

FACULTAT DE CIÈNCIES POLÍTiques I DE SOCIOLOGIA

LLICENCIATURA: SOCIOLOGIA

ASSIGNATURA: 21059 PSICOLOGIA SOCIAL (8 crèdits)

DURADA: Segon semestre

CURS: Tercer curs (Troncal)

CURS ACADÈMIC: 2007/2008

**Professor: Lupicinio Iñiguez**

## **I. OBJECTIUS FORMATIUS DE L'ASSIGNATURA**

Al finalitzar l'assignatura l'alumne serà capaç de:

- Comprendre la interdependència que uneix els processos psicològics i els processos socials
- Comprendre la naturalesa d'aquesta interdependència analitzant fenòmens i processos socials concrets
- Accedir a les eines conceptuals per examinar la realitat quotidiana des d'una perspectiva integrada i complexa
- Veure la importància dels fenòmens simbòlics en la constitució de la realitat social
- Reconèixer la naturalesa construïda i històricament situada de la nostra conformació com a persones

## II. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES A DESENVOLUPAR:

### 1. *Anàlisi i síntesis crítica*

- Analitzar els principals conceptes i generalitzacions sobre la societat i els seus processos des dels desenvolupaments de la Psicologia social
- Elaborar, utilitzar i interpretar informació sobre els processos psicosocials
- Elaborar eines i procediments per tal de identificar i avaluar els aspectes psicosocials implicats als problemes i conflictes socials
- Elaborar eines per a valorar el impacte psicosocial de les intervencions socials

### 2. *Domini d'eines informàtiques relatiu a l'àmbit d'estudi*

- Utilitzar programes informàtics per a l'elaboració de mapes conceptuals (CMAP)
- Utilitzar programes informàtics per a l'anàlisi qualitatiu de textos (CAQDAS)
- Utilitzar programes informàtics per a el treball col·laboratiu (WIKI)

### 3. *Capacitats en reconèixer la complexitat dels fenòmens socials i de les seves situacions socials*

- Ser capaç de reconèixer el caràcter global i local dels fenòmens socials
- Ser capaç de contextualitzar i identificar els actors claus en cada situació
- Ser capaç de relacionar els coneixements de la Psicologia social amb els de la Sociologia i la resta de disciplines afins

### 4. *Aprenentatge autònom*

- Planificar la cerca de fonts documentals
- Elaborar mapes conceptuals
- Elaborar informes
- Sintetitzar i contrastar teories
- Mantenir iniciatives i un estil de treball proactiu

### **III. METODOLOGIES DOCENTS D'ENSENYAMENT-APRENENTATGE**

Breu descripció de les activitats dutes a terme per tal d'assolir els objectius formatius i les competències.

a) Estratègies d'Ensenyament-Aprenentatge desenvolupades pel professor:

- a. Classes magistrals
- b. Tutories
- c. Sessions pràctiques
- d. Treball col·laboratiu
- e. Estudi de casos
- f. Disseny i desenvolupament de projecte
- g. Organització d'eines virtuals de treball
- h. Avaluació

b) Activitats que realitzaran els alumnes

- a. Assistència a classes
- b. Debat i discussió
- c. Treball col·laboratiu
- d. Cerca i anàlisi d'informació
- e. Elaboració de assajos, monografies i informes
- f. Treball tutoritzat
- g. Exercicis pràctics tutoritzats
- h. Estudi personal
- i. Avaluació

## **IV. CONTINGUTS I BIBLIOGRAFIA**

Organització del contingut en temes o blocs temàtics, i referències bibliogràfiques bàsiques de l'assignatura.

### **I. ORGANITZACIÓ DELS CONTINGUTS TEÓRICS**

#### **PART I. INTRODUCCIÓ**

##### **1. Què és la Psicologia Social**

La dimensió social. Breu genealogia de la psicologia social. Les orientacions teòriques més importants de la psicologia social. Per a què serveix la psicologia social

#### **PART II. ELS PROCESSOS DE SUBJECTIVACIÓ I IDENTITAT**

##### **2. Perspectives de la identitat**

Identitat personal i identitat social. Perspectiva biològica. Perspectiva internalista

##### **3. El sentit de ser una persona en un món social**

Ser una persona. Diferents comprensions de si mateix. Identitat singular i identitat múltiple. Diversitat cultural

##### **4. Identitat i pertanyences grupals**

La psicologia de la categorització. Les categories socials. Prejudicis i discriminació

##### **5. Noves perspectives en la comprensió de la identitat**

La presentació del jo i la gestió d'impressions. Identitat i interacció simbòlica. El desenvolupament socio-històric dels éssers humans. Performativitat i identitat

#### **PART III. EL PENSAMENT SOCIAL**

##### **6. La comprensió del món social**

Els primers estudis de la comprensió quotidiana. Atribució de causalitat. Biaixos atribucionals. Les explicacions quotidianes

##### **7. Les representacions socials**

Els antecedents. Els conceptes bàsics en la teoria de les representacions socials. Els processos bàsics segons la teoria de les representacions socials

##### **8. La psicologia discursiva**

Les crítiques a les teories de l'atribució. Les crítiques a la teoria de les representacions socials. La perspectiva discursiva

## **PART IV. ELS PROCESSOS D'INFLUÈNCIA SOCIAL**

### **9. Les actituds socials**

El concepte d'actitud en psicologia social. Formació i funció de les actituds. Les relacions de les actituds amb el comportament

### **10. La influència en versió conductista i cognitivista**

El canvi d'actituds. Persuasió i comunicació persuasiva. Els processos cognitius en el canvi d'actitud

### **11. La influència social**

La reproducció de l'ordre social. La uniformitat. El conformisme. La submissió

### **12. La influència de les minories**

La dinàmica de les relacions minories-majories. Minories pro-norma i anti-norma. Formes d'influència minoritària

### **13. Els moviments socials**

L'estudi dels moviments socials des d'una perspectiva psicosocial. Teories del canvi social i de la innovació social. Les resistències al canvi

## **II. ORGANITZACIÓ DE LES PRÀCTIQUES TUTORITZADES**

Es realitzaran:

- a. la Pràctica 1
- b. una de les altres dues pra escollir entre la Pràctica 2 i la Pràctica 3

### **Pràctica 1**

*Imbricacions entre la Sociologia i la Psicologia social: historia, teories i tradicions metodològiques (Pràctica corresponent a la Part I dels continguts del programa)*

Objectiu:

- Construir un mapa conceptual de les arrels comuns de la Sociologia i la Psicologia Social

Lectura inicial:

Álvaro, José Luis. i Garrido, Alicia (2003) Teoría sociológica y vínculos psicosociales En J.L.Álvaro y A.Garrido, A. Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. (pp.45-110). Madrid: McGraw Hill.

## **Pràctica 2**

### ***Anàlisi d'allò quotidià (Practica transversal dels continguts del programa)***

#### **Objectius:**

- Dignificar la vida quotidiana com quelcom analitzable des de les ciències socials.
- Entendre el seu estudi com una “ciència pràctica de la singularitat”.
- Aprendre a observar, formular preguntes d’investigació i analitzar les practiques quotidianes.
- Identificar les diferents dimensions de la vida quotidiana: l’espai, el temps, els afectes, els símbols, etc.
- Aprendre a situar, des d’una òptica psicosocial, el paper de la praxis.

#### **Lectures inicials:**

De Certeau, M. (1990). La invención de lo cotidiano. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2000. (Cap.: "Artes de hacer").

De Certeau, M. (1990). La invención de lo cotidiano. México D.F.: Universidad Iberoamericana, 2000. (Cap.: "Una cultura muy ordinaria").

## **Pràctica 3**

### ***Comunitat, identitat, quotidianitat i espai públic (Practica transversal dels continguts del programa).***

#### **Objectius**

- Comprendre el significat de ‘comunitat’ i mostrar com es relaciona amb allò quotidià
- Examinar com la noció de identitat contribueix a donar sentit de pertinença a una comunitat
- Examinar les relacions entre activitats quotidianes i la creació d’una comunitat
- Considerar els camins pels quals les comunitats inclouen un tipus d’espai que ajuda a formar les seves fronteres
- Mostrar interrelacions entre allò quotidià i la comunitat, particularment com una comunitat defineix el que pot ser assumit com a quotidià i com amb allò quotidià constitueix una comunitat
- Mostrar que l’espai és un important component d’allò quotidià i de la comunitat, però que les comunitats no han de compartir la mateixa localització física

Lectura inicial:

Whyte,F. Epílogo a la 'Sociedad de las esquinas'

<http://antalya.uab.es/jmunoz/biblioteca/esquinas.pdf>

## BIBLIOGRAFIA

### **Bàsica**

1. Álvaro, J.L. (Coor) (2003) *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. Barcelona: EDIUOC
2. Álvaro, J.L. y Garrido, A. (2003) *Psicología Social. Perspectivas psicológicas y sociológicas*. Madrid: McGraw Hill.
3. Ibáñez, T. (2001) *Psicología Social Construccionalista*. Guadalajara, México: Universidad de Guadalajara.
4. Ibáñez, T. (Coord.) (2003) *Introducció a la psicologia social*. Barcelona: EDIUOC [Botella, M. et al. (1997) *Psicologia Social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya]
- 5.
6. Ibáñez, T. (Coord.) (2004) *Introducción a la psicología social*. Barcelona: EDIUOC
7. Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. I: Influencia y cambio de actitudes. Individuos y grupos*. Barcelona: Paidós. 1985
8. Moscovici, S. (1984) *Psicología Social. II: Pensamiento y vida social. Psicología Social y problemas sociales*. Barcelona: Paidós. 1986

### **Complementària**

9. Álvaro, J.L. (1995) *Psicología Social: Perspectivas teóricas y metodológicas*. Madrid: Siglo XXI.
10. Berger, P.L. i Luckmann, T. (1971) *La construcción de la realidad social*. Barcelona: Herder. 1996
11. Bruner, J. (1991) *Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva*. Madrid: Alianza editorial.
12. Burr, V. (1995) *Introducció al construccionisme social*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya i Proa. 1996.
13. Canto, J. (1995) *Psicología Social e influencia. Estrategias de poder y procesos de cambio*. Málaga: Ediciones Aljibe.
14. Collier, G.; Minton, H.L. i Reynolds, G. (1991) *Escenarios y tendencias de la Psicología Social*. Madrid: Tecnos. 1996



15. Crespo,E. (1995) *Introducción a la Psicología Social*. Madrid: Universitas.
16. Gergen,K. (1992) *El yo saturado*. Barcelona: Paidós.
17. Goffman,E. (1959) *La presentación de la persona en la vida cotidiana*. Buenos Aires. Amorrortu.
18. Gordo,A.J. y Linaza,J.L. (Eds.) (1996) *Psicologías, discursos y poder*. Madrid: Visor.
19. Hewstone,M.; Stroebe,W.; Codol,J.P. y Stephenson,G.M. (Eds.) (1990) *Introducción a la Psicología Social*. Barcelona: Ariel.
20. Ibáñez,T. (1983) *Poder y Libertad*. Barcelona: Hora.
21. Ibáñez,T. (Ed.) (1988) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona: Sendai.
22. Ibáñez,T. (Ed.) (1989) *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona: Sendai.
23. Ibáñez,T. (1990) *Aproximaciones a la Psicología Social*. Barcelona: Sendai.
24. Mead,G.H. (1932) *Espíritu, persona y sociedad*. Barcelona: Paidós. 1982
25. Moscovici,S. (1981) *Psicología de las minorías activas*. Madrid: Morata.
26. Moscovici,S.; Mugny,G. y Pérez,J.A. (Eds.) (1987) *La influencia social inconsciente*. Barcelona: Antrhopos. 1991.
27. Munné,F. (1994) *La psicología social com a ciència teòrica*. Barcelona: PPU
28. Shotter,J. (1993) *Realidades conversacionales. La construcción de la vida a través del lenguaje*. Buenos Aires: Amorrortu. 2001.
29. Tajfel,H. (1984) *Grupos humanos y categorías sociales*. Barcelona: Herder.
30. Turner,J.C. (1987) *Redescubrir el grupo social*. Madrid: Morata.
31. Torregrosa,J.R. y Crespo,E. (Eds.) (1984) *Estudios básicos de Psicología Social*. Barcelona: Hora.
32. Torregrosa,J.R. y Sarabia,B. (Dir.) (1983) *Perspectivas y contextos de la psicología social*. Barcelona: Hispano-Europea.
33. Vázquez, F. (2003) *Psicología del comportamiento colectivo*. Barcelona: EDIUOC.

## V. AVALUACIÓ

Especificar :

- Procediments d'avaluació (informes, participació a classe, portfoli, examen, participació en tutories, pràctiques, etc.)
- Ponderació dels procediments d'avaluació sobre la nota final.

El procediment consistirà en l'avaluació continuada, amb dos elements:

### a. Exercicis

Tres de les quatre parts del programa tindran una pregunta que es donarà al començament de la seva exposició a classe. Una vegada hagi finalitzat cada part, hi haurà 10 dies per contestar i lliurar la pregunta. El treball per a la seva resposta serà individual i/o grupal, amb aquest criteri:

- |   |                      |
|---|----------------------|
| . pregunta de la Part II: treball grupal      | 20% de la nota final |
| . pregunta de la Part III: treball individual | 20% de la nota final |
| . pregunta de la Part IV: treball grupal      | 20% de la nota final |

### b. Informes de pràctiques

- |   |                      |
|---|----------------------|
| . Informe de l'activitat pràctica tutoritzada, relacionada amb la Part I del Programa | 20% de la nota final |
| . Informe de l'activitat pràctica tutoritzada transversal                             | 20% de la nota final |