

## INFORMÀTICA DOCUMENTAL I TELEDOCUMENTACIÓ

### Fitxa de l'assignatura

#### Identificació

|                         |   |             |                                  |
|-------------------------|---|-------------|----------------------------------|
| 1. Nom de l'assignatura | Informàtica documental i teledocumentació |             |                                  |
| 2. Àrea                 | Documentació                              | Titulació   | Publicitat i Relacions Públiques |
| 3. Tipus                | Troncal                                   | Obligatòria | Optativa X                       |
| 4. Crèdits (ECTS)       | 4   |             |                                  |

#### Descripció

##### Finalitats / propòsits de la formació :

a. L'assignatura persegueix dos objectius. D'una banda, ensenyar els alumnes a crear bases de dades documentals. Proporcionar la metodologia per a dissenyar i crear bases de dades documentals implica disposar d'una eina fonamental per a la gestió de la informació. Aquests coneixements teòrics i pràctics tenen una aplicació immediata i directa tant en l'àmbit de la gestió de la documentació personal, com en la de qualsevol institució. Disposar dels coneixements i habilitats relacionades amb el disseny de bases de dades documentals, no només capacita l'estudiant per al seu disseny, sinó que el capacita també per poder avaluar altres productes documentals. El segon objectiu pretén mostrar els estudiants les principals fonts d'informació especialitzades que proporciona la xarxa i que tenen una aplicació en algun dels àmbits de l'activitat publicitària o de les relacions públiques.

##### 1. Mòduls, blocs, temes o apartats:

1. Bases de dades: concepte. Els sistemes de gestió de bases de dades. Bases de dades documentals: estructura. Metodologia per al seu disseny. Identificadors per a la seva avaluació.
2. Serveis d'informació especialitzada útils en l'àmbit de la Publicitat i les Relacions Públiques.
3. Avaluació de recursos digitals

##### 2. Bibliografia comentada:

ABADAL, Ernest.; CODINA, Lluís. *Bases de datos documentales: características, funciones y método*. Madrid: Síntesis, 2005 (Ciencias de la Información; Biblioteconomía y Documentación, 25)

**Manual bàsic per als continguts treballats en els dos primers temes.**

CODINA, Lluís. *Sistemas d'informació documental. Concepció, anàlisi i disseny de sistemes de gestió documental amb microordinadors*. Barcelona: Pòrtic, 1993.

**Bon complement de l'obra anterior, orientada als dos primers temes.**

CODINA, Lluís. "Evaluación de recursos digitales en línea: conceptos, indicadores y métodos". *Revista Española de Documentación Científica*, núm. 23, 2000. p. 9-44.

**Article molt útil per treballar el darrer tema del curs.**

CODINA, Lluís. "Modelo conceptual de un sistema de información documental". A: *Revista Española de Documentación Científica*. Vol. 17, núm. 4, p. 440-449.

**Especialment útil per al tema 2.**

CODINA, Lluís. "Metodología de análisis de sistemas de información y de diseño de bases de datos documentales. Aspectos lógicos y funcionales". A: *Anuari SOCADJ*, 1998, p. 195-210.

**Especialment útil per al tema 2 .**

FUENTES I PUJOL, M<sup>a</sup> Eulàlia; JIMÉNEZ, Angels; GONZALEZ, Alfons. "Servicios y sistemas de acceso a la información periodística en Internet". *Bibliodoc 2000*. p. 85-102.

**Aplicable en el treball d'alguns exercicis pràctics del tema 3**

JIMEMEZ, Angels; GONZALEZ, Alfons; FUENTES, Eulàlia. "Gestió documental de la informació en els serveis de valor afegit de la premsa espanyola a Internet". *Jornades Catalanes de Documentació*. Barcelona: COBDC. 1998, p. 405-418.

**Aplicable en el treball d'alguns exercicis pràctics del tema 3**

JIMEMEZ, Angels; GONZALEZ, Alfons; FUENTES, Eulàlia. "Las hemerotecas digitales de la prensa en Internet". *El Profesional de la Información*, vol. 9, n<sup>o</sup> 5, 2000. p. 15-24

**Aplicable en el treball d'alguns exercicis pràctics del tema 3**

MARCOS RECIO, Juan Carlos. *Gestión de la documentación en la Publicidad y las Relaciones Públicas*. Madrid: Síntesis, 2004.

**Manual molt útil per conèixer l'aplicació de la documentació en els processos de l'activitat publicitària**

**Bibliografia complementària**

FUENTES I PUJOL, M<sup>a</sup> Eulàlia (ed.) *Manual de Documentació periodística*. Madrid: Síntesis, 1995. 230 p.

MALDONADO MARTÍNEZ, Ángeles; FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, Elena. "Evaluación de los principales buscadores desde un punto de vista documental: recogida, análisis y recuperación de recursos de información". *VI Jornadas Españolas de Documentación*, Valencia 29-31 de octubre de 1998, Valencia: FESABID, 1988, p. 529-551.

MARCOS MORA, Mari Carmen. "Motores de recuperación de información: un análisis comparativo (parte I)". *Information World en español*, 1998, vol 7, n<sup>o</sup> 1-2, p. 18-22.

MARCOS MORA, Mari Carmen. "Motores de recuperación de información: un análisis comparativo (parte II)". *Information World en español*, 1998, vol 7, n<sup>o</sup> 3, p. 13-20

**3. Referències per estructurar el treball de l'alumne**

El curs està dividit en dues parts pràcticament equivalents quant al nombre de setmanes lectives. Cadascuna de les dues parts es correspon als dos objectius bàsics de l'assignatura.

En la primera part es constitueixen grups de treball. Els grups estan formats per tres membres. Cada grup tria un tema de treball. El tema els ha de permetre dissenyar una base de dades documental que té per objecte simular el seguiment de les notícies publicades o emeses sobre el tema escollit (persona, entitat, producte) El seguiment del treball implica un seguit de sessions pràctiques tutoritzades que acompanyen els alumnes en el procés de disseny i creació de la base de dades:

1. Disseny de l'estructura del registre
2. Creació del diccionari de dades
3. Recerca de dades
4. Introducció i validació de dades
5. Creació del manual d'ús
6. Test i anàlisi de la base de dades

Un cop l'alumne coneix la metodologia per al disseny i creació de bases de dades, disposa d'unes habilitats que li permeten valorar altres bases de dades que distribueixen informació d'utilitat per al desenvolupament de la seva tasca publicitària o relacionada amb les relacions públiques. La segona part del curs es dedica a conèixer en profunditat una gamma de bases de dades especialitzades que puguin respondre un seguit de necessitats informatives. Totes les activitats que es llisten a continuació es realitzen de forma individual i se centren en el coneixement i l'anàlisi de fonts d'informació per a l'accés a:

1. Anuncis
2. Informació gràfica
3. Informació audiovisual
4. Seguiment de mitjans
5. Informació empresarial
6. Informació estadística
7. Informació personal

Dins d'aquesta segona part de l'assignatura s'inclou també una activitat grupal dedicada a mostrar la metodologia per a l'anàlisi de recursos digitals.

#### 4. Competències a desenvolupar

| Competència        | Indicador específic de la competència   |
|--------------------|---|
| <i>Comunicació</i> | Utilitzar Internet de forma fluïda com a eina de treball  |
| <i>Científic</i>   | Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.<br>Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.   |
| <i>Tecnològic</i>  | Conèixer i utilitzar el programari informàtic relacionat amb la gestió d'informació.<br>Conèixer i utilitzar les tecnologies avançades per al normal desenvolupament de la professió.<br>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics. |

|  |  |
|--|--|
| <i>Desenvolupament de l'autoaprenentatge</i> | Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip.<br>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.<br>Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta. |
|--|--|

## Avaluació

| Bloc/Apartat/tema | Pes                         | Descripció                                     |
|-------------------|-----------------------------|--|
| Temes I-II        | <i>50% de la nota final</i> | Exercicis grupals<br>Elaboració d'informes     |
| Temes III-IV      | <i>50% de la nota final</i> | Exercicis individuals<br>Elaboració d'informes |

## Plantilla de l'assignatura (model de continguts qualitatiu, complementa a la general d'assignatura)

| Contingut per blocs temàtics | Competències escollides  | Objectius en relació a la competència   | Activitats docents (veure fitxes) |   |  | Hores destinades |        | Activitats d'Avaluació (veure descriptor) |
|------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|------------------|--------|---|
|                              |  |   | Presencials                       | Dirigides   | Autònomes  | Professor        | Alumne |   |
| Bases de dades               | <p>Saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.</p> <p>Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.</p> <p>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Conèixer i utilitzar el programari relacionat amb la gestió d'informació.</p> <p>Utilitzar les tecnologies per al desenvolupament de la professió. Desenvolupar les habilitats de treball, d'investigació tant personal com en equip.</p> | <p>Comprendre el concepte de base de dades.</p> <p>Comprendre el valor de la gestió automatitzada de la informació en l'activitat acadèmica i professional.</p> <p>Conèixer la metodologia bàsica per al disseny de bases de dades documentals.</p> <p>Conèixer els criteris per a l'avaluació de bases de dades.</p> | Bases de dades                    | <p>Creació de l'estructura del registre d'una base de dades.</p> <p>Creació del diccionari de dades</p> <p>Recerca documental</p> <p>Avaluació de base de dades</p> | <p>Recerca de dades.</p> <p>Introducció i validació de dades</p> | 40               | 50     | 3   |

|   |  |   |  |  |  |    |    |     |
|---|--|---|--|--|--|----|----|-----|
| <p>Serveis d'informació especialitzada útils en l'àmbit de la Publicitat i les Relacions Públiques.</p> | <p>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball</p> <p>Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.</p> <p>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.</p> | <p>Conèixer i saber usar les principals bases de dades útils per al desenvolupament de la pràctica publicitària i de les relacions públiques.</p> | <p>Serveis d'informació especialitzada</p> | <p>Recerca en bases de dades especialitzades en:</p> <p>Anuncis</p> <p>Informació gràfica</p> <p>Informació audiovisual</p> <p>Seguiment de mitjans</p> <p>Informació empresarial</p> <p>Informació estadística</p> <p>Informació personal</p> |  | 58 | 40 | 3,6 |
|---|--|---|--|--|--|----|----|-----|

|                                     |  |   |   |                                     |  |           |           |            |
|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|
| <p>Anàlisi de recursos digitals</p> | <p>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball</p> <p>Conèixer i saber aplicar els coneixements científics a d'altres àrees per millorar el coneixement de la pròpia.</p> <p>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.</p> <p>Ser capaç d'adaptar-se a noves situacions.</p> <p>Tenir la capacitat i l'autoexigència de fer la feina ben feta.</p> | <p>Conèixer i saber aplicar una metodologia per a l'anàlisi de recursos digitals.</p> | <p>Metodologia per a l'anàlisi de recursos digitals</p> | <p>Anàlisi de recursos digitals</p> |  | <p>18</p> | <p>10</p> | <p>3,6</p> |
|-------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|-----------|-----------|------------|

## Fitxa d'activitat docent

## 1. Informació respecte l'assignatura

Títol Informàtica documental i teledocumentació \_\_\_\_\_

Tema, mòdul o unitat Tema I. Bases de dades \_\_\_\_\_

Nom de l'activitat Creació d'un diccionari de dades \_\_\_\_\_

## 2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat:

- a. Comprendre la utilitat del diccionari de dades en el procés de disseny d'una base de dades documental.
- b. Conèixer la seva significació en el procés d'introducció de dades.

▪ Metodologia: Individual \_\_\_\_\_ grupal X

## 1. Tipus de recursos necessaris

- Documentació \_\_\_\_\_
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals) \_\_\_\_\_
- Sortides de camp \_\_\_\_\_
- Altres: tutorial específic elaborat pel docent \_\_\_\_\_

2. Període i dates de presentació: sessió 5 \_\_\_\_\_

3. Avaluació: S'ha d'elaborar el diccionari de dades corresponent a l'estructura del registre de la base de dades de cada grup de treball.

4. Pes:<sup>1</sup> 10% \_\_\_\_\_3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)<sup>2</sup>

- Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.
- Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació.
- Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip

<sup>1</sup> Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura<sup>2</sup> Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.



4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

|   |
|---|
| Objectius en relació a les competències.<br><i>Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades.</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conèixer la metodologia bàsica per al disseny de bases de dades documentals.</li> </ul>    |

5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

| competència  | Indicadors o descriptors de la competència   |
|--|--|
| <i>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</i>                                   | Assimilació del concepte de diccionari de dades.   |
| <i>Obtenir la capacitat d'anàlisi i síntesi de la informació</i>                                   | Elaborar correctament un diccionari de dades per a cadascun dels camps del registre de la base de dades              |
| <i>Desenvolupar les habilitats de treball, d'estudi, d'investigació tant personal com en equip</i> | Aplicar el diccionari de dades elaborat de forma comuna i uniforme per cadascun dels components del grup de treball. |

6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat<sup>3</sup>

|   | t. estimat | t. validat |
|---|------------|------------|
| <b>Hores de preparació (professor)</b>  |            |            |
| ▪ Buscar o idear la pràctica  | 20'        | 20'        |
| ▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura  | 20'        | 20'        |
| ▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.)<br>pels alumnes i elaboració per el propi docent. | 20'        | 20'        |
| ▪ Avaluació   | 3h         | 3h         |
| ▪ Coordinació entre professors  | -          | -          |
| <b>Hores d'aula</b>   |            |            |
| ▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes  | 10'        | 10'        |
| ▪ Classes dirigides   |            |            |

<sup>3</sup> Crèdits ECTS: (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

|  |        |        |
|--|--------|--------|
| ▪ Tutories individual/grupal   | 1h.30' | 1h.30' |
| ▪ Exposició final  |        |        |
| ▪ Laboratori   | 1h     | 1h     |
| <b>Hores de treball dels alumnes</b>                                     |        |        |
| ▪ Recerca d'informació   | 1h     | 1h     |
| ▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).                    | 1h     | 1h     |
| ▪ Estructuració i execució de l'activitat.                               | 1h 30' | 1h 30' |
| ▪ Preparar l'avaluació   |        |        |
| ▪ Autoavaluació  |        |        |
| ▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.                           |        |        |
| <b>Activitats d'Avaluació</b>  |        |        |
| ▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup). |        |        |

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

x Molt

Força

Poc

Gens

*Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:*

## Fitxa d'activitat docent

## 1. Informació respecte l'assignatura

Títol Informàtica documental i teledocumentació \_\_\_\_\_

Tema, mòdul o unitat Tema III. Serveis d'informació especialitzada \_\_\_\_\_

Nom de l'activitat Seguiment de mitjans \_\_\_\_\_

## 2. Descripció de l'activitat

Explicació i objectius de l'activitat:

a. Conèixer la utilitat dels serveis de seguiment de mitjans.

b. Conèixer els principals serveis de seguiment de mitjans.

▪ Metodologia: *Individual* *grupal* *X*

## 1. Tipus de recursos necessaris

- Documentació Lectura d'articles sobre els serveis d'e-clipping
- Multimèdia (Informàtica, audiovisuals): Accés als directori de serveis de seguiment de premsa \_\_\_\_\_
- Sortides de camp \_\_\_\_\_
- Altres: tutorial específic elaborat pel docent \_\_\_\_\_

2. Període i dates de presentació: sessió 12 \_\_\_\_\_

Avaluació: S'ha d'elaborar un informe que respongui els diferents aspectes plantejats sobre la pràctica.

Pes:<sup>10</sup> 6% \_\_\_\_\_

3. Distribució de Competències a desenvolupar (de les escollides per desenvolupar a l'assignatura)<sup>11</sup>

- *Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics.*
- *Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball.*

<sup>10</sup> Pes de l'activitat en el total de l'avaluació de l'assignatura

<sup>11</sup> Es recomana no més de 3 competències per tal de poder-les treballar i avaluar correctament.

#### 4. Objectius en relació a la competència. (en funció dels objectius de l'activitat i les competències seleccionades)

##### Objectius en relació a les competències.

*Definir la prioritat dels objectius en funció de les competències seleccionades.*

- Conèixer la utilitat dels serveis de seguiment de mitjans per al desenvolupament de l'activitat publicitària i de les relacions públiques

#### 5. Indicadors d'observació de les competències. (què observar en l'avaluació de cada competència)

| competència  | Indicadors o descriptors de la competència   |
|--|--|
| <i>Ser capaç de posar a la pràctica els coneixements teòrics</i> | Coneixement i assimilació dels continguts bàsics relatius als serveis de seguiment de mitjans. |
| <i>Utilitzar Internet de forma fluida com a eina de treball</i>  | Destresa a l'hora d'aplicar l'algoritme de la recuperació en bases de seguiment de mitjans.    |

#### 6. Desglossament de les hores requerides per l'activitat<sup>12</sup>

|   | t. estimat | t. validat |
|---|------------|------------|
| <b>Hores de preparació (professor)</b>  |            |            |
| ▪ Buscar o idear la pràctica  | 30'        | 30'        |
| ▪ Adaptar-la als objectius, seqüenciació i adaptació a l'assignatura  | 30'        | 30'        |
| ▪ Elaboració de material (dossiers, bibliografia i referències, etc.)<br>pels alumnes i elaboració per el propi docent. | 2h         | 2h         |
| ▪ Avaluació   | 30'        | 30'        |
| ▪ Coordinació entre professors  | -          | -          |
| <b>Hores d'aula</b>   |            |            |
| ▪ Exposició i planificació de l'exercici als alumnes  | 10'        | 10'        |
| ▪ Classes dirigides   |            |            |
| ▪ Tutories individual/grupal  |            |            |
| ▪ Exposició final   |            |            |
| ▪ Laboratori  | 2h         | 2h         |
| <b>Hores de treball dels alumnes</b>  |            |            |
| ▪ Recerca d'informació  | 2.30h      | 2.30h      |
| ▪ Planificació del treball i del grup (si és el cas).   | 30'        | 30'        |
| ▪ Estructuració i execució de l'activitat.  | 1.30h      | 1.30h      |
| ▪ Preparar l'avaluació  |            |            |
| ▪ Autoavaluació   |            |            |
| ▪ Elaborar el portfolio o carpeta de l'alumne.  |            |            |

<sup>12</sup> Crèdits ECTS: (hores d'aula + hores autònomes / 25 = X ECTS)

**Activitats d'Avaluació**

|  |  |  |
|--|--|--|
| ▪ Tipus d'avaluació (Exposició oral, Treball escrit, Defensa intergrup). |  |  |
|--|--|--|

7. Avaluació vers els objectius establerts: compliment dels objectius marcats amb aquesta activitat.

x Molt

Força

Poc

Gens

*Observacions generals respecte el funcionament de l'activitat:*

