposades.
Treball en equip	<i>35% de la nota final</i>	El treball en equip serà una proposta semioberta pautada per la professora. Es valorarà la coordinació de l'equip, la capacitat de presentació dels resultats i la comprensió del contingut històric i la dimensió pluridisciplinar de l'objecte d'estudi. Es basarà en la revisió del treball històric i publicitari de les exposicions de les institucions barcelonines relacionades amb continguts històrics (CCCB, Pedrera, Museu d'Història de la Ciutat, Marítim, d'Història de Catalunya...).

Plantilla de l'assignatura (model de continguts qualitatiu, complementa a la general d'assignatura)

Contingut per blocs temàtics	Competències escollides	Objectius en relació a la competència	Activitats docents (veure fitxes)			Hores destinades		Activitats d'Avaluació (veure descriptor)
			Presencials	Dirigides	Autònomes	Professor	Alumne	

Fitxa d'activitat docent**1. Informació respecte l'assignatura**Títol **Història General de la Comunicació** _____Tema, mòdul o unitat *Mòduls informatius* _____Nom de l'activitat *Classes teòriques* _____**2. Descripció de l'activitat**Explicació i objectius de l'activitat: _____

a. Els mòduls informatius seran sessions magistrals que es tutoritzaran amb l'anàlisi dels portafolis. Es tracta que treballin individualment la informació i els conceptes de les classes complementant-ne el contingut, si cal.

▪ **Metodologia:** *Individual* ☒ *grup* ☐

1. Tipus de recursos necessaris

- o Documentació: sí _____
- o Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) _____
- o Sortides de camp _____
- o Altres _____

2. Període i dates de presentació: calendari oficial de les sessions _____

3. Avaluació: revisió dels portafolis i si no s'ha seguit el curs amb aprofitament, avaluació mitjançant examen escrit de preguntes de comprensió, dirigides _____

_____ **Pes:**¹ 65% del total _____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- *Expressió*
- *Anàlisi/síntesi*
- *Visió sociohistòrica*

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

Objectius en relació a les competències. <i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades .</i>	
▪ que puguin generar conceptes propis a partir d'informació dels mòduls, de lectures i d'observació ▪ que mostrin un treball continuat i personal ▪ que expressin adequadament (comprensió i comunicació) les idees que ells destaquen	

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Comunicació: expressió i comprensió escrites</i>	Que redactin adequadament quan comuniquen conceptes i idees
<i>Científica: anàlisi i síntesi, rigor científic</i>	Que mostren una comprensió personal en la síntesi dels mòduls informatius.
<i>Sistèmica: visió sociohistòrica</i>	Que comprenguin les interaccions humanes des del punt de vista dels canvis en la història de la comunicació.

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica		
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura		
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.		
▪ Avaluació		
▪ Coordinació entre professors		
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes		
▪ Classes dirigides		
▪ Tutories individual/grupal		
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		
Hores de treball dels alumnes		
▪ Recerca d'informació		

³ **Crèdits ECTS:** (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).		
▪ Estructuració i execució de l'activitat.		
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.		
Activitats d'Avaluació		
▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup).		

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

Fitxa d'activitat docent**1. Informació respecte l'assignatura**Títol **Història General de la Comunicació** _____Tema, mòdul o unitat *Tutorització treballs de grup* _____Nom de l'activitat *Treballs de grup* _____**2. Descripció de l'activitat**Explicació i objectius de l'activitat: _____

a. Els treballs de grup se seguiran per part de la professora, s'orientaran durant el curs i s'avaluaran posteriorment.

▪ **Metodologia:** *Individual* *grupal* *X*

1. Tipus de recursos necessaris

- o Documentació: sí _____
- o Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): sí _____
- o Sortides de camp: sí _____
- o Altres: sí _____

2. Període i dates de presentació: calendari oficial de curs _____

3. Avaluació: tutorització i qualificació dels treballs escrits o audiovisuals _____

Pes:¹ 35% del total _____

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)²

- *Expressió*
- *Anàlisi*
- *Visió sociohistòrica*

¹ Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

² Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

Objectius en relació a les competències.

Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades.

- que mostrin la comprensió del treball de l'historiador en les institucions difusores
- que mostrin un treball coordinat i organitzat
- que expressin adequadament (comprensió i comunicació) els resultats obtinguts en la cerca dels objectius pautats

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

competència	Indicadors o descriptors de la competència
<i>Comunicació: expressió i comprensió escrites</i>	Que expressin adequadament els resultats de la recerca en grup
<i>Científica: anàlisi i síntesi, rigor científic</i>	Que mostrin rigor i seriositat en la confecció dels resultats de l'estudi
<i>Sistèmica: visió sociohistòrica</i>	Que comprenguin el paper de l'historiador i del difusor de la història en les institucions culturals.

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat³

Hores de preparació (professor)	t. estimat	t. validat
▪ Buscar o idear la pràctica	7	
▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura	30	
▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.) pels alumnes i elaboració per el propi docent.	10	
▪ Avaluació	25	
▪ Coordinació entre professors	5	
Hores d'aula		
▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes	1	
▪ Classes dirigides	14	
▪ Tutories individual/grupal	2/30	
▪ Exposició final		
▪ Debat / Seminari		

³ **Crèdits ECTS:** (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

Hores de treball dels alumnes

▪ Recerca d'informació	1,5	
▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).	1	
▪ Estructuració i execució de l'activitat.	5	
▪ Preparar l'avaluació		
▪ Autoavaluació		
▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.	8	

Activitats d'Avaluació

▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup).	5	
--	---	--

* Hores alumnes aula+treball individual-grupal+avaluació = 37,5

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

Molt

Força

Poc

Gens

Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:

--